

Серия: «Папка дошкольника»

Учимся находить по схеме!

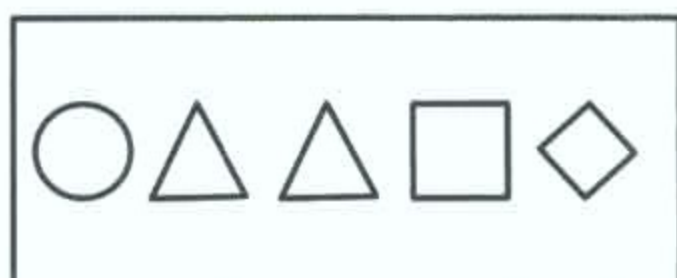
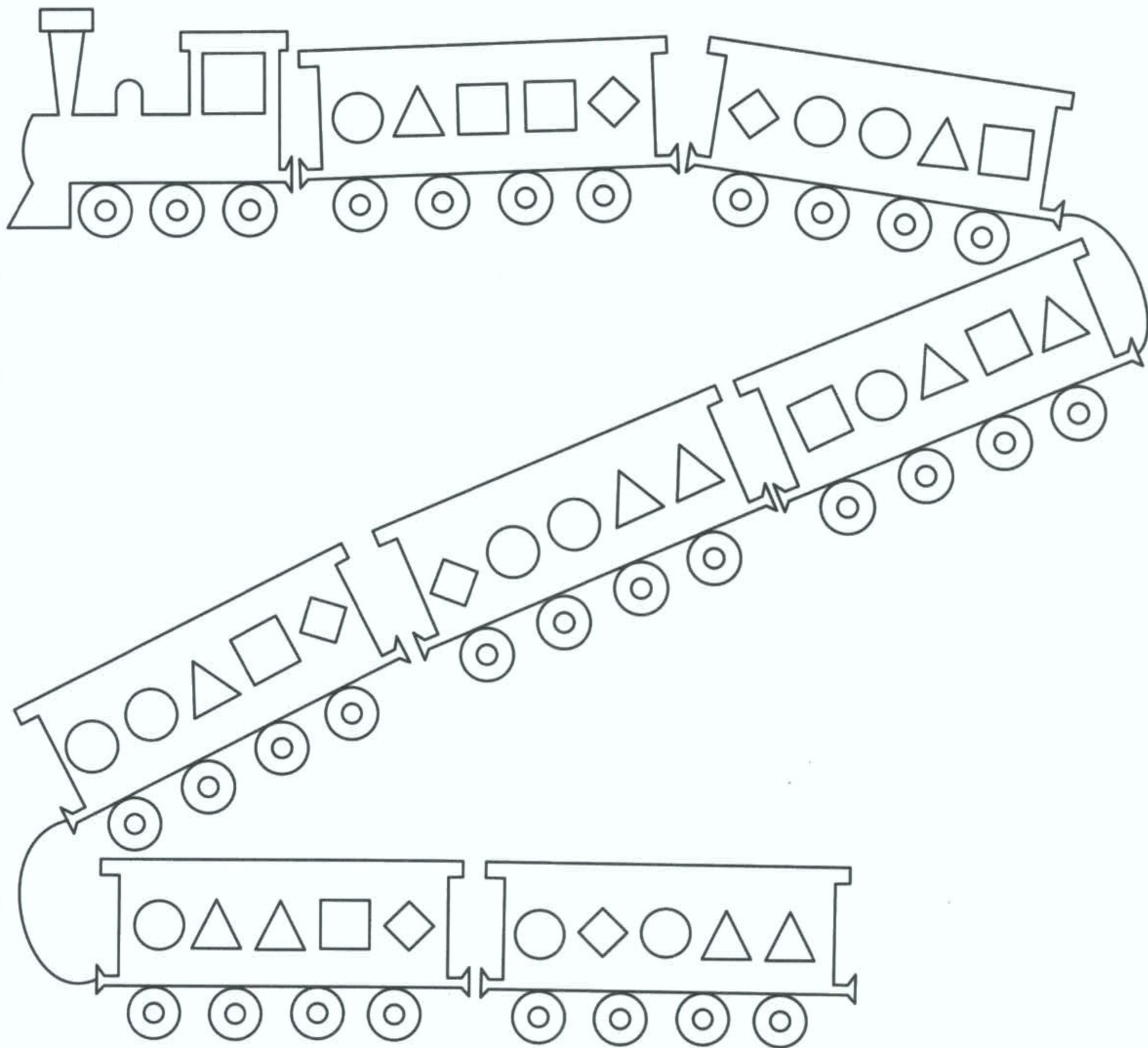
Развитие зрительно-двигательной координации

Для
детей
5-6
лет



Солнечные
ступеньки®

В какой вагон сядет Петя, а в какой Маша?
Покажи стрелкой.



В каком домике будет жить Петя, а в каком Маша? Соедини линиями.

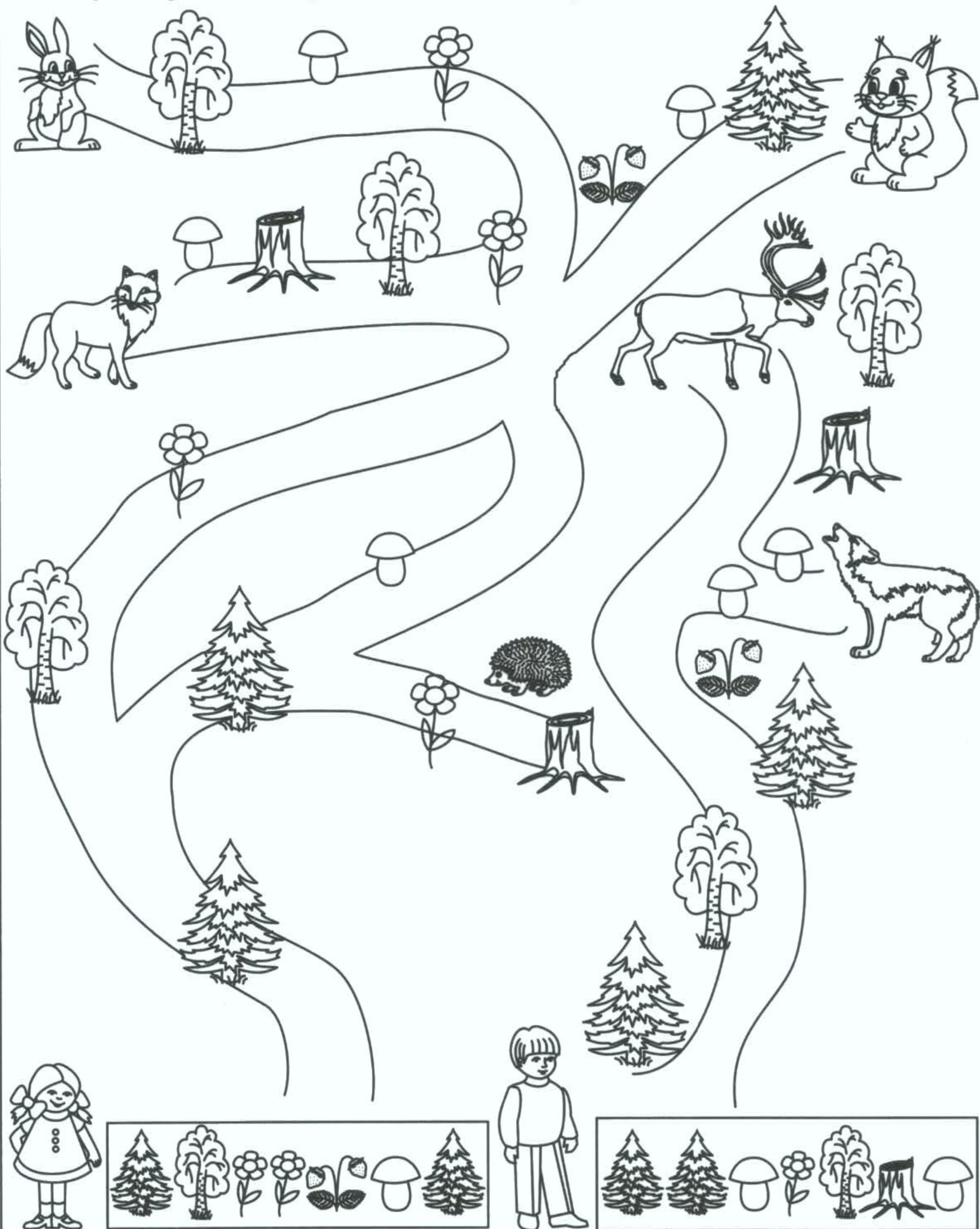
The houses and their numbers are:

