

Конспект НОД по рисованию картонными втулками

«Праздничный салют»

Цель: Научить детей рисовать, используя нетрадиционную технику рисования, картонными втулками (метод «штампования») праздничный салют.

Задачи:

Образовательные: Познакомить с новой техникой рисования втулками, закрепить основные цвета (красный, желтый, синий, зеленый)

Развивающие: Развивать у детей методом штамповки рисовать композицию, ритмично располагая в определённых местах огни салюта, используя разные цвета красок.

Воспитательные: Воспитывать патриотические чувства, уважать и любить свою Родину

Методы и приёмы:

Рассматривание иллюстраций с изображением праздничного салюта, беседа, чтение стихотворений, демонстрация приёмов рисования салюта.

Предварительная работа:

Чтение стихов, беседы о Великой Отечественной войне, рассматривание иллюстраций о салюте, о празднике Победы

Материалы и оборудование: альбомный лист, картонные втулки надрезанные с одной стороны, емкость для разведения красок, гуашь основных цветов (красный, желтый, синий, зеленый, иллюстрации с изображением салюта.

Ход занятия:

Воспитатель: - Ребята, вы любите праздники? / Ответы детей /

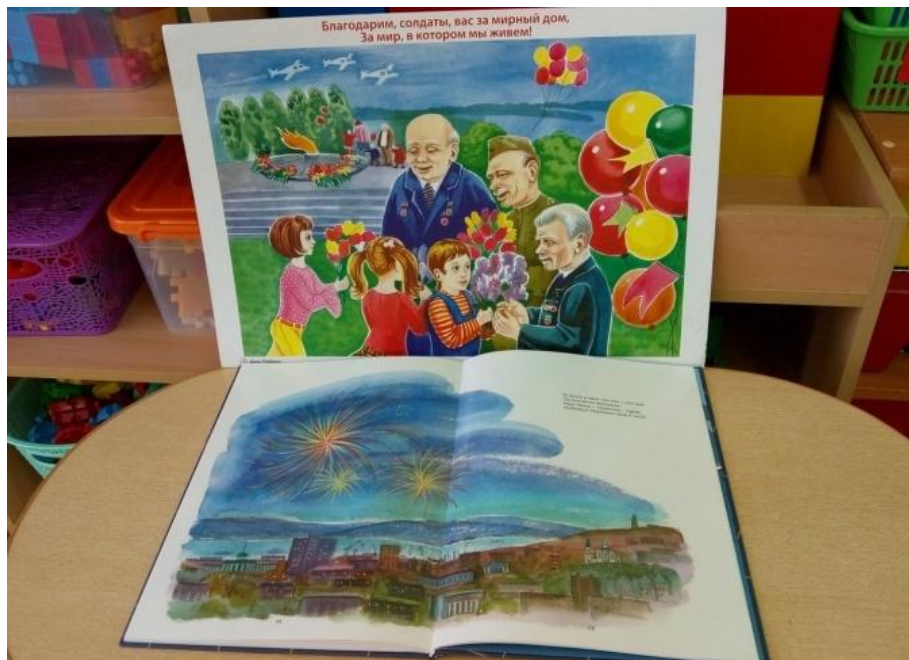
- Молодцы! Скоро наша страна будет отмечать праздник - День Великой Победы.

- Вы знаете такой праздник? / Ответы детей /

- В этот день проходят военные парады, люди поздравляют ветеранов, несут цветы к памятникам. Это очень важный праздник для нашей страны. А вечером, в каждом городе, проходит праздничный салют!

- Вы знаете, что такое салют? /Ответы детей/

Воспитатель показывает иллюстрации с изображением салюта.



Что вы видите на картинках? / Ответы детей /

- Как вы думаете, на что похож салют? Послушайте внимательно стихотворение, там будет подсказка.

Прямо в небо пушки бьют.

Это - праздничный салют.

Бах, ба, бах! И бух, бу, бух!

Аж, захватывает дух.

В небе вспыхнула звезда.

Вот так чудо! Вот так да!

А вокруг неё цветы

Небывалой красоты.

(Лидия Курзаева)

- Похож салют на цветы? /Ответы детей/

- Посмотрите, какого цвета огни салюта? /Красные, желтые, зелёные, синие/

Воспитатель: - Я предлагаю вам превратиться в художников и нарисовать наш красивый праздничный салют! Только рисовать мы сегодня будем необычным способом – я сегодня хочу познакомить и научить вас рисовать картонными втулками. Посмотрите, как это нужно делать.

- Берём втулку стороной, которая похожа на цветочек. Обмакиваем её в краску, а затем ставим «штампики-цветочки» на листе. / Показ воспитателем/



- Ребята, красивый салют у меня получился? /Ответы детей /

-Я уверена, что у вас тоже получится. Давайте попробуем с вами порисовать в воздухе. Возьмите втулку в одну ладошку и пушистой стороной приложите к другой ладошке – шлеп, шлеп, шлеп. Молодцы! Вот так мы и будем рисовать с вами салют, только на бумаге!

- Сколько надо поставить «штампики» чтобы у нас получился красивый салют – много или мало? /Ответы детей/

- Молодцы! Правильно – много.

Воспитатель: Перед тем, как вы начнёте рисовать, я предлагаю вам поиграть. Хотите? /Да/

Физминутка «Победа!»

Мы празднуем Победу! (шагают на месте)

Салют! Салют! Салют! (руки поднять вверх, пальцы сжимаем, разжимаем)

Кругом цветы весенние (руки на пояс, повороты туловища)

Цветут, цветут, цветут! (руки развести в стороны)

Все люди пляшут, празднуют (приседают с выставлением ног)

Поют, поют, поют!

Пусть в мире страны разные (вдох, круговое движение руками, изображая земной шар)

Живут, живут, живут!

- Молодцы! А теперь подходите к нашему столу и мы будем с вами рисовать салют.

/Во время выполнения работы воспитатель контролирует её выполнение, подсказывает, уточняет/

- Ребята, что мы рисовали? /Ответы детей /

- Какого цвета салют получился? /Красный, желтый, синий, зелёный/

- Вам понравилось рисовать таким необычным способом? /Ответы детей/

- Мне очень понравилось, как мы рисовали! Посмотрите, какой разноцветный, яркий и красочный салют получился у нас. Вы все молодцы, постарались на славу!