

Лексическая тема «Рыбы»

1. Расскажите ребенку:

Рыбы живут в воде, имеют обтекаемое тело, покрытое чешуей, есть жабры для дыхания, появляются на свет из икринок.

Питаются рыбы насекомыми, маленькими рачками, листьями и стеблями водорослей.

Большинство рыб плывёт вперёд, волнообразно изгибая тело. Двигаться им помогают плавники: хвостовой и боковые.

Рыбки умеют хорошо прятаться, в этом им помогает их окраска. Они могут притаиться у камня или у водорослей так, что их будет совсем не видно.

Рыбе легче плавать, если её тело имеет продолговатую форму, но иногда встречаются такие интересные рыбы, что их и описать сложно. У рыбы - меч верхняя челюсть похожа на меч. Тело рыбы - сабли напоминает саблю, а у нож - рыбы, как ты думаешь, что? Верно, нож. Нож - рыба умеет плавать хвостом вперёд.

Рыба - ёж покрыта длинными иголками. А рыба - землекоп любит покопаться в земле.

А знаешь ли ты, сколько живут рыбы? (от 5 до 100 лет!)

В море рыбы - морские, в реке - речные, в аквариуме - аквариумные.

На земле много водоемов с пресной водой – реки, озера, пруды, каналы, ручьи.

Жизнь в морях необычайно разнообразна. Там обитает более 25 тысяч видов рыб: сельдь, треска, скат, камбала, акула, морской конек, мурена, палтус и др. Самые красивые и необычные рыбы - это морские.

Вопросы:

Что общего у всех рыб? (*строение, среда обитания*)

Чем отличаются рыбы? (*окраской, размером, формой тела, плавников и хвоста*).

Кто такие рыбы? (*животные*)



2. Выучите с ребенком:

“Где спит рыбка?”

*Ночью темень. Ночью тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?
Лисий след ведёт к норе,
След собачий — к конуре.
Белкин след ведёт к дуплу,
Мышкин — к дырочке в полу.
Жаль, что в речке, на воде,
Только темень, только тишь.
Рыбка, рыбка, где ты спишь?*

И. Токмакова

3. Почитайте с ребенком:

- * В.Бианки «Рыбий дом»
- * Н. Носов « Карасик»
- * С.Сахарнов «Кто в море живет»
- * А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»
- * Русские народные сказки «По щучьему веленью», «Лисичка – сестричка и серый волк»

Увлекательные мультфильмы:

- * «Осторожно, щука!»
- * «Русалочка» по сказке Андерсена»

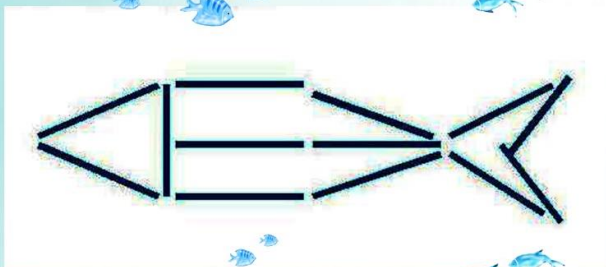
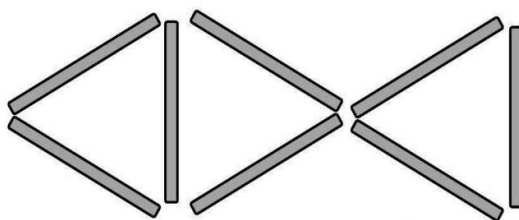
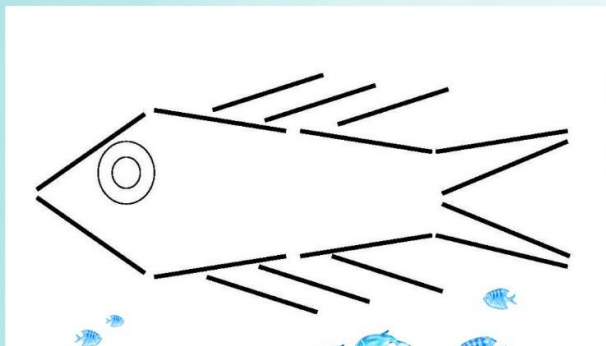
Занимательный сайт для любознательных:

Чевостик (<https://chevostik.ru/lessons>)

ЗАДАНИЕ: нарисуйте самую необычную морскую рыбку.