- House 1: Top row 3 7 9, Bottom row 8 6 2
- House 2: Top row 4 1 0, Bottom row 5 1 7
- House 3: Top row 4 0 1, Bottom row 2 1 7
- House 4: Top row 7 9 3, Bottom row 8 2 6
- House 5: Top row 5 7 9, Bottom row 2 6 1
- House 6: Top row 4 0 1, Bottom row 7 1 7
- House 7: Top row 7 3 9, Bottom row 2 7 1
- House 8: Top row 8 6 2, Bottom row 3 7 9

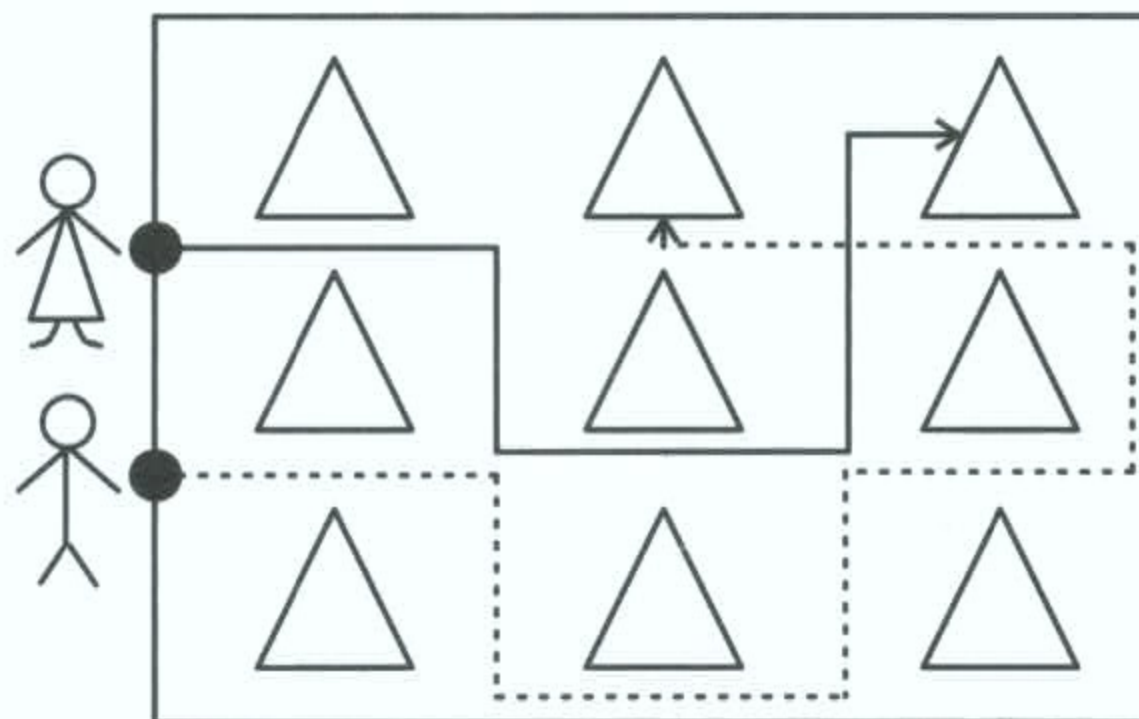
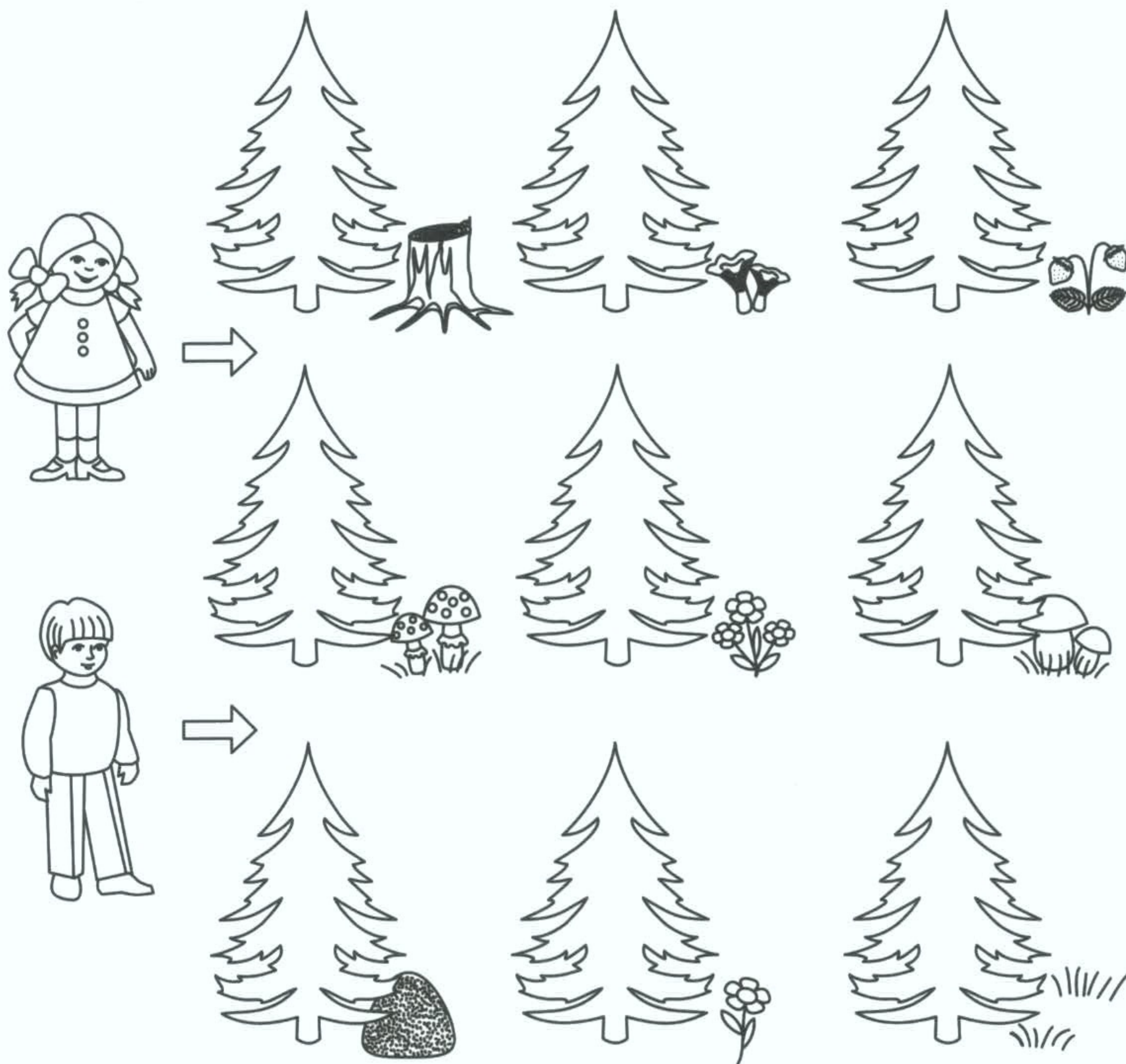
The children and their boxes are:

- Masha (girl): Box with top row 7 9 3, bottom row 8 2 6
- Petya (boy): Box with top row 4 0 1, bottom row 2 1 7

Кого из зверей встретит Петя, а кого Маша?
Нарисуй их путь, используя схемы.



Что найдёт под ёлкой Маша, а что Петя?
Начерти их путь, используя схему.



Начерти путь Пети. В этом тебе помогут стрелки.

The maze is a 6x6 grid. The starting point is a boy with a backpack at the bottom-left cell (row 6, column 1). An arrow points up to the cell (row 5, column 1). The goal is to reach the top-right cell (row 1, column 6). Obstacles are represented by different types of trees and bushes: a large tree, a smaller tree, a bush, and a flower patch.

- | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ↑ | → | ↑ | → | ↓ | → | ↑ | ↑ | ← | ↑ | ← | ↑ | → | ↑ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Куда придёт Маша? Начерти её путь, глядя на стрелки .

● → ↑ ↑ → ↑ ← ↑ → → ↑ ← ↑ ← ↓ ←

Какие цветы соберёт в букет Маша? Найди их и раскрась.

	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

В 3

А 6

Е 5

Г 2

В 1

А 4

Д 5

Б 4

Б 3



Помоги Пете найти необходимые ему предметы и догадайся, куда он собрался. Раскрась найденные картинки.

