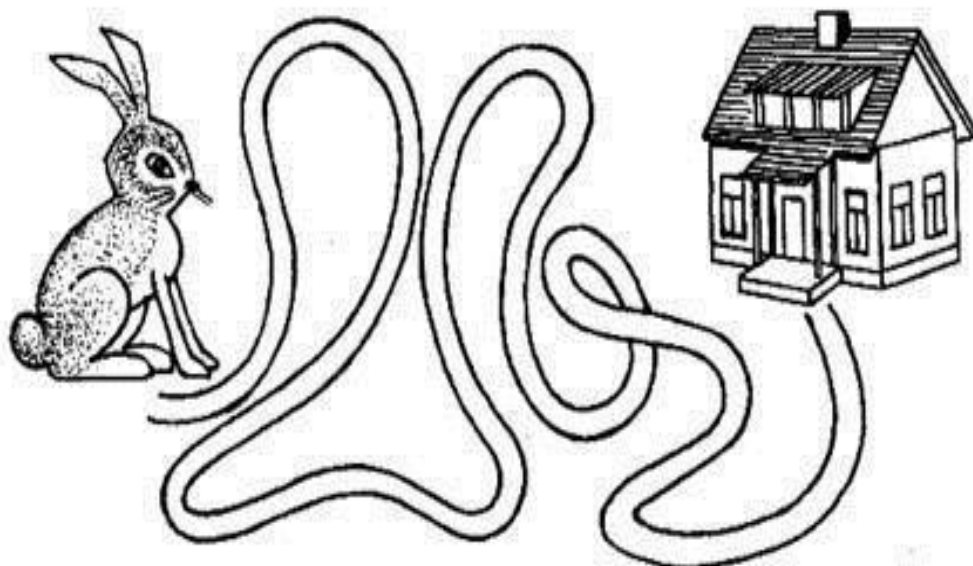


21. Какую свечу зажгли раньше других? Раскрась самую длинную свечу.



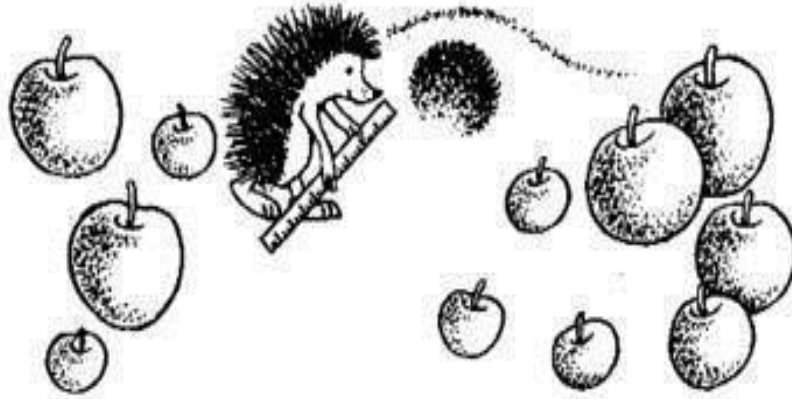
22. Проведи карандашом путь зайчика к домику. Не отрывай карандаш от бумаги.



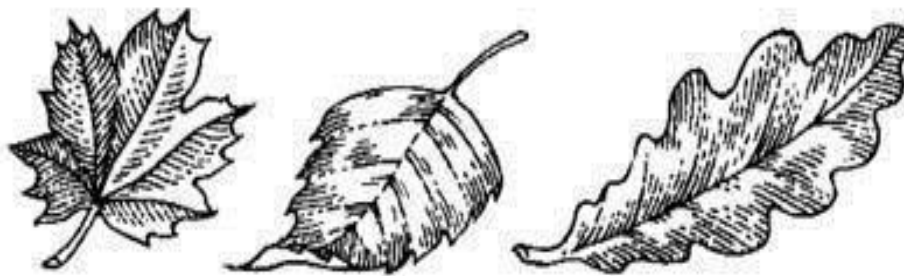
23. Продолжи предложения.

