

Конспект занятия в старшей группе по теме "Перелетные птицы"

Цель: 1. формировать представление о зимующих и перелетных птицах; углублять представления о причинах отлета птиц; классифицировать птиц на зимующих и перелетных.

2. Развивать активный и пассивный словарь детей; совершенствовать навыки вопросно-ответной беседы.

3. Воспитывать бережное отношение к природе, птицам, желание помогать им.

Активизация словаря: стаей, вереницей, поодиночке, клином, насекомоядные, водоплавающие, длиннохвостая, остроклювый, чернокрылый, длинношей.

Оборудование: иллюстрации с различными видами птиц, предметные картинки с изображением различных видов птиц, животных, рыб, насекомых, корм для птиц.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

1) Упражнение на развитие слухового внимания «Мы идем».

Ребята предлагаю всем отправиться на прогулку в лес...

В лес с ребятами идем, громко песенку поем (*Дети маршируют*)
На носочках мы пойдем, и тихонько запоем (*Ходят на носочках*)

Привела нас тропинка в лес.

Садимся на пеньки. Тихо.

Не слышно птиц. Почему?

Улетели в теплые края.

Чем питались птицы летом?

Мошками, жучками, ягодами, зелеными растениями.

А что стало с жучками, мошками, ягодами осенью?

Не стало еды для птиц, вот улетели они на юг,

где тепло и сытно.

Сначала улетели те, кто питался насекомыми.

Это какие птицы?

Ласточки, стрижи. *(ставлю картинки)*.

После ласточек и стрижей улетают те птицы,

которые кормятся, собирают пищу на земле – это журавли, грачи

И последними улетают от нас утки и гуси.

Они живут у нас пока не замерзнут реки.

- Ребята, как называют птиц, которые улетают на юг?

- Еще каких перелетных птиц вы знаете?

- Лебеди, скворцы, кукушки.

- Гуси, утки, лебеди, улетают вереницей *(ставлю картинки этой вереницы)*

- Журавли клином *(ставлю картинку клином)*

- Ласточки, грачи, скворцы – стаяй *(ставлю картинку стаю)*

- Во время перелетов много птиц погибает. Выдерживают только сильные и крепкие, которые хорошо питались. Поэтому не мешайте птицам отыскивать себе корм, не пугайте и не гоняйте их зря

2. Основная часть.

- А вы знаете, каким образом птицы летят к нам? Правильно, стаяй, но еще могут лететь: вереницей, поодиночке, клином. *(Вывешиваю соответствующие картины)*.

Раньше всех нас покидают насекомоядные птицы. В слове насекомоядные прячутся два слова: едят насекомых. Повторите – насекомоядные. Они едят майских жуков, бабочек, ос, стрекоз и пчёл. А улетают эти птицы сразу после первых заморозков, как только исчезают насекомые. Раньше всех улетают мухоловки, горихвостки, трясогузки, дрозды, жаворонки, овсянки, скворцы.

Когда замерзают водоёмы (реки и озёра, направляются к югу водоплавающие птицы – гуси, утки и лебеди. В слове водоплавающие тоже прячется два слова – плавать в воде. Повторите – водоплавающие.

Игра "У кого какое тело?"

- Посмотрите, это скворец. Какой у него хвост? *(Короткий)*. Значит, скворец какой? - Короткохвостый.

- Это ласточка, у нее длинный хвост. Значит, какая ласточка? – Длиннохвостая.

- Это грач, у него острый клюв. Какой грач? – Остроклювый.

- У него чёрное крыло? – Чернокрылый.

Молодцы, ребята, правильно.

Физминутка "Скворечник".

Из скворечника торчат

Клювы маленьких скворчат

Клювик раз, клювик два,

Лапки, лапки, голова.

Работа с пословицами.

-Ребята, давайте вспомним **пословицы о птицах**.

1. Всякая птичка свои песенки поет.
2. Хорошо птичке в золотой клетке, а лучше того-на зеленой ветке.
3. Невелика птичка, да коготок остер.
4. Всякая птица тепло ищет.
5. Всякая птичка сети боится.

-Молодцы, ребята, все пословицы вспомнили верно. Давайте их еще раз все вместе повторим. *(дети пословицы произносят хором)*

Игра "Птицы, животные, рыбы, насекомые".

- Посмотрите, у нас есть такие картинки, на них изображены животные, птицы, рыбы, насекомые. Сейчас мы их с вами перемешаем. Каждый себе должен взять по одной карточке. Я буду называть группу и те ребята, у кого есть кто- то из этой группы, должны быстро выложить их на стол.

В ходе проговариваем названия групп, животных, обсуждаем, правильная ли получилась группа. Обращаю внимание на ошибки, поощряю за правильные ответы, высказывания. Какая весенняя птица

Игра «Кто лишний»

Не все птицы улетают на юг, остаются птицы и зимовать.

- Ребята, назовите птиц, которые зимуют?
- + Воробей, ворона, синичка, сорока, голубь.
- Как мы их называем?

Отгадайте загадку:

Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

Ведь это – снегири!

Картинку «Снегирек». Про снегирей говорят: «Снегири прилетели – на крыльях зиму принесли. Эта птица появляется тогда, когда снег выпавший уже не первый раз и раньше таявший, наконец не растает.

Загадки:

Трактору чуть ли не на нос садится?

Бежит за плугом с криком вскачь

Весны посланец – чёрный.

(Грач).

Прилетает к нам с теплом,

Путь, проделав длинный,

Лепит домик под окном,

Из травы и глины.

(Ласточка).

Нам в хозяйстве помогает,

И охотно заселяет

Деревянный свой дворец

Темно-бронзовый.

(Скворец).

3. Итог занятия.

- Итак, давайте вспомним, о чём мы сегодня с вами разговаривали? Мы говорили о грачах, ласточках, скворцах, - они перелётные птицы, которые живут рядом с людьми.

Вы сегодня молодцы! Много рассказали о птицах, проявили старание при выполнении работы. Давайте закончим наше занятие стихотворением, которое мы выучим:

Берегите птиц

Не трогай ласточку! Она

Издали летит сюда,

У нас растит своих птенцов,

Не разорь её гнезда.

Будь другом птиц!

Пусть под окном

Поет весною соловей,

И над просторами Земли

Летают стаи голубей!