А 4

Е 6

Б 2

Г 4

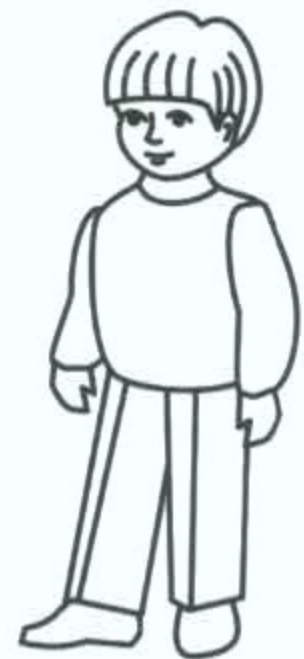
Д 1

Г 6

Г 5

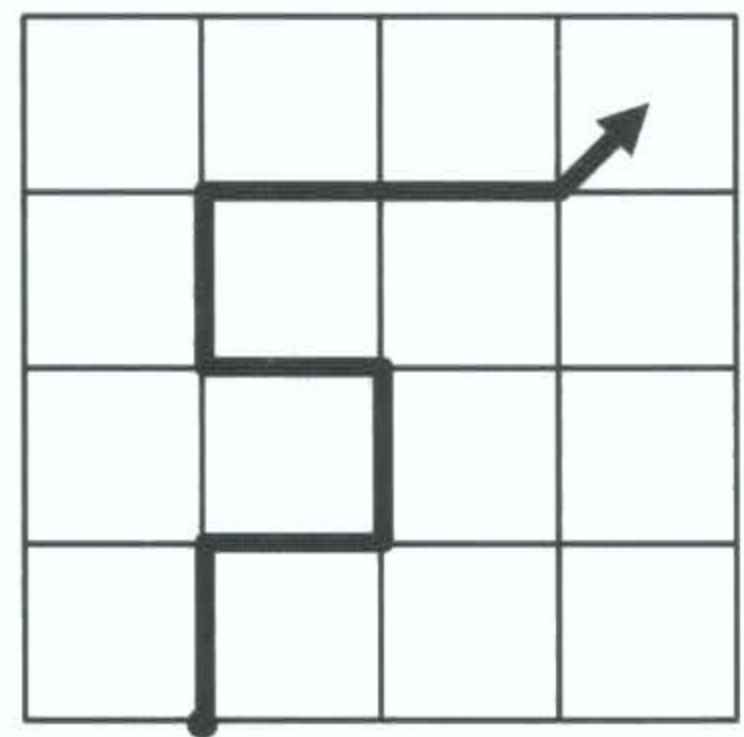
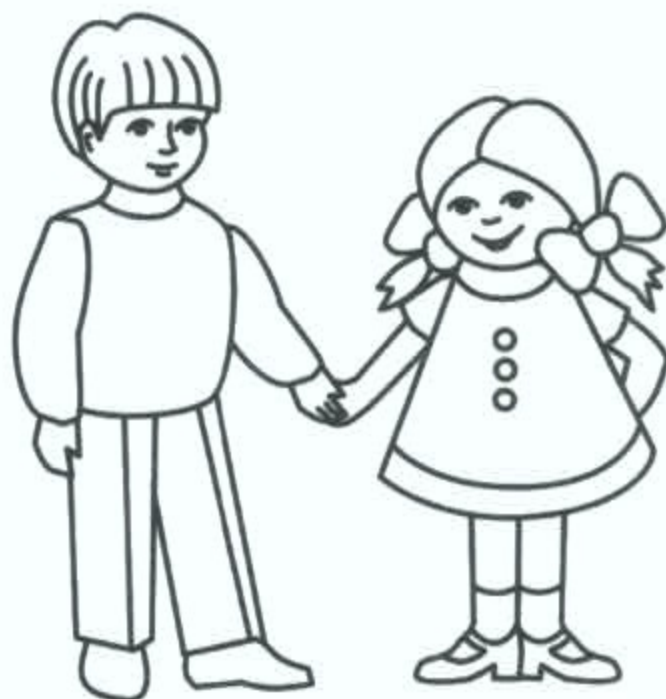
В 2

В 4

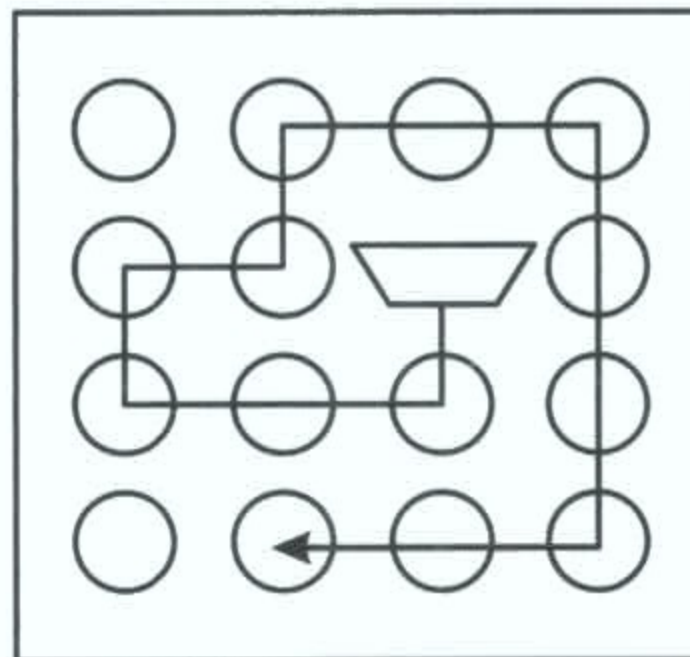
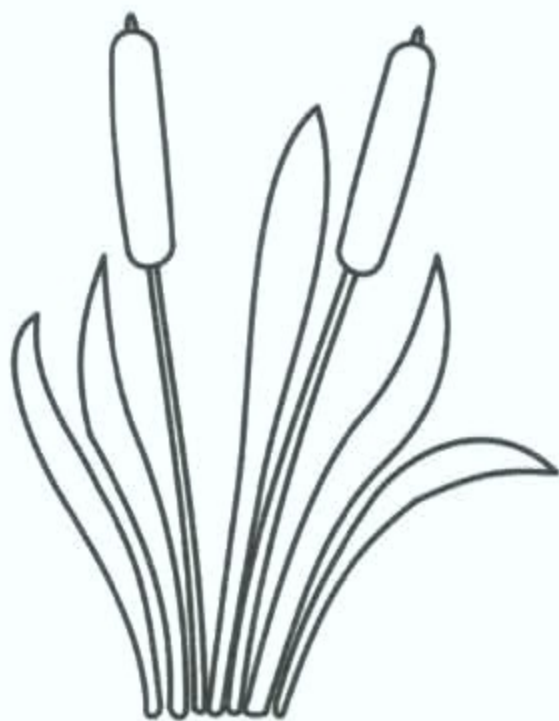
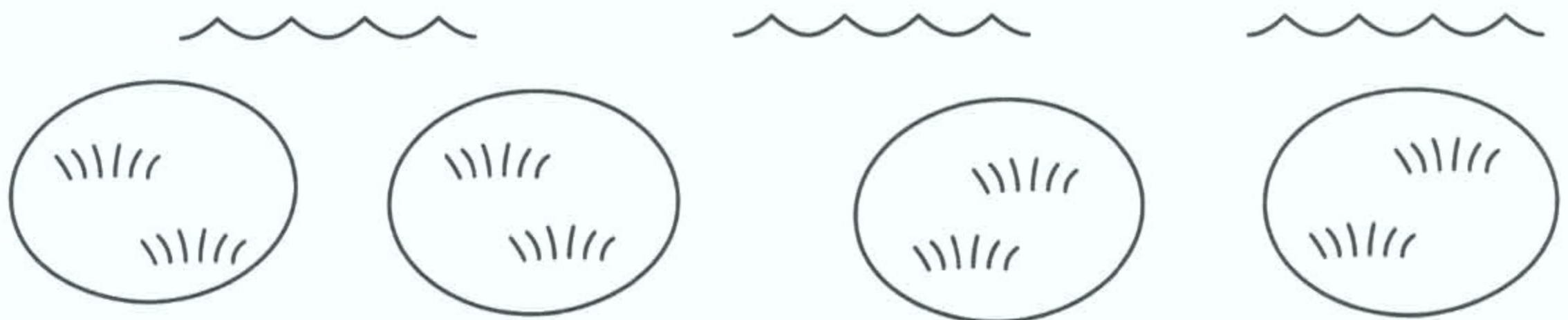
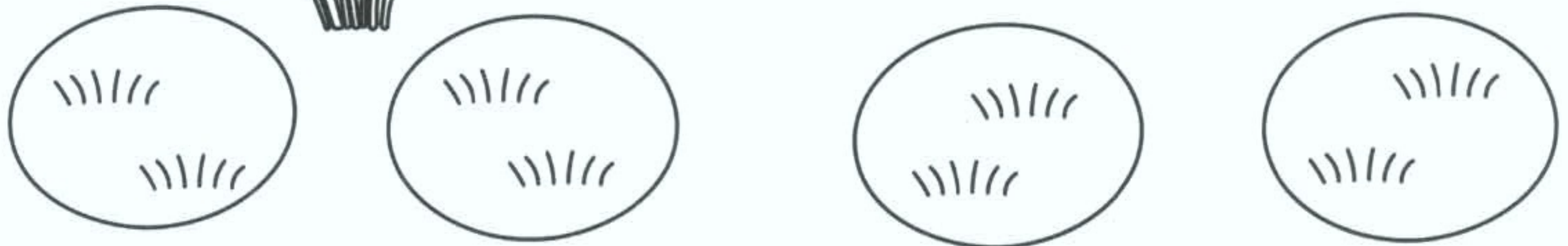
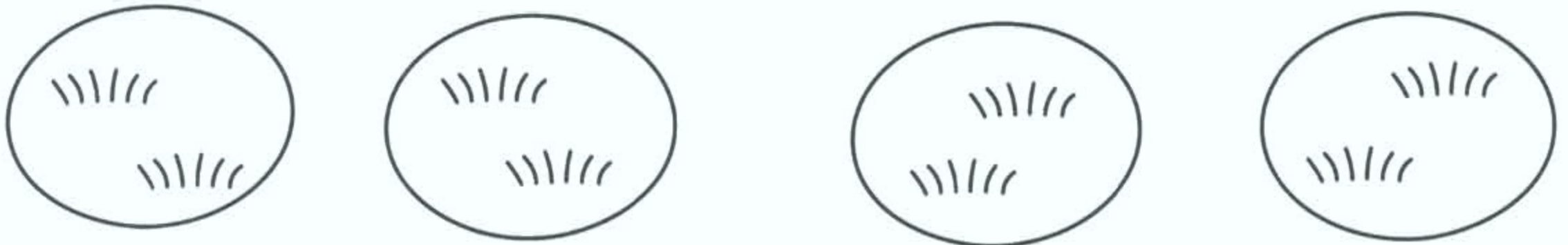


