

«Салют над городом».

Конспект занятия по рисованию в старшей группе

Тема: «Салют над городом»

Цель: Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Рассказать детям о Дне Победы, познакомить их с героическим прошлым.
2. Развивать чувство любви к Родине, гордости за героизм нашего народа.
3. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов, композиционные навыки, пространственные представления: выделять в рисунке главное и второстепенное.
4. Закреплять умение рисовать самостоятельно.
5. Воспитывать любовь, гордость и уважение к Родине и к ее защитникам.

Оборудование: презентация 9 мая, серийный ряд репродукций с разнообразным изображением салюта, альбомный лист, размер А 4, восковые мелки, краски,

Ход занятия:

1. Организационный момент.
- Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая?
(*День Победы*)
- А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?
(*Окончанию Великой Отечественной войны.*)
День Победы.
Майский праздник -
День Победы -
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовет дорога
На торжественный парад,
И задумчиво с порога
Вслед им бабушки глядят.

- Сегодня я хочу поговорить с вами о этом празднике.
ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ.
МИНУТА МОЛЧАНИЯ.
- Как отмечают День Победы?
- Утром 9 мая, в больших **городах** России проходят парады, а в не больших, таких как наш **город**, торжественное шествие. Ветераны надевают ордена и медали. Люди дарят ветеранам цветы. Участники войны, люди

младшего возраста и дети возлагают венки и цветы к военным памятникам. Вечером, когда стемнеет, начинается **салют Победы**.

- Ребята, кто из вас видел **салют**? Как разлетаются его огни? В какое время суток обычно бывает **салют и почему?** (*ответы детей*).

- Да, вечером бывает **салют**, посвященный этому великому дню. А самый большой, самый красивый **салют** запускают в столице нашей Родины - Москве. Сначала начинают греметь мощные залпы орудий, а потом в ночном небе вспыхивает множество ярких, разноцветных огней, которые рассыпаются на множество сверкающих искр. Люди смотрят на эту красоту и радуются: " Ура! Победа!"

Физкультминутка: "Салют"

Вокруг все было тихо (Встать прямо, руки опустить)

И вдруг - **салют! Салют!** (Поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (Раскрыть пальчики веером)

И там, и тут! (Помахать руками над головой

Влево – вправо)

Над площадью, над крышами (Присесть, встать, руки

Над праздничной Москвой (с раскрытыми пальчиками)

Взвывается все выше (поднять вверх 2-3 раза)

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу (легкий бег на месте)

Все радостно бегут,

Кричат: « Ура! Ура!» (Поднять руки вверх)

Любуются (Раскрыть пальчики веером)

На праздничный **салют!** (Руками над головой

Влево – вправо).

2. Основная часть.

-Посмотрите на иллюстрации.

-Что на ней изображено? (Во время рассматривания иллюстрации обратить внимание, что пучки **салюта** могут состоять из линий, исходящих из одной точки в произвольном направлении: по кругу - как лучи солнца, в виде полукруга - как веер, фонтан, парные и одиночные линии, на концах лучей огоньки в виде звездочек, снежинок, кружков.)

- Я вам сегодня предлагаю нарисовать картину " **Салют победы над городом**" для выставки, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

- Мы с вами часто рисуем всякими интересными способами и материалами, поэтому предлагаю вам мелки и краски.

- На нашем рисунке **салют** является, главным объектом и будет занимать большую часть будущей композиции. Не главное, второстепенное место отводится изображению домов, расположить их нужно в нижней части листа.

- Проходите на свои места, присаживайтесь.

- Чтобы наши руки и пальчики хорошо работали, давайте сделаем для них разминку.

Разминка.

Вокруг все было тихо, (Пальчики собраны в кулачки)

И вдруг - **Салют! Салют!** (Разжать пальчики)

Ракеты в небе вспыхнули (Растопырить пальчики веерообразно)

И там и тут! (Вновь сжать и раскрыть пальчики веером)

(Разминку можно повторить во время работы.)

3. Практическая часть *(самостоятельная деятельность детей)*.

- Что вы будете рисовать? Как? Для чего? Приступайте к работе.

(Во время рисования подхожу к детям, помогаю при затруднениях, обращаю внимание на аккуратность.)

После того как дети заканчивают работу, каждый рисунок помещается на выставку.

4. Подведение итогов занятия.

- Ваши картины готовы, теперь мы можем разместить их на выставке. -

Посмотрите, какая красивая выставка у нас получилась. Полюбуйтесь на нее.

- Скажите, какая из картин получилась самая яркая? А на чьей работе самый разноцветный **салют**? На какой из картин большее место на листе бумаги занимает изображение **салюта**? На какой картине **салют** изображен как фонтан, как солнце, как веер?

- Что вы рисовали? Для чего? Все ли у нас получилось?

- А как вы думаете, какому празднику посвящена эта выставка.

- А наше занятие мне хочется закончить стихотворением Н.Найденовой:

Пусть будет мир.

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат

И пулеметы не строчат,

Чтоб жили люди, города.

Мир нужен на земле всегда.