

**Конспект НОД с использованием нетрадиционной техники рисования  
«Одуванчик вдруг расцвёл» в старшей группе**

Задачи:

- Учить рисовать с помощью вилки и ватных палочек, методом "тычка" одуванчик;
- вспомнить и закрепить знания о строении одуванчика;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
- воспитывать любовь к родному краю;
- развивать творческое воображение детей.

Материал: иллюстрация одуванчика, тонированные в голубой цвет альбомные листы, жесткие кисти, трафареты, гуашь, баночки с водой, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, прежде чем мы начнем наше занятие, давайте поприветствуем друг друга .

Станем рядышком по кругу,  
Скажем, здравствуйте друг другу.  
Нам здороваться не лень,  
Всем привет и добрый день.  
Если каждый улыбнется,  
Утро доброе начнется.  
Доброе утро всем!

Воспитатель: А теперь проходите и садитесь за столы. Ребята, наступило прекрасное время года Весна. Вся природа просыпается от долгого сна. Я хочу загадать вам загадку про один необычный цветок:

Предлагается детям отгадать загадку:

То он Солнышко лучистое,  
То он Облачко пушистое.

Лета ждать не захотел.

Ветер дунул - облетел!

**(одуванчик)**

Педагог предлагает детям рассмотреть одуванчик.

- Какой красивый цветок!

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик-первый, молодой!

У него чудесный золотистый цвет,

Он большого солнца, маленький привет!

Воспитатель: - Посмотрите, у одуванчика есть цветок. Он желтый. Есть стебель и листья. Они зеленые. В земле спрятался корень (*Показать детям корень, очистив землю*).

Рассматривая цветок, дети трогают пальчиками каждую его часть, нюхают аромат. Повторное рассматривание строения цветка и соотнесение с картинкой.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете сказку об одуванчике. Нет, тогда садитесь поудобнее, и внимательно слушайте.

*«Сказка про одуванчик»*

«- Однажды появился в траве маленький росточек, посмотрел по сторонам и подумал:

– Интересно, каким я буду, когда вырасту? Вот бы мне стать красивым-красивым, ярким-ярким!

Прошел теплый дождик, поднялся росточек повыше – и вдруг увидел в небе солнышко.

– Ух, ты! Вот бы мне вырасти таким, как солнышко, – подумал маленький росточек.

Солнышко посмотрело с высоты, улыбнулось – и стал росточек желтым одуванчиком. Каждый день раскрывался он в зеленой травке и светил всем букашкам, как маленькое солнышко.

Но однажды посмотрел одуванчик на небо и увидел там облако – белое-белое, пушистое-пушистое.

– Ух, ты! Вот бы мне стать таким, как это облако, – подумал желтый одуванчик.

Облако посмотрело вниз – и превратился одуванчик в легкое беленькое облачко на ножке. Дунул ветерок – облачко рассыпалось на много-много маленьких пушинок, и они разлетелись над полянкой далеко-далеко.

Прошло совсем немного времени – и там, куда приземлились пушинки, появились маленькие росточки. Это одуванчики. Скоро станут они желтыми, как солнышко, а потом белыми, как облако. И если на них дунуть – опять разлетятся пушинки далеко-далеко.»

Рассказать детям о пользе одуванчика.

Вместе с детьми рассматриваем одуванчик. Педагог объясняет детям, что одуванчик не только красивое, но и полезное растение. Если его попробовать на вкус - он горький, но эта горечь не вредная. Из одуванчика варят варенье, готовят салат... В некоторых странах его специально сажают в огороде. Одуванчик — лекарственное растение, в нем содержится много витаминов.

Физкультминутка:

Одуванчик, одуванчик!

Стебель тоненький, как пальчик.

*(приседают, медленно поднимаются)*

Если ветер быстрый – быстрый

На поляну налетит,

*(разбегаются в разные стороны)*

Все вокруг зашелестит

*(говорят «ш – ш – ш – ш – ш»)*

Одуванчика тычинки разлетятся хороводом

*(берутся за руки и идут по кругу)*

И сольются с небосводом.

*(поднимают руки кверху).*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы хотите, что бы и у нас в группе было много-много одуванчиков. Да. Тогда я предлагаю их нарисовать. И нарисовать необычные одуванчики.

Воспитатель объясняет, как выполняется рисунок одуванчиков с помощью трафарета и жесткой кисти.

Дети приступают к рисованию.

1. Берут трафарет.

2. С помощью трафарета и жесткой кисти рисуют стебель, листья и бутон одуванчика применяя метод «тычка»

3. Наш красивый одуванчик готов.

**Воспитатель:** - Ребята, а теперь давайте поднимем наши рисунки. Ой, как много одуванчиков расцвело у нас в группе. Вам понравилось рисовать одуванчики? А вы запомнили, что они не только красивые, но и полезные цветы?

Стали краски вдруг – цветами,

Озарили все вокруг!

В новом желтом сарафане одуванчиковый луг.

По окончании занятия выставка рисунков.