	1	2	3	4	5	6
А						
Б						
В						
Г						
Д						
Е						

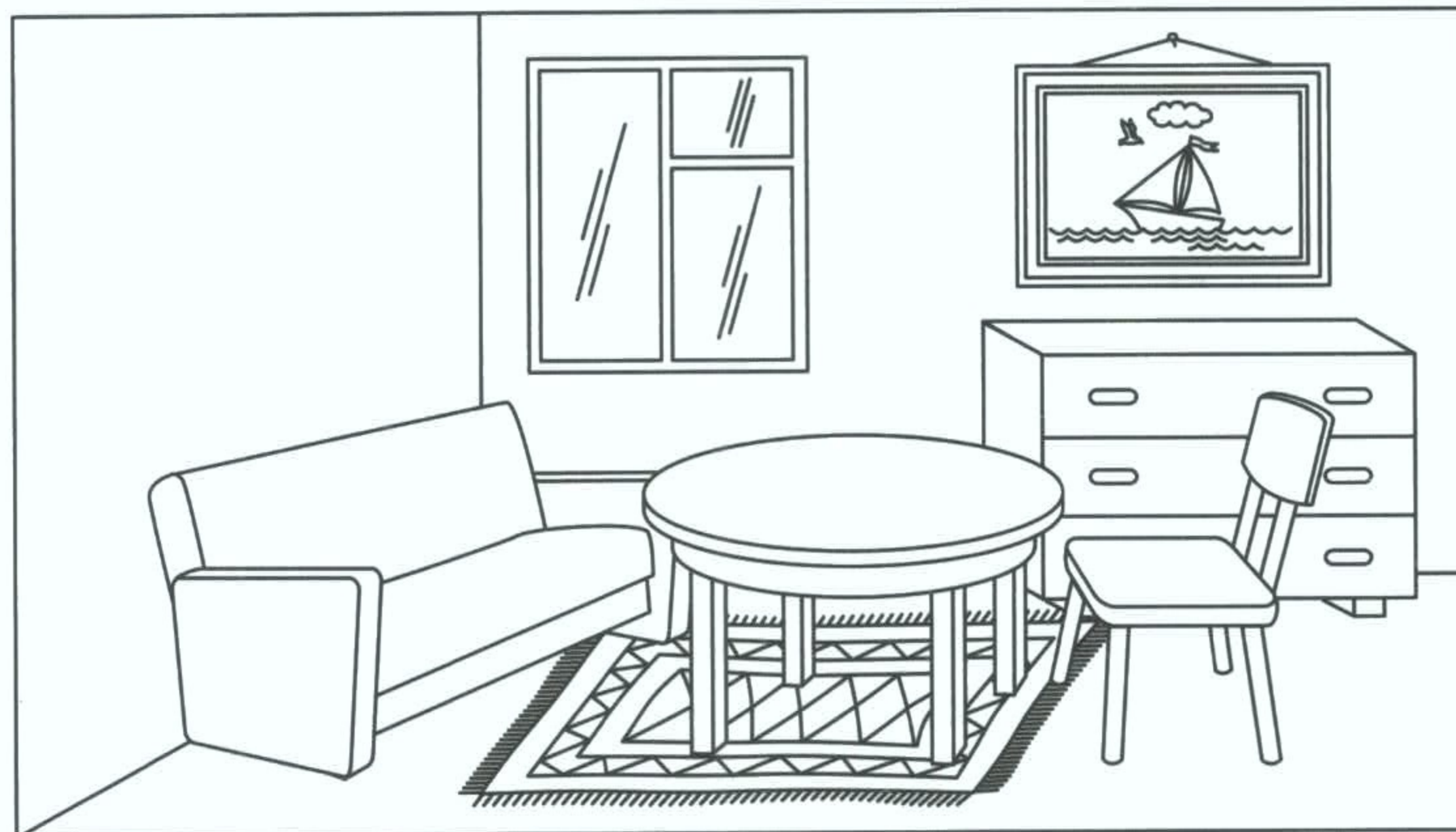
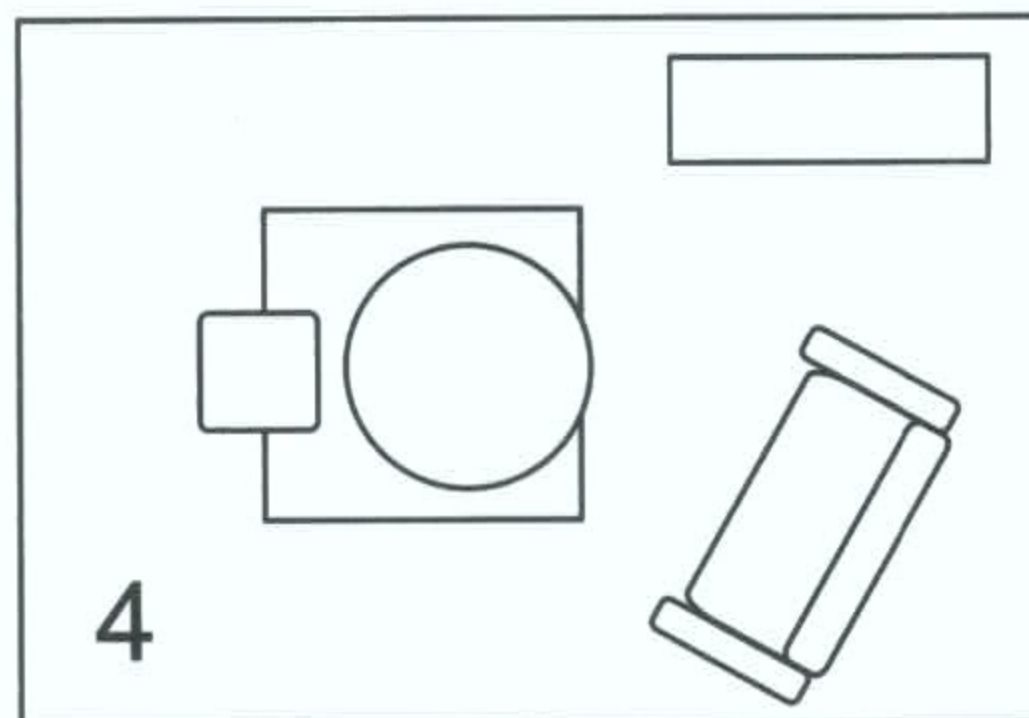
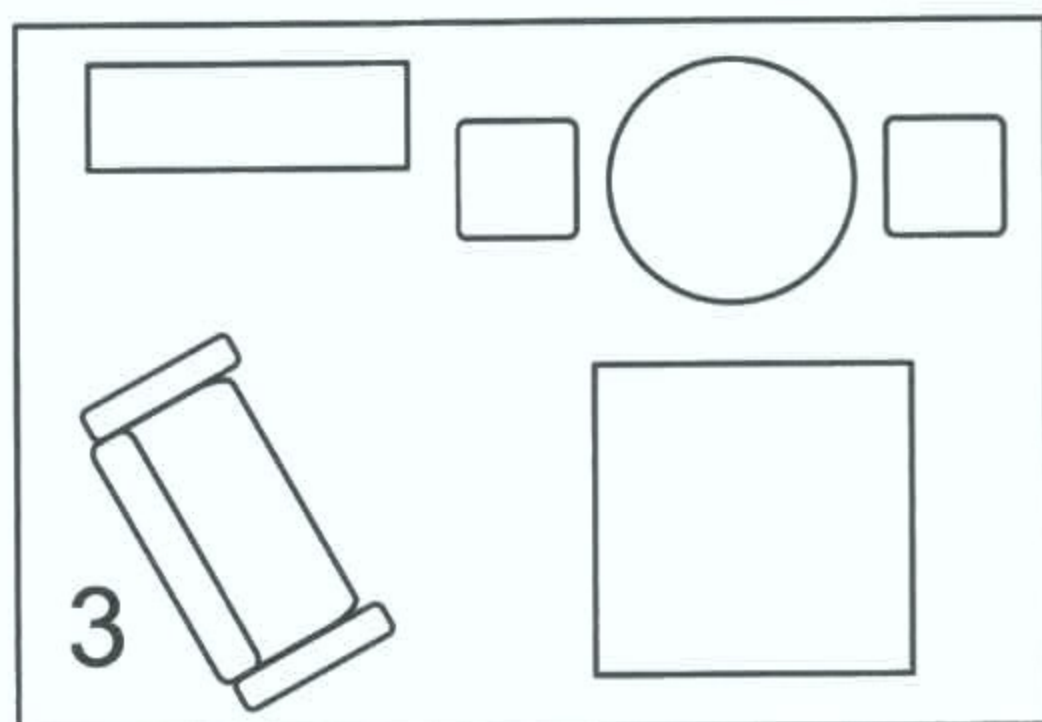