- У человека руки, а у лисы
- Рыба в воде, а птица
- Красный — стой, а зелёный —
- Осенью дождь, а зимой
- Продавец в магазине, а врач
- На столе скатерть, а на полу
- Утром завтрак, а вечером

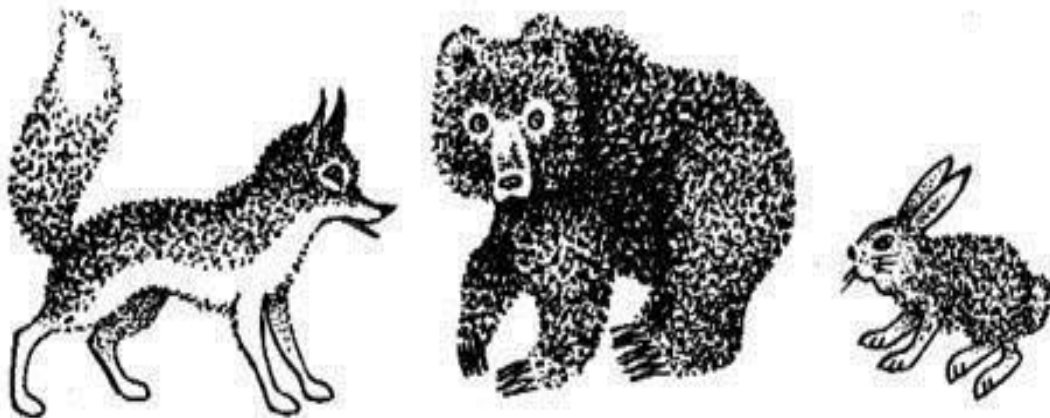
24. Раскрась только те яблоки, которые ёжик сможет вкатить к себе в норку.



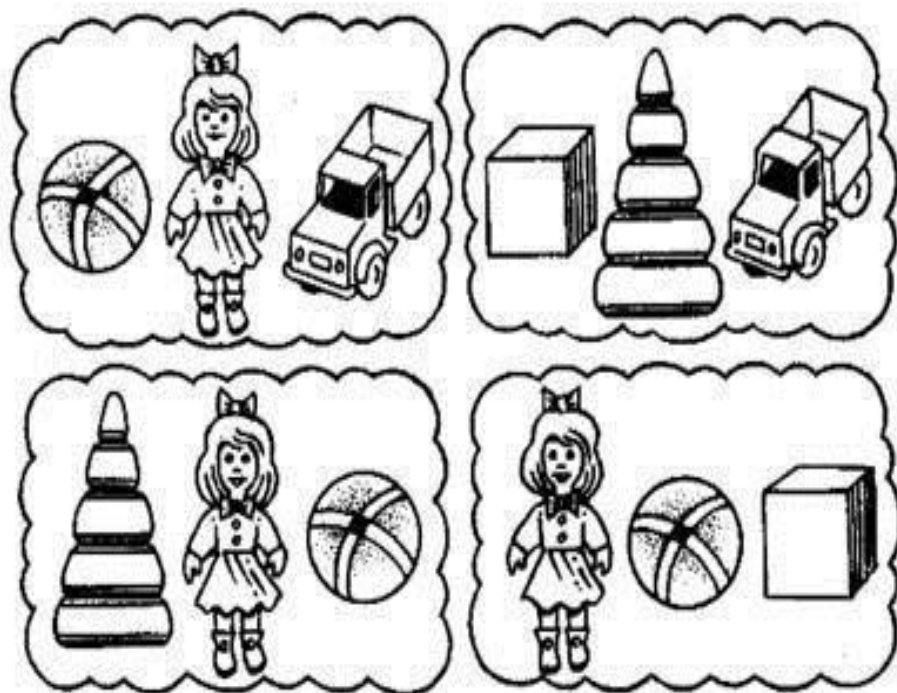
25. Назови, с каких деревьев эти листья. Расскажи, как они лежат. Используй слова *слева*, *справа*, *между*.



