

НОД в старшей группе по ознакомлению с миром природы «Первоцветы»

Воспитатель ДООУ №14 «Берёзка» Гафурова Н.В.

Тема: «Весенние первоцветы»

Цель:

расширять и углублять представления детей о весенних первоцветах.

Задачи:

формировать представления детей о первоцветах,
развивать познавательную активность, любознательность, мелкую моторику пальцев рук,
пополнить литературный багаж детей загадками, стихами и закличками о природе,
учить отображать красоту весенних цветов в своих работах, развивать творчество,
воспитывать позитивное отношение к миру природы,
воспитывать бережное отношение к растениям, доброжелательные взаимоотношения, самостоятельность.

Ход НОД:

Психогимнастика -

Собрались все дети в круг,
Я твой друг и ты мой друг
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Какие добрые, дружные и красивые дети здесь собрались. А красивых и добрых детей всегда сравнивают с цветочками.

Воспитатель: - Посмотрю на ваши лица, с кем здесь можно подружиться?
Я, Наталья Васильевна, а ты кто? Ответь ласково, как тебя зовут?
(Дети называют себя).

Воспитатель: - Ребята, я предлагаю вам попутешествовать. Вы согласны?

Дети: - Да!

Воспитатель: - Мы отправимся в царство природы, в мир цветов.

Воспитатель: Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо-тихо?
И никто из вас не слышал,
Как листок из почки вышел.
Как зелёные травинки,
Сняв зелёные ботинки,
Тихо вышли из земли.
И подснежник тихо вышел.
И повсюду — тишина.
Это значит, это значит,

Тише всех пришла Весна.

Воспитатель: Ребятки, пройдемте на весеннюю полянку и присядем на пенечки.

С наступлением весны просыпается вся природа, происходят чудеса.

Пригреет солнышко – тает снег. А кто мне скажет, что ещё происходит в природе весной? (Тает снег, бегут ручьи, звенит капель, распускаются цветы, прилетают птицы).

Воспитатель: А чем пахнет весна? (Талым снегом, клейкими листочками, весенними проталинками, первыми цветами).

Воспитатель: Солнце становится все добрее, ярче. Еще не сошел весь снег, а на проталинах уже появились первые цветы.

Воспитатель: Как называют все эти первые цветы? (*Первоцветы*)

Воспитатель: Почему их так называют? (*Они распускаются первыми весной*)

Воспитатель: А какие бывают первоцветы вы скажите, отгадав загадки.

1. На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь.

(*Подснежник*)

2. Сверху - гладкие листочки,

Снизу – мягкие листочки.

Маленькие, нежные

Желтые цветочки.

(*Мать-и-мачеха*) – иллюстрация

3. На одном росточке

Розовые и голубые цветочки.

(*Медуница*) - иллюстрация

Воспитатель: становится теплее, и появляются лесные фиалки, одуванчики, ландыши.

Я сейчас вам скажу одно правило и вы его запомните:

«Мы не будем рвать цветы!

Это капли красоты!

Пусть они растут, цветут,

Радость нам они несут!»

Воспитатель: ребята, давайте поиграем. Проходите за мной и встаньте в круг.

Словесная игра с движениями «Вырос цветок»

Спал цветок и вдруг проснулся

Потянулся, шевельнулся

Ключевой водой умылся,

Взвился вверх и распустился. (*2 раза*)

Воспитатель: Ребята, что необходимо, чтобы росли первоцветы?

-Тепло и свет.

-А что нам дает тепло и свет (*Солнышко*)

-Давайте позовем солнышко. Повторяйте за мной.

Закличка «Солнышко»

Солнышко, проснись!

Солнышко, нарядись

С весной Красной

К нам вернись, (2 раза)

-Свет и тепло есть, что еще необходимо растениям? (*Дождь*)

-Давайте послушаем песню дождя! Пройдемте на нашу полянку (*слушание*).

-А еще растениям необходим воздух.

-А что двигает воздух? (*Ветер*)

-Вы умеете создать ветер? (Давайте подуем тихо, посильнее, подул сильный ветер, ветер становится тише и затих). Дыхательная гимнастика.

Практическая часть:

Ребята, ой какой сейчас у нас дул сильный ветер. Посмотрите, что это он принёс, что это прилетело? - (*письмо*)

Это письмо от Феи, которая живет в пустыне, для детей детского сада.

Прочитаем его: «Дорогие ребята. Я живу в Африке – пустыня Сахара. Слышала об одном красивом цветке, который появляется прямо из - под снега и называется он подснежник. Мечтаю увидеть его. Помогите мне, пожалуйста».

Воспитатель: поможем Фее.

Дети: да.

Воспитатель: пройдемте за столы, и я научу вас, как сделать подснежник.

Для этого нам понадобится: три одноразовые ложки – бутон подснежника, изолента зеленого цвета – стебель подснежника, зеленая ленточка – листья подснежника.

Ход работы:

Беру три ложечки и соединяю их вместе щечками наружу. Ручки ложек обматываю изолентой. У меня получился бутон и стебель. К стеблю привязываю ленточку – это листочки подснежника.

Ну а теперь вы сделайте для Феи подснежники.

(*изготовление детьми подснежников*)

Пройдемте, посадим подснежники на полянке, которую подарим Фее.

Итог: Какие красивые подснежники у вас получились. Фее очень приятно будет ими любоваться.

Я благодарю вас за оказанную помощь.





ПОДСНЕЖНИК





ОДУВАНЧИК



НАРЦИСС



ЛАНДЫШ МАЙСКИЙ



ТЮЛЬПАН