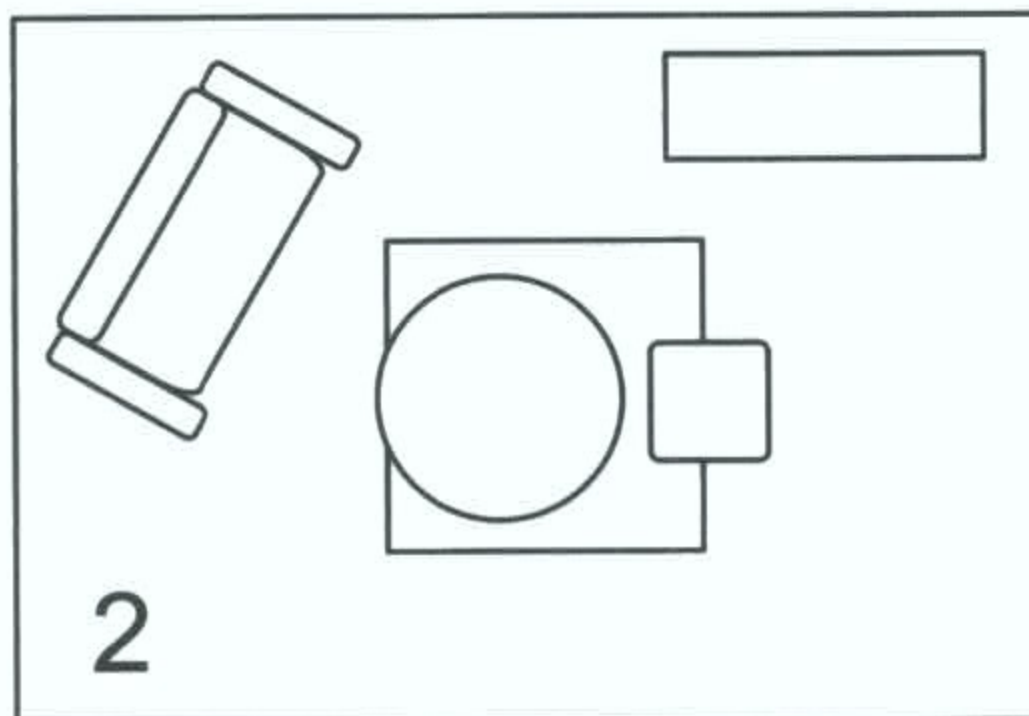
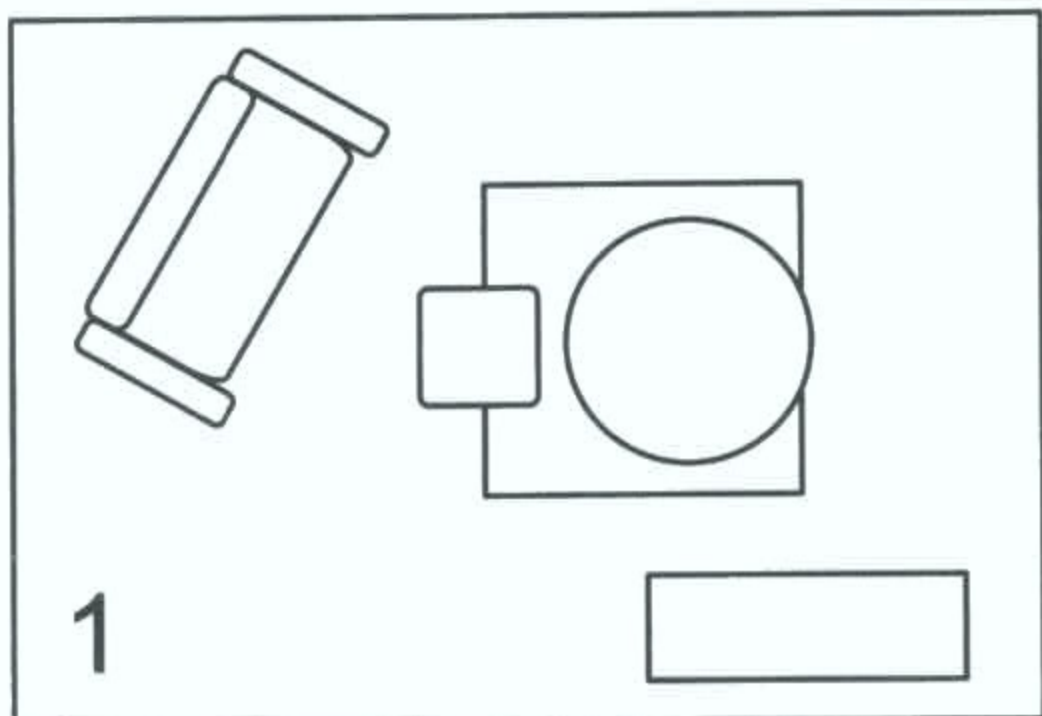
Дети отправились в зоопарк. К клетке с каким животным они подойдут, если будут двигаться по схеме?



