

## Аппликация «Скоро праздник придет».



**Программное содержание.** Учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам.

Упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины, прижимать наклеенную форму салфеткой. Подводить к пониманию красивого расположения изображений на листе. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать любовь к своей малой родине - городу.

**Материалы к занятию.** Пять флажков размером 6х4 см, три разноцветных кружка диаметром 3 см, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, письмо Незнайки, картина с изображением флажков и шаров.

### Содержание организованной деятельности.

#### 1. Организационный момент.

Обыграйте ситуацию что нашли письмо: " Сегодня утром я на столе нашла письмо. Прочитала от куда оно пришло, оказывается от Незнайки. Давай прочитаем его вместе.

"Здравствуйте ребята! Меня зовут Незнайка. Я хочу рассказать вам о своем цветочном городе в котором я живу. В нашем городе много домов и все жители нашего города в них живут. Еще у нас много полей и огородов на них мы выращиваем овощи и фрукты. Все жители нашего города любят купаться в реке, она у нас большая и глубокая. А в каком городе живете вы?"

#### 2. Беседа.

Предложите рассказать детям о своем городе в котором они живут. Просмотр слайд-шоу с фотографиями города (дороги, дома высокие и низкие, река Волга, транспорт города, улицы, здание детского сада, достопримечательности города). Привести детей к пониманию того что в городах много домов, улиц, зданий, по улицам движется транспорт. Попросите повторить название нашего города.

#### 3. Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

*Взмахи руками перед лицом.*

Закачалось деревцо.

*Наклоны туловища слева направо, руки медленно опустить вниз.*

Ветерок все тише, тише,

Деревце всё выше, выше.

*Руки поднять вверх, подняться на носках.*

#### 4.Аппликация.

Расскажите детям что **скоро будет праздник** 1 мая.

День 1 мая, как и 8 марта, много лет назад был днём борьбы рабочих людей за свои права. В те времена жизнь рабочих, которые **трудились** на фабриках и заводах, была тяжёлой. Они работали с раннего утра до позднего вечера и за свой нелёгкий **труд** получали так мало денег, что иногда их не хватало даже на еду. 1 мая рабочие (*и женщины и мужчины*) устраивали шествия — демонстрации. Они несли флаги и плакаты. На плакатах были написаны требования **трудового народа**.

В наши дни 1 мая мы отмечаем **Праздник весны и труда**. Это **праздник всех**, кто **трудится, праздник** людей разных профессий: рабочих, учёных, врачей, учителей.

**Праздник весны и труда** принято отмечать красочными шествиями, демонстрациями. Люди берут с собой воздушные шары, флажки, цветы. А чтобы было шумно и весело — свистульки и трещотки. 1 мая повсюду звучит музыка, играют оркестры. Все поют и танцуют. На ярких плакатах написаны слова: «МИР», «МАЙ», «ТРУД». Одно из этих слов спряталось в маленьком стихотворении. Предложите найти это слово.

Тёплым днём весенним ясным

Раньше всех, дружок, встречай

Удивительный, прекрасный,

Добрый **праздник Первомай!**

Покажите ребенку образец аппликации и примитесь за выполнение работы. Посоветуйте в начале приклеить флажки, а потом шары. К шарикам надо дорисовать ниточки черным фломастером.



#### 5.Рефлексия.

- Как называется город в котором мы живем?
- Что есть на наших улицах?
- Какой праздник отмечают 1 мая?
- Как мы украсили свой город?