

Муниципальное образовательное дошкольное учреждение
Детский сад №14 «Березка»
Г. Волжск

Экологический проект «Выращивание лука» в
средней группе «Радуга»

Воспитатель:
Дурсунова В.Н.

2018г.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ: «ВЫРАЩИВАНИЕ ЛУКА»

Участники **проекта**: родители и дети **средней группы**.

Тип **проекта**: краткосрочный, информационно-исследовательский.

Время реализации: апрель 2 недели.

Актуальность проекта:

Проблема **экологии** в нашей стране и развитие коронавируса стоит очень остро, а дошкольный возраст – самый ценный этап в развитии **экологической культуры человека**». Работа с дошкольниками по **проекту** проводилась в условия самоизоляции дома в форме непринужденной познавательно-исследовательской деятельности взрослого с детьми, где взрослый являлся равноправным партнером, учитывающим детские интересы и инициативы.

Деятельность, связанная с экспериментированием и наблюдением, играет большую роль в развитии психической сферы ребенка – в развитии мышления, памяти, воображения и внимания.

Лук издавна заслужил в народе славу отличного овоща. Мы все хорошо знаем что лук – обязательная приправа супов, котлет и разных других мясных, рыбных и овощных блюд. Лук славится еще и как целебное **средство** чуть ли не от всех болезней. Весной люди чаще болеют простудными и инфекционными заболеваниями, так как в этот период организму человека не хватает витаминов. В этом случае врачи советуют включать в рацион больше свежих фруктов, овощей и зелени. Нас заинтересовал лук, точнее зеленое перо репчатого **лука**, так как его можно довольно просто **вырастить** в условиях самоизоляции дома. **Выращивание** и последующее употребление в пищу зеленого **лука** дома поможет детскому организму справиться с сезонным авитаминозом и снизить показатель заболеваемости.

Объект исследования: лук

Цель проекта: расширить знания детей о способах и условиях **выращивания зеленого лука**, о влиянии солнечного света на рост растения. Формировать **экологическую** воспитанность дошкольников, активизировать мыслительно – поисковую деятельность детей.

Задачи проекта: развитие мышления, воображения детей, умения наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений; формирование представлений о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей **среды**, значении в жизни человека. Формирование бережного, эмоционального отношения к природе, желания заботиться о растениях, желание помогать маме, ответственности за порученное дело.

Методы и технологии:

- беседы;
- занятия в игровой форме;
- дидактические игры;
- подвижные игры;
- пальчиковая гимнастика и др. ;

- художественное слово;
- элементарные эксперименты и опыты;
- трудовые поручения.

Ожидаемые результаты:

1. У детей сформирован интерес к исследовательской деятельности, умение применять полученные знания в практике.
2. Обогащены знания дошкольников о луке, об особенностях его выращивания, о необходимых условиях для его роста.
3. У воспитанников сформировано уважение к труду и бережное отношение к его результатам.

Этапы проекта:

1. Мотивационный

Просмотр иллюстраций с изображением **лука разных сортов**
Рассматривание основных частей **лука**, беседа о пользе овощей
Чтение художественной литературы: сказки, загадки о луке.

2. Подготовительный

Игры и игровые упражнения

Беседа «*Что нужно для растений?*» и рассматривание предметов-помощников

Художественное творчество детей.

3. Реализация **проекта**

Непосредственно-организованная деятельность: «*Лук от всех недугов*»

Наблюдение за появлением первых луковых перышков и ростом растения.

Зарисовка этапов роста растения

Труд по уходу за рассадой (*полив*).

Эксперимент – растет ли лук без воды или света.

Лепка «Лук для борща»

4. Результаты **проекта**

- Труд по уходу за растениями (*полив*)
- Наблюдение за ростом растений
- Зарисовка этапов роста растений
- Сбор урожая
- Употребление в пищу
- Создание презентации

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста **лука**, научились подмечать пользу и красоту зеленого **лука**.

2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого **лука**. В комнатных условиях; как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой. А также и в других условиях, в темноте и без воды.

3. Реализация данного **проекта** научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. В процессе работы над **проектом** дошкольники рассматривали рост **лука**, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.

4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат **проекта** принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

5. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук