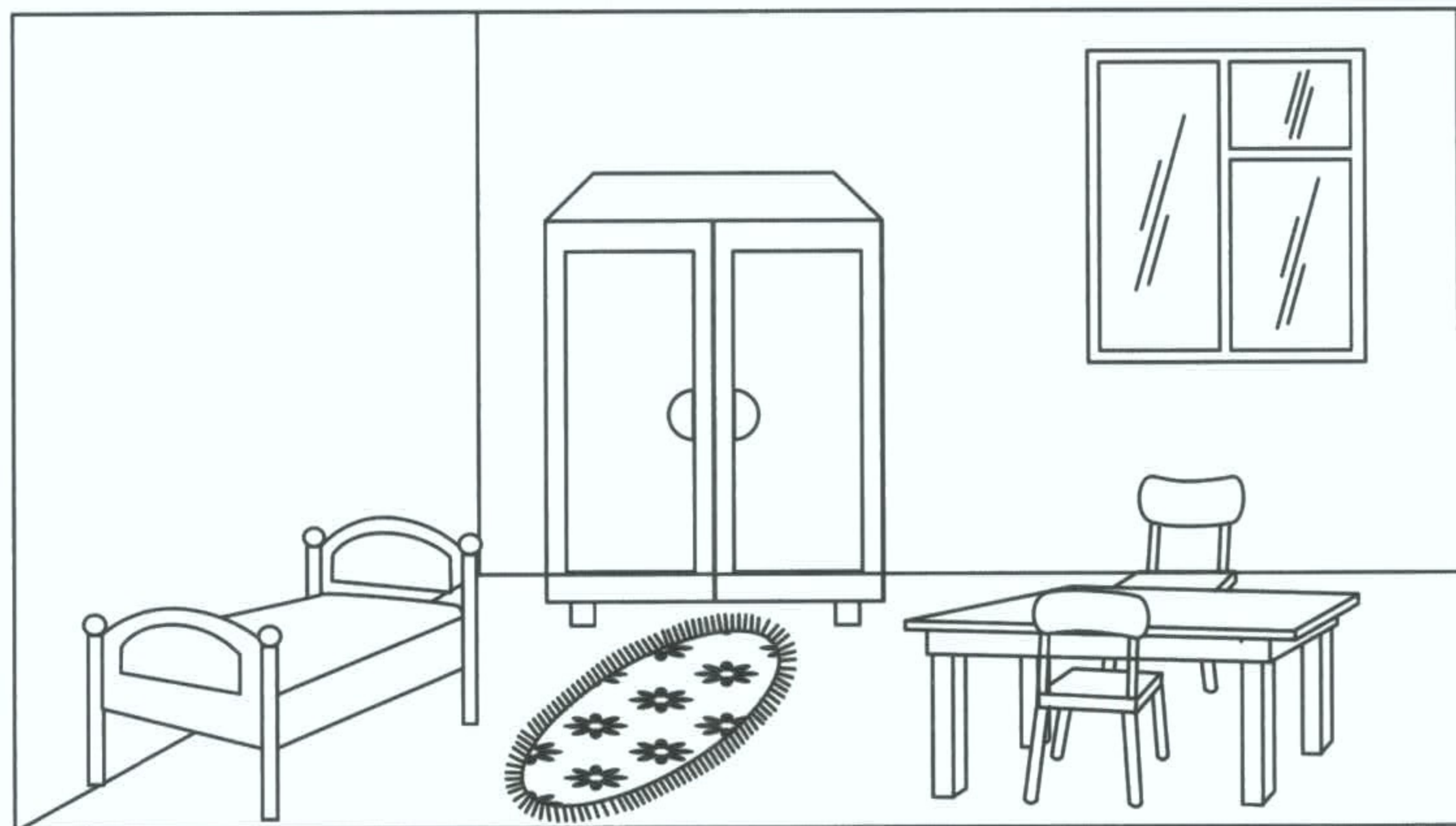
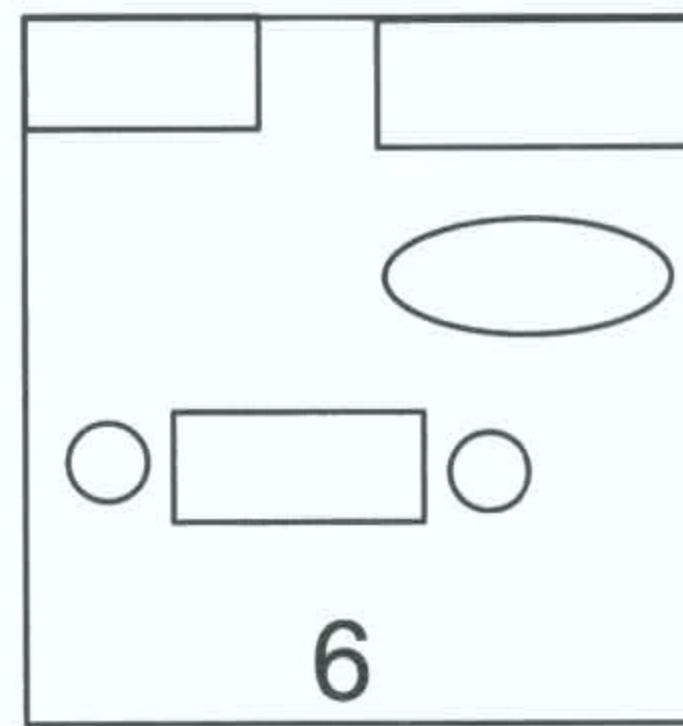
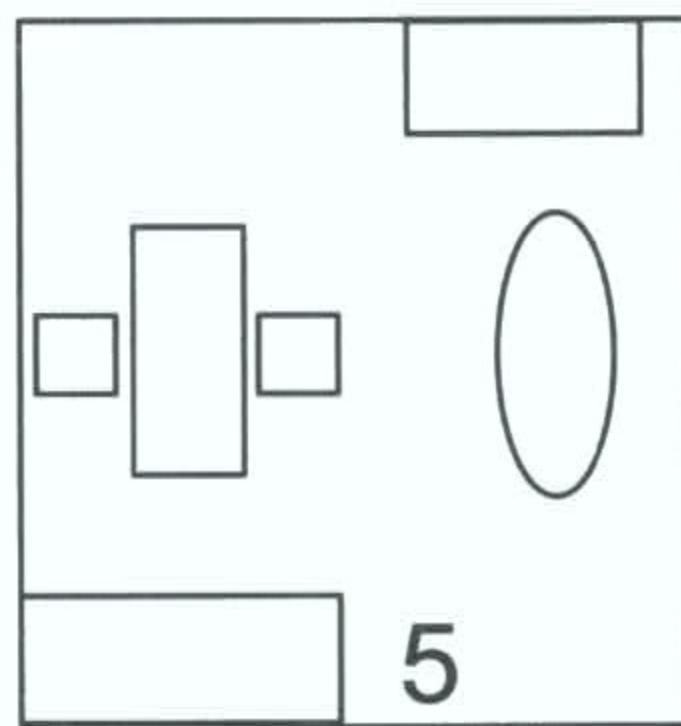
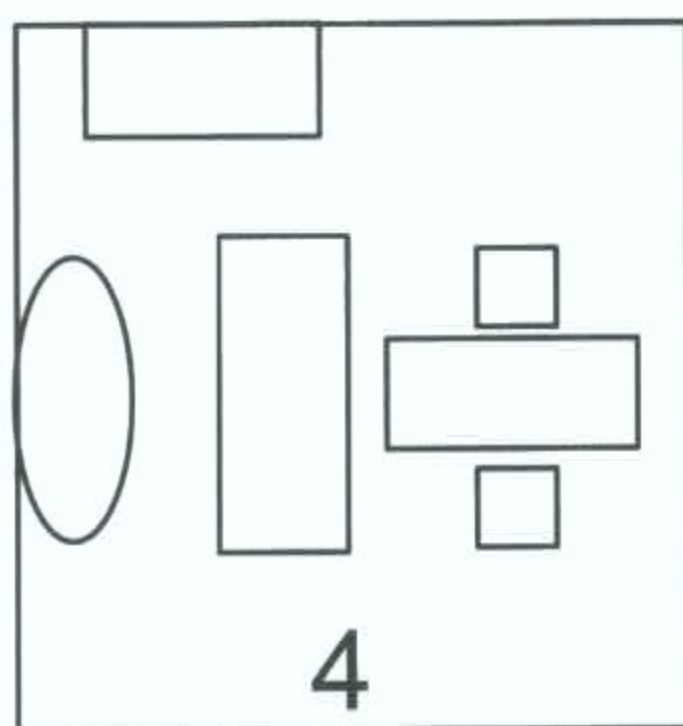
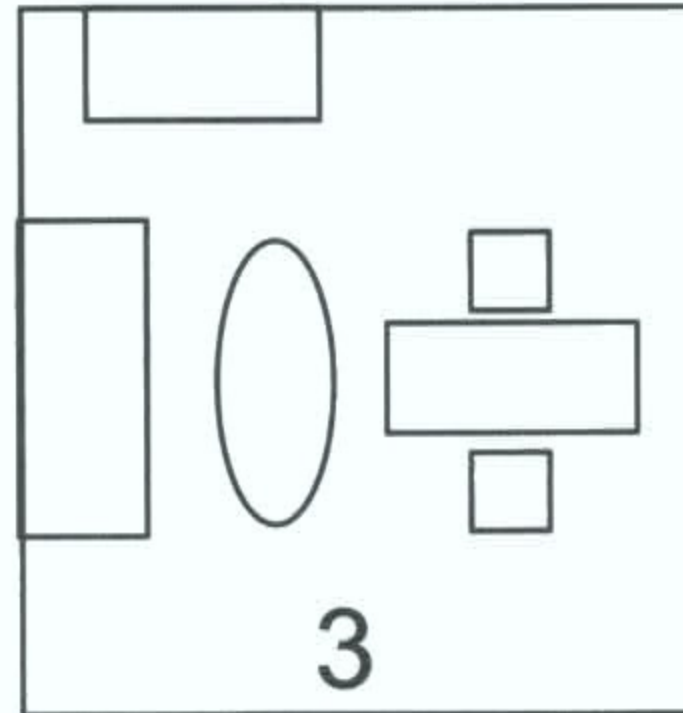
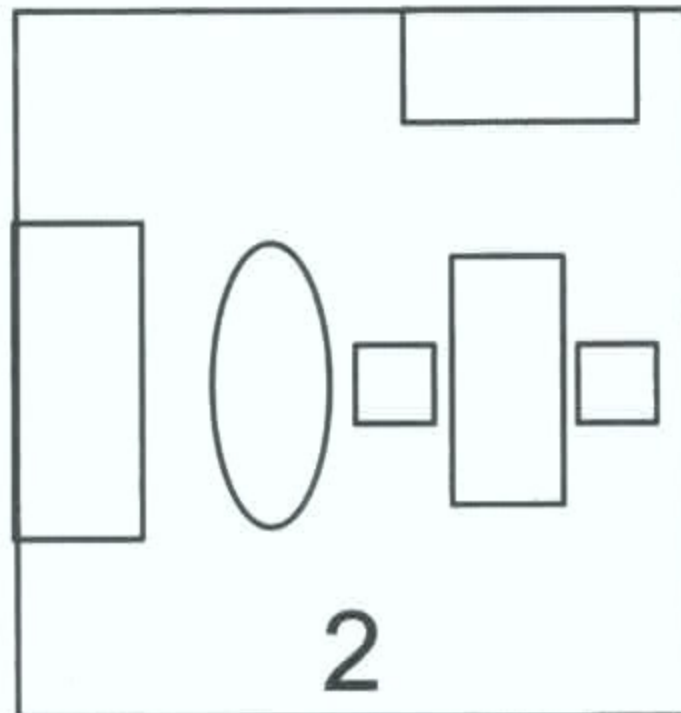
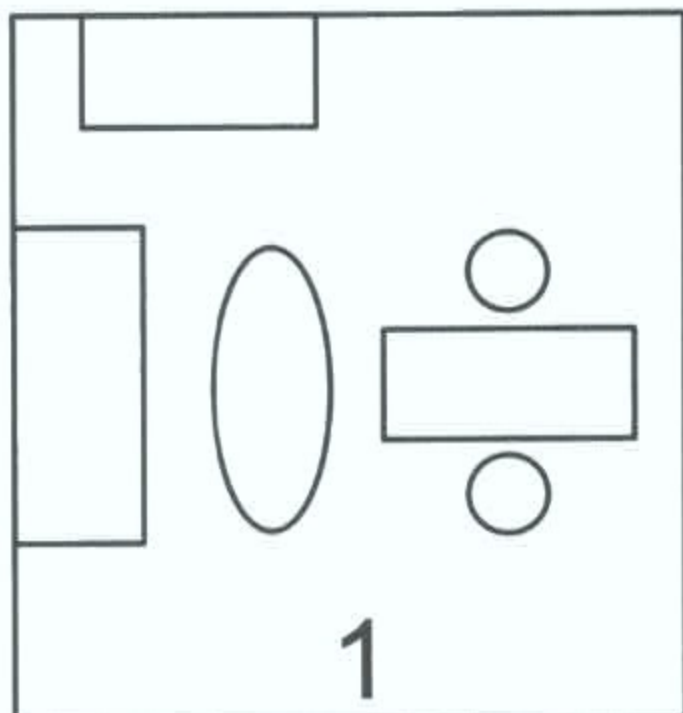
К какому островку подплывёт на лодке Петя? Нарисуй его путь, глядя на схему.