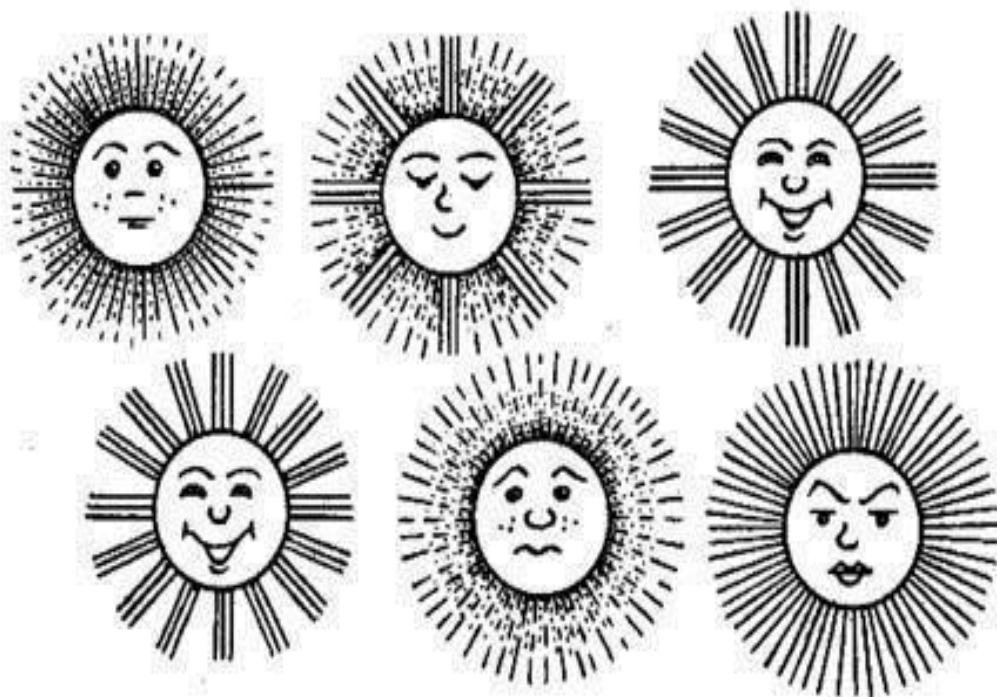
26. Обведи животных, которые осенью меняют свою «шубку».



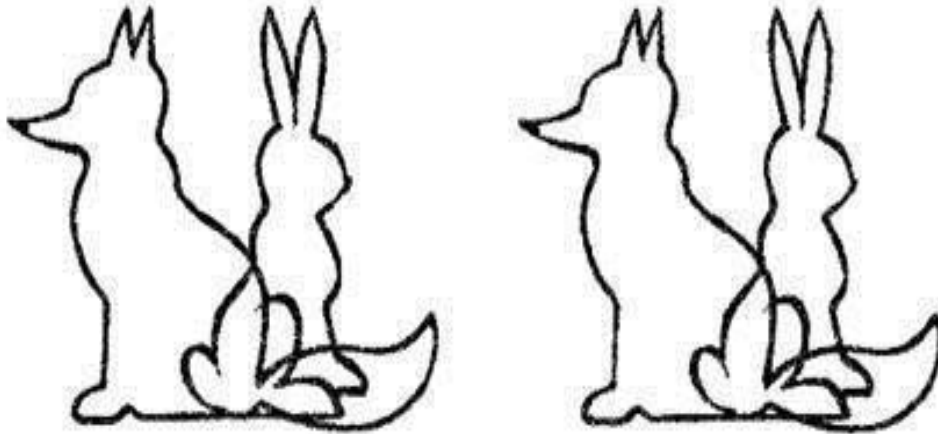
27. Раскрась картинку, на которой есть мячик, пирамидка и кукла.



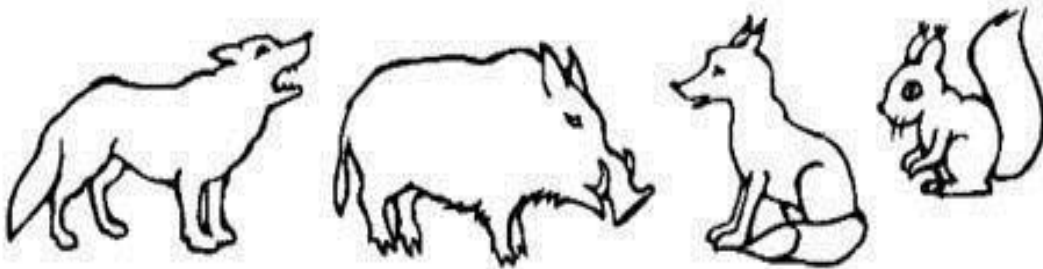
28. Найди два одинаковых солнышка и раскрась их.



29. Раскрась животных так, чтобы на одной картинке заяц был впереди лисы, а на другой — впереди была лиса.

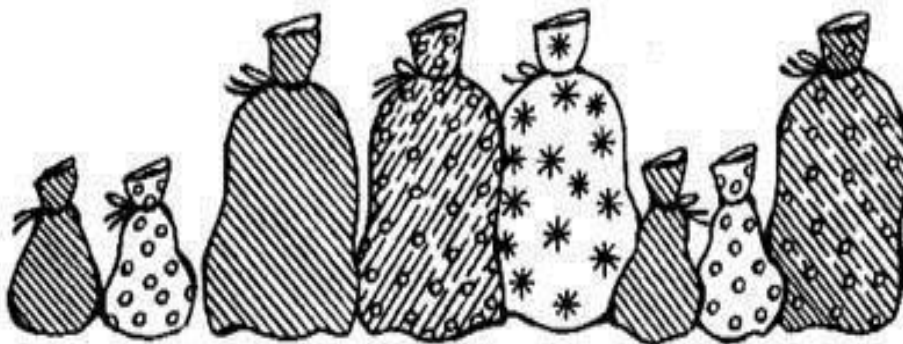


30. Как называется эта группа животных? Каких ещё животных можно к ней отнести?



(Дикие животные)

31. Помоги Деду Морозу найти мешок с подарками. Он помнит, что положил их не в полосатый мешок, не в мешок в горошек, не в маленький мешок. Раскрась этот мешок.

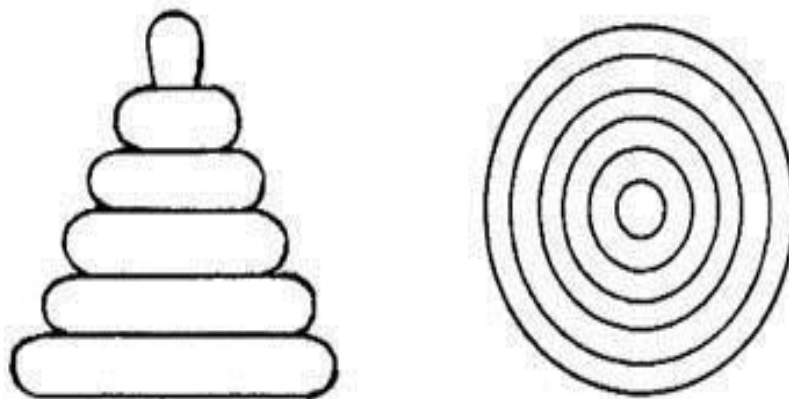


32. Узнай по описанию:

