

## Тема: «Труд людей весной»

**Цель:** Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде.

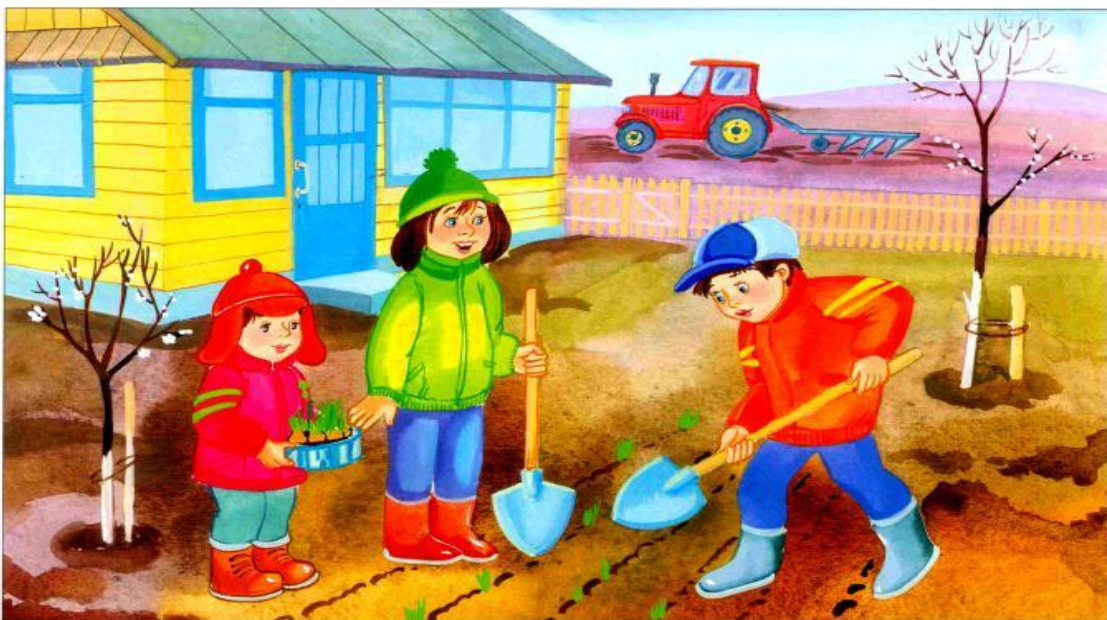
### Задачи:

1. Расширять представления об орудиях труда.
2. Систематизировать знания о процессе посадки.
3. Формировать практические навыки посадки растений.
4. Развивать мыслительную деятельность в результате выполнения заданий, разгадывания загадок.
5. Корректировать навыки продуктивной деятельности.
6. Воспитывать положительное отношение к труду, интерес к сельскохозяйственной трудовой деятельности.

### Ход занятия:

**В.:** -Вот и наступила весна. Давайте, вспомним, что изменилось в природе? (ответы детей). В это время года у людей много работы.

**Расскажите ребенку о том, что весна – это время для работы в полях, садах и огородах**



Отгадайте, пожалуйста, загадку, о чем она?

Там морковка, там капуста, там клубничкой пахнет вкусно.

И козла туда, друзья, нам пускать никак нельзя. (ответы детей)

-Правильно, это огород. У кого, ребята, есть огород? Кто из вас любит трудиться на огороде?

## **Упражнение «Поймай слово»** (совершенствование фонематического слуха).

Взрослый дает ребенку инструкцию: я буду называть разные слова, а тебе нужно «поймать» (хлопнуть в ладоши) слово огород

**Например:** Огород - огород - хоровод - садовод - огород - огородить - огород - бутерброд - огород



**Упражнение "Кто что делает"**(работа по картинке на расширение глагольного словаря) . Необходимо назвать как можно больше слов-действий. Например: люди (что делают?): копают, рыхлят землю, высаживают саженцы, сеют семена, строят теплицы, поливают, удобряют, пропалывают; трактористы в полях пахнут землю и засеивают поля зерном.

### Упражнение «Для чего что?»

Для работы в огороде люди используют инструменты (уточните их названия). Для чего нужен каждый из этих инструментов?

**Например: секатор, чтобы обрезать ветки; грабли,**



**Физкультминутка.** Упражнение "Весенние работы" (развитие воображения, общей моторики, координация речи с движением):

Мы лопатки взяли (*движения, изображающие носку лопаты на плече*).

Грядки раскопали.

Раз-два, раз-два -

Вот как раскопали

(*Движения в соответствии с текстом.*)

Грабли в руки взяли

Грядки причесали.

Раз-два, раз-два -

Вот как причесали.

Семена рядами

В землю мы сажали.

Раз-два, раз-два -

Вот как мы сажали

(*Движения в соответствии с текстом.*)

Мы водой прохладной

Грядки поливали.

Раз-два, раз-два -

Вот как поливали

(*Изображать полив грядок из лейки.*)

В садах, полях, огородах и на фермах работает много людей. Покажите детям картины и закрепите в речи детей названия профессий. Обсудите чем заняты представители этих профессий весной. Например: это садовод; садовод следит за деревьями и кустами; весной садовод белит стволы деревьев, чтобы защитить от вредителей и солнечных лучей, обкапывает деревья, чтобы обеспечить доступ воздуха и воды к корням.

## садовод

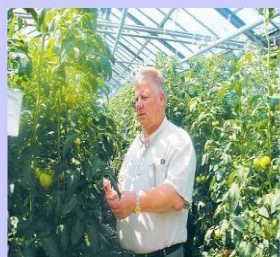


## ПЧЕЛОВОД



## Агроном.

Знать и приумножать природу, создавать новые сорта сельскохозяйственных культур, выращивать хлеб и защищать растения – обязанность **агронома**, самой распространенной профессии растениеводов.



## Овощевод

Овощеводство, пожалуй, одно из важнейших отраслей сельского хозяйства. Овощевод – специалист, занимающийся выращиванием овощей.



# Назвать с/х профессии

агроном, зоотехник, овощевод, скотник, доярка, телятница, свиновод, конюх, птичница, комбайнёр, механизатор



## профессии животноводов



Доярка



Свинарка



Врач - ветеринар



Птичница



Пастух



Скотник



Конюх

**Закрепление изученного материала. Упражнение "Мяч бросай быстро отвечай":**

- Какое время года наступило?
- Какой инструмент используют для обрезания веток?
- Какой инструмент используют для вскапывания земли?
- Какой инструмент используют для рыхления?
- Каким инструментом пилят?
- Что используют для полива растений?
- Кто вспахивает поля?
- Кто разводит пчёл?
- Кто ухаживает за деревьями в саду?