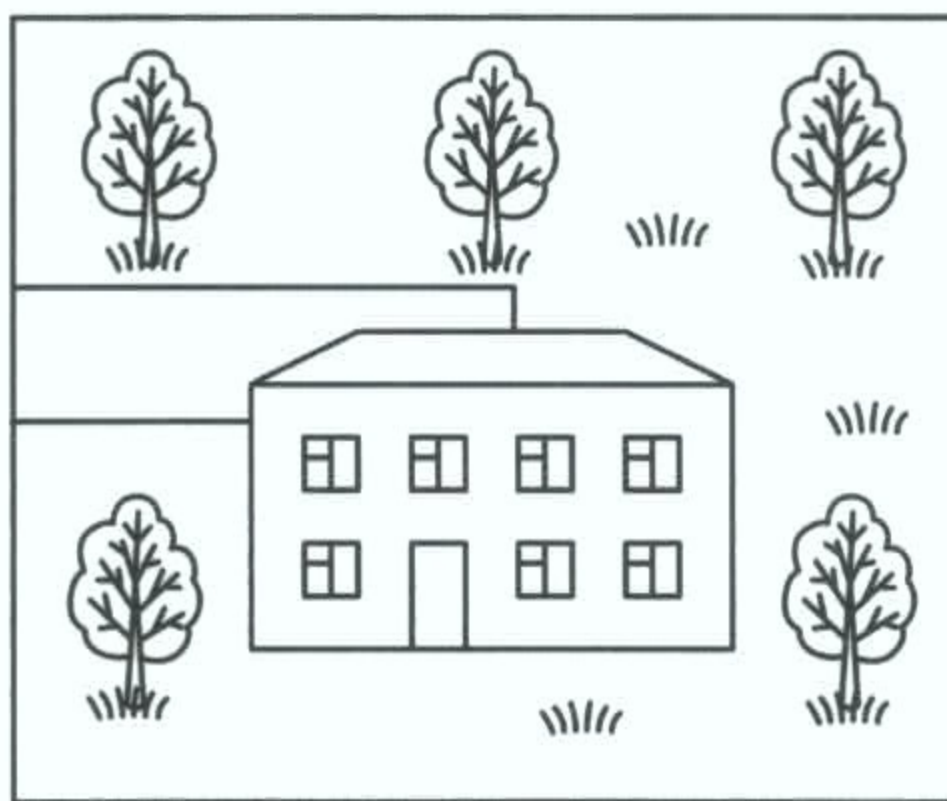
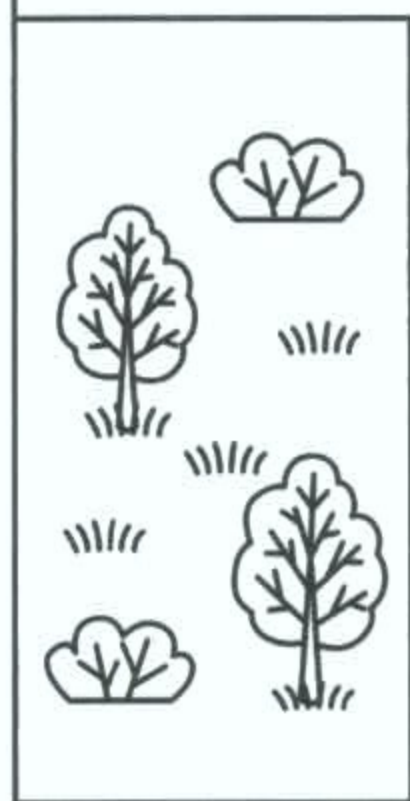
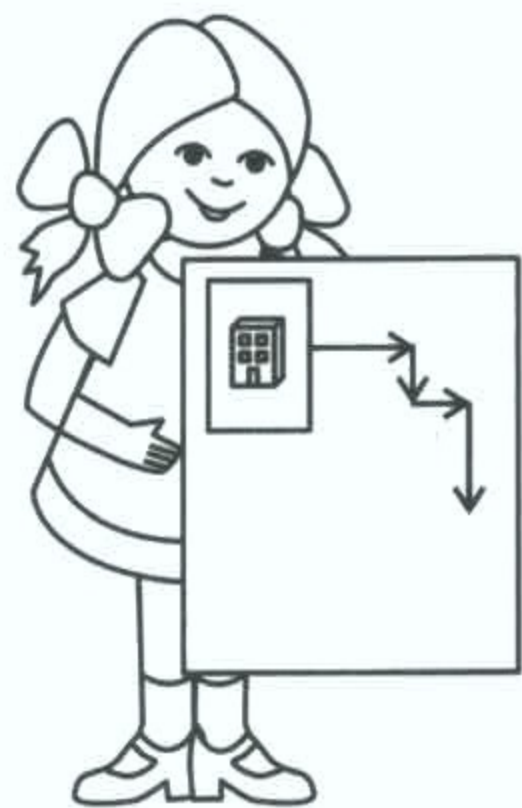
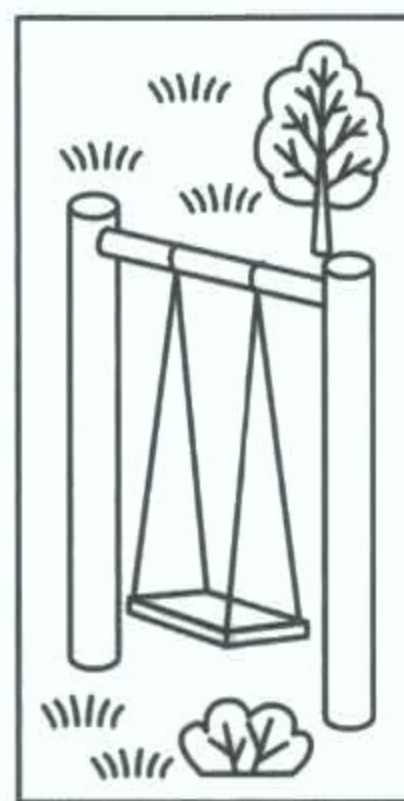
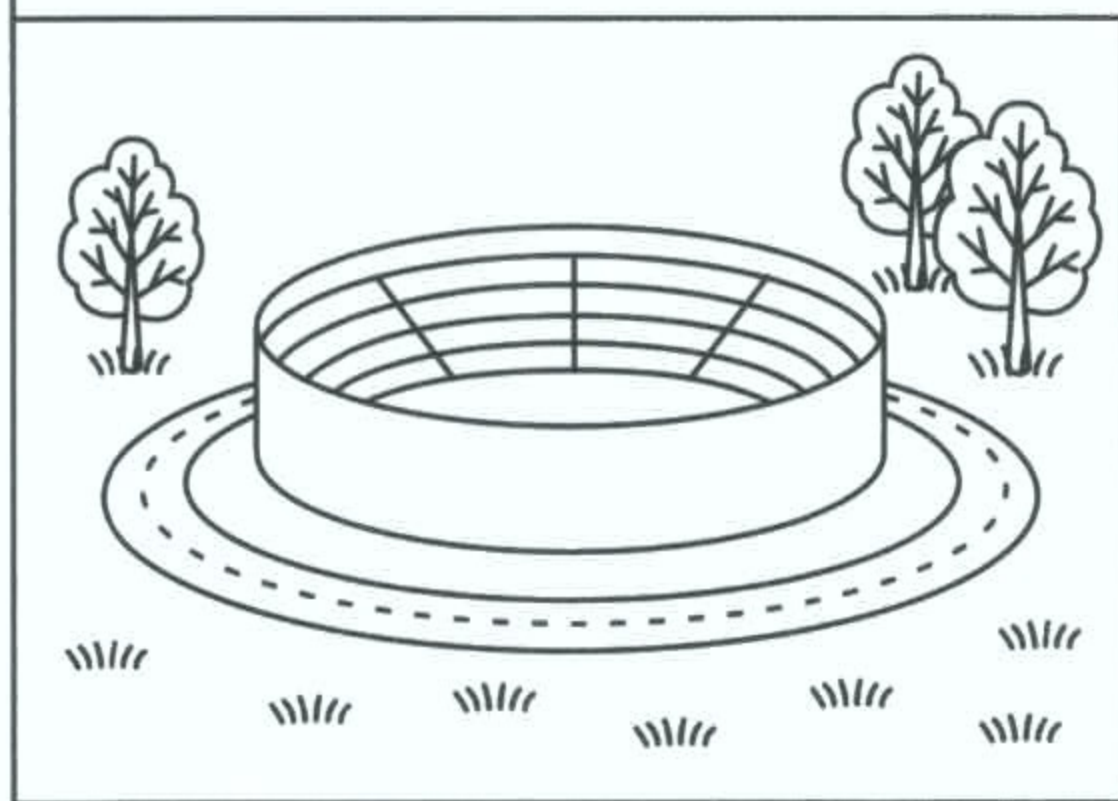
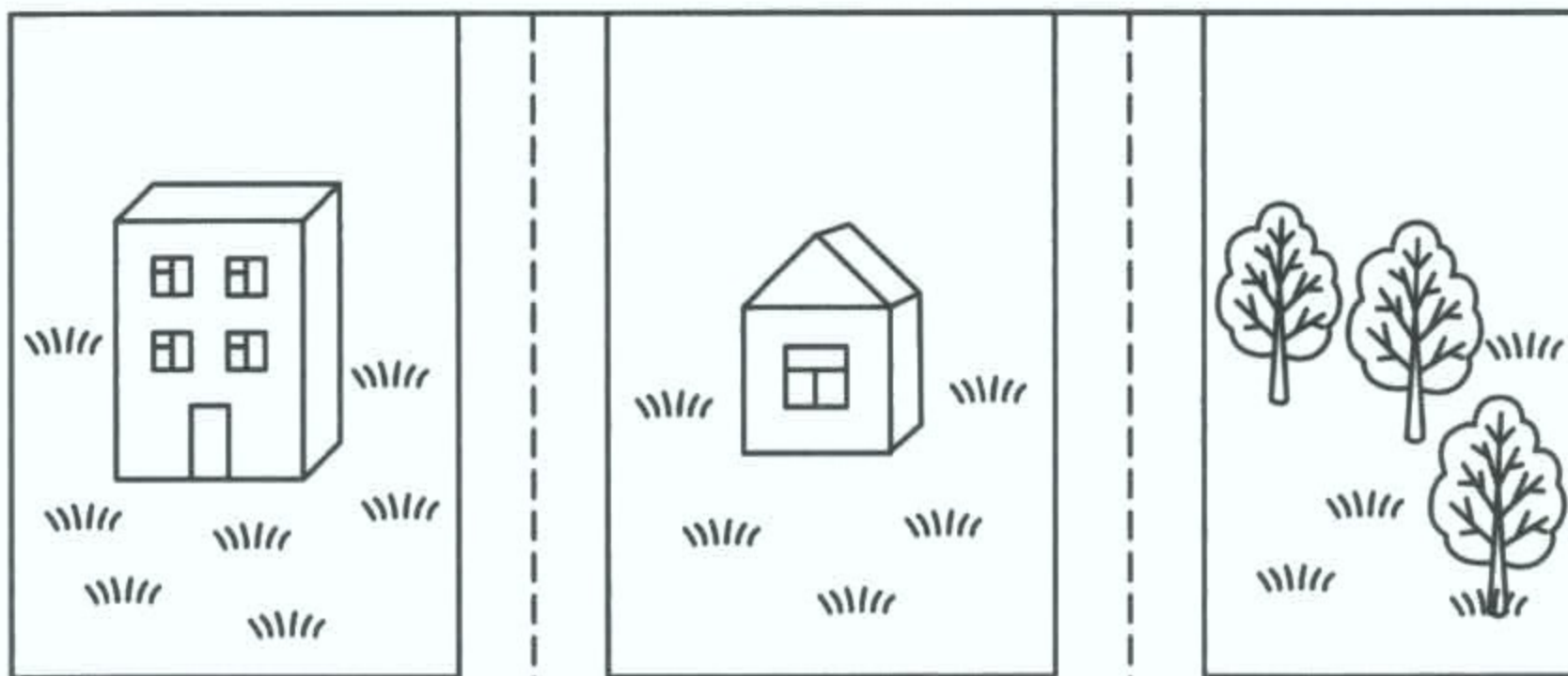
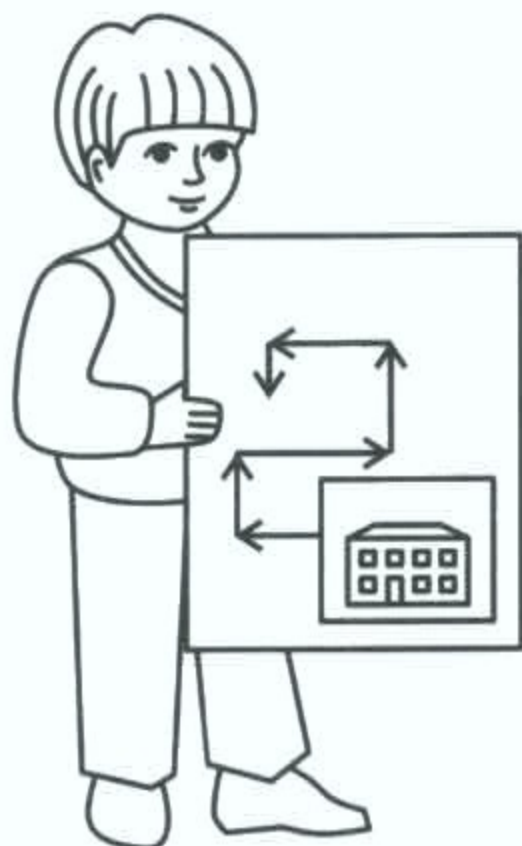
На какой схеме изображена комната Маши? Раскрась.



На какой схеме изображена комната Пети?
Соедини рисунок комнаты и схему линией.



Куда придёт мальчик, а куда - девочка?
Посмотри на схемы и нарисуй их путь.



Петя и Маша мастерят кубики. Какой кубик подходит к схеме. Раскрась его.

