

## Конспект занятия по экологическому развитию

### на тему «Перелетные птицы»

Цель: расширить знания детей о перелетных птицах

Задачи:

- повторить названия птиц;
- продолжать развивать мелкую моторику рук; добиваться согласованности в движениях пальчиков.
- развивать воображение, творческие способности;

Материалы: Предметные картинки по теме.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вспомним перелетных птиц.

Какие это птицы?

Дети: которые улетают, а потом прилетают.

Воспитатель: Правильно. Они улетают осенью, а возвращаются весной, когда становится тепло.

Воспитатель: - Ребята, какое время года у нас на дворе? Весна

Воспитатель: Правильно, весна, значит возвращаются перелетные птицы. А каких перелетных птиц мы знаем?

Дети называют их: грач, лебедь, утка, кукушка.

Воспитатель: Молодцы ребята, давайте теперь разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика:

Маленькая птичка прилетела к нам, к нам, к нам...

(Зовем руками птичку)

Маленькой птичке зернышек я дам, дам, дам...

(Сыплем на одну руку зернышки)

Маленькая птичка зернышки клюет, клюет, клюет...

(Стучим правым указательным пальцем по левой ладони)

Маленькая птичка песенку поет, поет, поет...

(Хлопаем в ладоши и поем как птичка)

Чик-чирик, да чик-чирик, чик-чирик, да чик-чирик.

Воспитатель: А теперь мы с вами превратимся в птичек и немного полетаем.

Физкультминутка:

«Ай, птички полетели!» птички летают по всей группе, кто куда хочет. На слова воспитателя: «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на корточки.

Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо.

Молодцы ребята.

III. Игра «Чье перо?»

Воспитатель: - Ребята, пока птицы к нам летели, они растеряли перья, давайте поможем им собрать.

На одном столе лежит изображение грача, а на другом изображение лебедя. Дети должны прикрепить белое перо лебедю, а черное к грачу.

Воспитатель: - Молодцы ребята, хорошо справились с заданием, какие красивые у нас получились птицы.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку, которую я вам сейчас загадаю:

Кто на ёлке, на суку

Счёт ведёт: «ку-ку, ку-ку?»

Ответ детей: Кукушка

Воспитатель: - Давайте расскажем стихотворение про кукушку.

Чтение стихотворения «Кукушка»

Где ты спряталась, кукушка?

В чаще леса? На опушке?

Или вон на том суку?

А в ответ: — Ку-ку! Ку-ку!

Итог занятия.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Со всеми заданиями справились.

Так о каких же птицах мы говорили сегодня?

Дети: - О перелетных.

Повторение названия перелетных птиц.

Наше занятие окончено, спасибо за внимание.