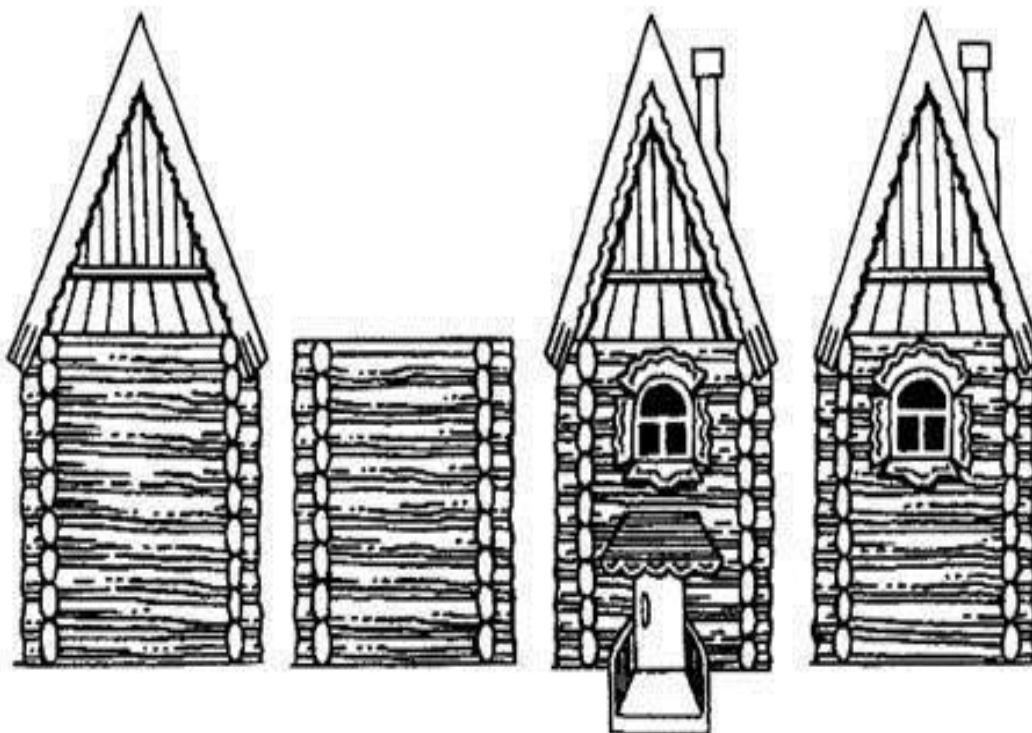
- маленькая, серенькая, пугливая (*мышка*);
- толстая, интересная, новая (*книга*);
- зелёный, длинный, сочный (*огурец*);
- стройная, высокая, белоствольная (*берёзка*);
- круглый, резиновый, прыгучий (*мяч*);
- зелёный, колючий, комнатный (*кактус*);
- большой, деревянный, коричневый (*шкаф*);
- зелёный, злой, зубастый (*крокодил*).



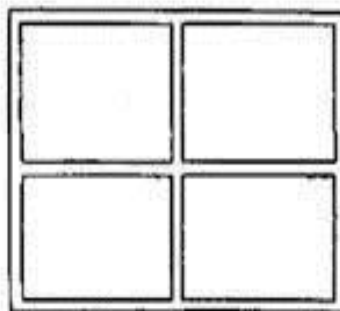
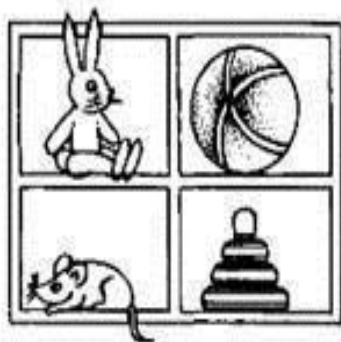
33. Раскрась пирамидку разными цветами. А теперь представь, что ты смотришь на пирамидку сверху. Раскрась колечки второй пирамидки, сохранив ту же последовательность цветов.



34. Расскажи по картинке, как строили домик. Используй слова *вначале*, *потом*.



35. Вова наводил порядок в шкафу. Он поменял местами зайчика и мышку, а потом поменял местами пирамидку и мячик. Нарисуй, где теперь стоят эти предметы.