4. Упражнения для составления фигур из счетных палочек (спичек)



Лексическая тема «Рыбы»

1. Прочитайте ребенку рассказ. Помогите ответить на вопросы.

«Как чуть не погибла плотвичка»

Однажды летом девочка гуляла по берегу реки, она устала и села отдохнуть. С реки дул свежий ветерок. Девочка и не заметила, как уснула. И приснился ей сон, что она не девочка, а маленькая плотвичка красным хвостиком, «Какая чудесная у меня река, чистая, прохладная! И я в ней хозяйка.» - сказала плотвичка.

Неожиданно рядом зашевелилось темное бревно, которое лежало на дне. Оказывается, это спал сытый сом после охоты. «Это ты то хозяйка? Глупая! Прячься скорее, не то станешь добычей» - сказал сом. Плотвичка послушалась и успела спрятаться в густых водорослях как раз вовремя. Неожиданно, как тебнь, мелькнуло длинное туловище щуки, и полосатый окуnek оказался у нее в пасти. «Славная охота! Эй, усатый, тут только что была маленькая плотвичка. Ты не видел ее?»

«Не видел, плыви себе! Не мешай отдыхать.» Щука быстро уплыла. Мимо проплывал лещ. «Кстати от сома тоже подальше держись.» - сказал лещ. Он добрый пока сытый.

«Может, и ты хищник?» - спросила плотвичка. «Нет, я не охотник. Я сам боюсь и сома, им щуку и судака.» И не успел лещ договорить, как появился красавец серебристый судак. Девочка вздрогнула и проснулась. «Как хорошо, что я не плотвичка!» подумала девочка и побежала домой.

Вопросы:

- О чем приснился сон девочке?
- Каких рыб она увидела во сне?
- Кто из этих рыб является хищником. А кто нет?
- Что у рыб вместо ног?
- Почему рыбы могут дышать в воде?
- Кто такие мальки?



2. Дидактическое упражнение «Назови, чей...»

(образование притяжательных прилагательных)

чей плавник...

чей хвост...

чья голова...

чье туловище...

Например: у щуки голова — щучья.

3. Дидактическое упражнение «Подбери признак»

рыбка (какая?) —

4. Дидактическое упражнение «Сосчитай рыбок»

(согласование имен существительных с числительными): одна рыбка, две рыбки, три рыбки, четыре рыбки, пять рыбок.

5. Дидактическое упражнение

Выучить скороговорку и стихотворение

* Рыбу ловит рыболов, весь в реку уплыл улов.

* В банке — чистая вода, пустим рыбок мы туда.

* Будут рыбки там играть, плавать,
Хвостиком вилять, крошки хлеба подбирать.



Задания на дифференциацию звуков (С)-(Ш)

- Назвать первый звук в словах: шуба, шапка, шорты, шарфик.
- Назвать последний звук в словах : нос, лес, пояс, кокос.
- Найди лишнее слово. По наличию звуков.
Машина, усы, кошка, крышка.
Самолет, самокат, шкаф, сумка.
Сила, салат, миска, каша.
- Найди место звука (Ш) в словах: башня, шайба, душ.

Задания на дифференциацию звуков (З)-(Ж)

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук (Ж):
Б,Д,Ж,С,П,Ж,В,Ф,Ж,К,Г,Ж
- Подвижная игра жуки и комары.
По команде комары – ребенок летает по комнате издавая звук (З) .
По команде жуки ребенок издает звук (Ж) и хлопает в ладоши.
- Назови количество слогов в словах:
жук, кружка, пижама, ёж, ножи, снежинка.
- Подобрать существительное к прилагательному.
Железная (ложка), Железный (гвоздь), Железное (кольцо)

