

## Конспект занятия в старшей группе по теме "Перелетные птицы"

**Цель:** 1. формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц; классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

2. Развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам, желание помогать им.

**Активизация словаря:** стаей, вереницей, поодиночке, клином, насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношей.

**Оборудование:** иллюстрации с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц, животных, рыб, насекомых, корм для птиц.

Ход занятия:

### 1. Вводная часть.

#### 1) Упражнение на развитие слухового внимания «Мы идем».

Ребята предлагаю всем отправиться на прогулку в лес...

В лес с ребятами идем, громко песенку поем (*Дети маршируют*)  
На носочках мы пойдем, и тихонько запоем (*Ходят на носочках*)

Привела нас тропинка в лес.

Садимся на пеньки. Тихо.

Не слышно птиц. Почему?

Улетели в теплые края.

Чем питались птицы летом?

Мошками, жучками, ягодами, зелеными растениями.

А что стало с жучками, мошками, ягодами осенью?

Не стало еды для птиц, вот улетели они на юг,

где тепло и сытно.

Сначала улетели те, кто питался насекомыми.

Это какие птицы?

Ласточки, стрижи. *(ставлю картинки)*.

После ласточек и стрижей улетают те птицы,

которые кормятся, собирают пищу на земле – это журавли, грачи

И последними улетают от нас утки и гуси.

Они живут у нас пока не замерзнут реки.

- Ребята, как называют птиц, которые улетают на юг?

- Еще каких перелетных птиц вы знаете?

- Лебеди, скворцы, кукушки.

- Гуси, утки, лебеди, улетают вереницей *(ставлю картинки этой вереницы)*

- Журавли клином *(ставлю картинку клином)*

- Ласточки, грачи, скворцы – стаяй *(ставлю картинку стаю)*

- Во время перелетов много птиц погибает. Выдерживают только сильные и крепкие, которые хорошо питались. Поэтому не мешайте птицам отыскивать себе корм, не пугайте и не гоняйте их зря

2. Основная часть.

- А вы знаете, каким образом птицы летят к нам? Правильно, стаяй, но еще могут лететь: вереницей, поодиночке, клином. *(Вывешиваю соответствующие картины)*.

Раньше всех нас покидают насекомоядные птицы. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Повторите – насекомоядные. Они едят майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл. А улетают эти птицы сразу после первых заморозков, как только исчезают насекомые. Раньше всех улетают мухоловки, горихвостки, трясогузки, дрозды, жаворонки, овсянки, скворцы.

Когда замерзают водоёмы (реки и озёра, направляются к югу водоплавающие птицы – гуси, утки и лебеди. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – плавать в воде. Повторите – водоплавающие.

Игра "У кого какое тело?"

- Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? *(Короткий)*. Значит, скворец какой? - Короткохвостый.

- Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? – Длиннохвостая.

- Это грач, у него острый клюв. Какой грач? – Остроклювый.

- У него чёрное крыло? – Чернокрылый.

Молодцы, ребята, правильно.

Физминутка "Скворечник".

Из скворечника торчат

Клювы маленьких скворчат

Клювик раз, клювик два,

Лапки, лапки, голова.

Работа с пословицами.

-Ребята, давайте вспомним **пословицы о птицах**.

1. Всякая птичка свои песенки поет.
2. Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того-на зеленой ветке.
3. Невелика птичка, да коготок остер.
4. Всякая птица тепло ищет.
5. Всякая птичка сети боится.

-Молодцы, ребята, все пословицы вспомнили верно. Давайте их еще раз все вместе повторим. *(дети пословицы произносят хором)*

**Игра "Птицы, животные, рыбы, насекомые".**

- Посмотрите, у нас есть такие картинки, на них изображены животные, птицы, рыбы, насекомые. Сейчас мы их с вами перемешаем. Каждый себе должен взять по одной карточке. Я буду называть группу и те ребята, у кого есть кто- то из этой группы, должны быстро выложить их на стол.

В ходе проговариваем названия групп, животных, обсуждаем, правильная ли получилась группа. Обращаю внимание на ошибки, поощряю за правильные ответы, высказывания. Какая весенняя птица

**Игра «Кто лишний»**

Не все птицы улетают на юг, остаются птицы и зимовать.

- Ребята, назовите птиц, которые зимуют?
- + Воробей, ворона, синичка, сорока, голубь.
- Как мы их называем?

Отгадайте загадку:

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

Ведь это – снегири!

Картинку «Снегирек». Про снегирей говорят: «Снегири прилетели – на крыльях зиму принесли. Эта птица появляется тогда, когда снег выпавший уже не первый раз и раньше таявший, наконец не растает.

Загадки:

Трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь

Весны посланец – чёрный.

*(Грач).*

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном,

Из травы и глины.

*(Ласточка).*

Нам в хозяйстве помогает,

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый.

*(Скворец).*

3. Итог занятия.

- Итак, давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами разговаривали? Мы говорили о грачах, ласточках, скворцах, - они перелётные птицы, которые живут рядом с людьми.

Вы сегодня молодцы! Много рассказали о птицах, проявили старание при выполнении работы. Давайте закончим наше занятие стихотворением, которое мы выучим:

### **Берегите птиц**

Не трогай ласточку! Она

Издали летит сюда,

У нас растит своих птенцов,

Не разорь её гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами Земли

Летают стаи голубей!