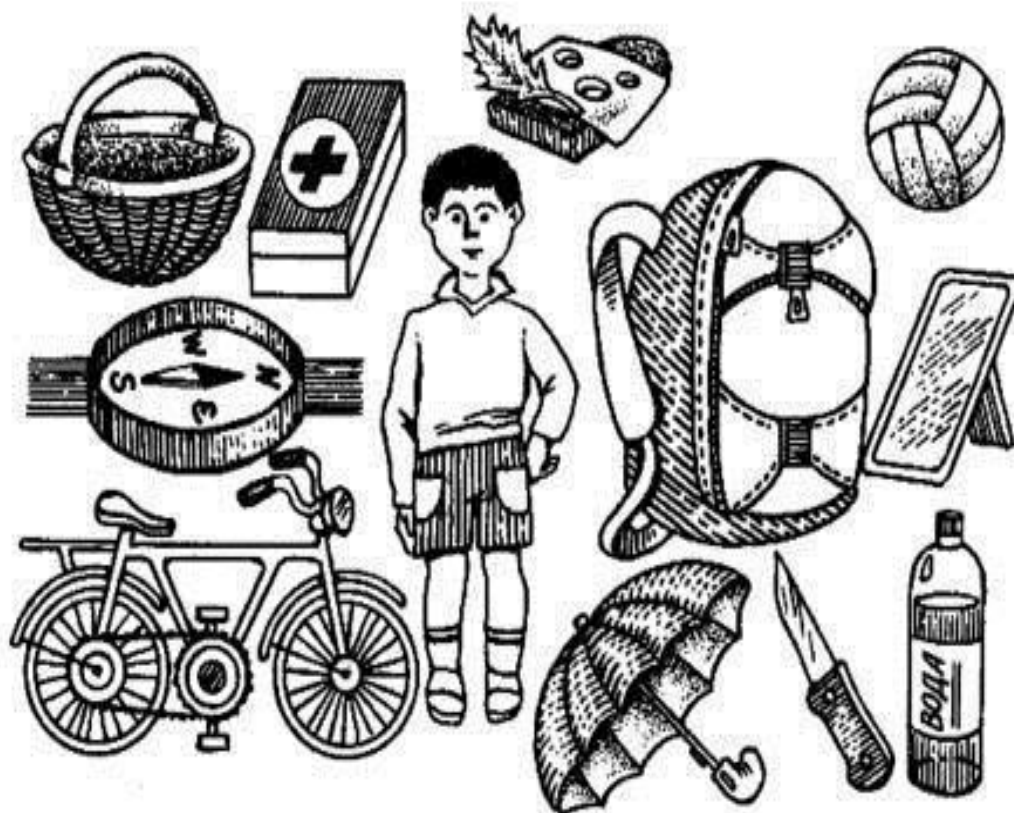
36. Как зайчик пройдёт к своему домику? Используй слова *направо, налево, прямо, вверх, вниз*.



37. Назови профессии людей:

- летает в космос (*космонавт*);
- варит обед (*повар*);
- пишет стихи (*поэт*);
- лечит людей (*врач*);
- водит машину (*водитель*);
- строит дома (*строитель*).

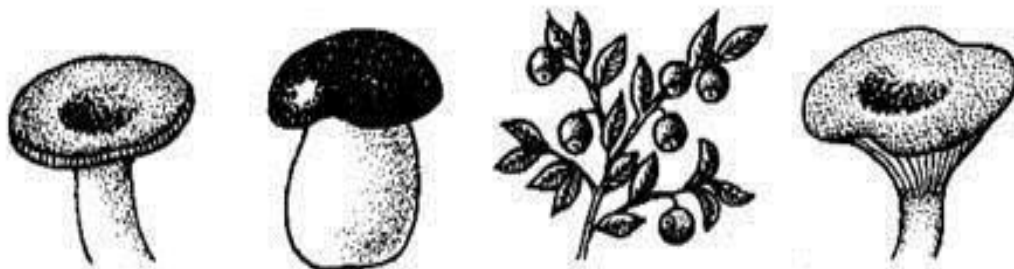
38. Обведи то, что ты возьмёшь с собой, когда пойдёшь за грибами.



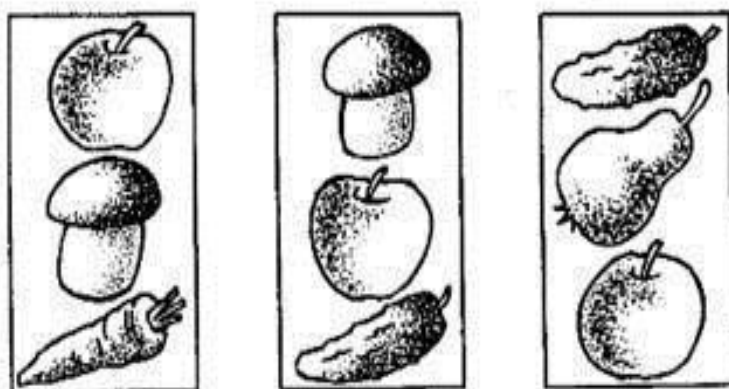
39. Мальчик нашёл сначала лисичку, затем подосиновик, потом боровик. Какой гриб он нашёл последним?



40. Найди и обведи лишнее. Объясни свой выбор.



41. Найди картинку, на которой есть яблоко, огурец и гриб.



42. Найди и соедини одинаковые конфеты.

