



LUCKY
CRAFT

vk.com/luckycraft
Нажми меня
для продолжения...

ОПЫТЫ



С ПЕСКОМ

Песочная страна (рисование сухим песком)

Цель: показать нетрадиционную технику рисование.

Материалы и оборудование: сухой песок, листы бумаги с нарисованными картинками, клеящие карандаши.

Ход эксперимента: предложить клеящим карандашом обвести весь рисунок, а потом на клей насыпать сухой песок.

- Стряхнув лишний песок посмотреть, что получилось.

Вывод: Сухим песком можно рисовать.



Лепим из песка

Цель: познакомить детей со свойствами мокрого песка

Материалы и оборудование: подносы с мокрым песком.

Ход эксперимента: попробуем слепить из мокрого песка шарики, колбаски. Оставить до высыхания

- Что происходит с поделками из песка после высыхания?

Вывод: Из мокрого песка можно лепить, но после высыхания он рассыпается.

Мокрый песок принимает любую нужную форму

Цель: показать, что мокрый песок не пересыпается, может принимать любую форму, которая сохраняется до его высыхания.

Материалы и оборудование: поднос с мокрым песком, различные формочки.

Ход эксперимента: насыплем мокрый песок в формочки, сделаем фигурки.

- Какие фигурки получились?

- Из какого песка удалось сделать фигурки?

Вывод: мокрый песок принимает любую форму.



На мокром песке остаются следы, отпечатки

Цель: закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность.



Материалы и оборудование: подносы с мокрым и сухим песком.

Ход эксперимента: предложить на сухом песке оставить отпечатки ладошек.

- Хорошо видны отпечатки?

Педагог смачивает песок, перемешивает его, ровняет, предлагает на мокром песке оставить отпечатки ладошек.

- Теперь получается? (Посмотрите, виден каждый пальчик)

Вывод: на мокром песке остаются следы, отпечатки, а на сухом нет.

Легко ли сытется песок

Цель: познакомить со свойством сухого песка - сыпучестью.

Материалы и оборудование: подносы с песком.

Ход эксперимента: Предложить набрать в кулачок горсть песка и выпустить его маленькой струйкой.

- Легко ли он сытется?

Вывод: сухой песок легко сытется и рассыпается на песчинки.



Куда исчезла вода

Цель: показать, что песок хорошо пропускает воду.

Материалы и оборудование: стаканчики с песком и водой.

Ход эксперимента: в стаканчик с песком нальём воды. Потрогаем песок.

- Каким он стал?

- Куда исчезла вода?

Вывод: вода быстро впитывается в песок.



Откуда берётся песок

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением.

Материалы и оборудование: камни, листы белой бумаги, лупа.

Ход эксперимента: возьмите 2 камня и постучите ими друг о друга, потрите их над листом бумаге.

- Как вы думаете, что это сыплется?
- Возьмите лупы, рассмотрите это.
- Как мы получили песок?
- Как в природе появляется песок?

Вывод: Ветер, вода разрушают камни, в результате чего и появляется песок.



Из чего состоит песок

Цель: рассмотреть форму песчинок.

Материалы и оборудование: стаканчики с песком, листы белой бумаги, лупы.

Ход эксперимента: Насыпьте песок на листок бумаге, с помощью лупы рассмотрите его.

- Из чего состоит песок? (зёрнышек – песчинок)
- Как выглядят песчинки?
- Похожи ли песчинки одна на другую?
- Чтобы получилась большая горка песка нужно очень много песка.

Вывод: Песок состоит из мелких песчинок, которые не прилипают друг к другу.



Опыты с песком

Цель:

1. Помочь детям лучше узнать окружающий его мир неживой природы;
2. Создать благоприятные условия для сенсорного восприятия, совершенствование таких жизненно важных психических процессов, как ощущения, являющихся первыми ступенями в познании окружающего мира.
3. Через игры и опыты научить детей определять физические свойства песка.
4. Научить детей делать самостоятельные умозаключения по результатам обследования.
5. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.



Удивительный песок

Цель: познакомить со свойствами и качествами песка, его происхождением, развивать смекалку.

Материалы и оборудование: 3 стеклянные банки (первая – с сухим песком, вторая – с влажным песком, третья – с прозрачной водой), лопатка, пластинка, 3 оргстекла.

Ход эксперимента: дети, вы любите бегать по песку босиком? Где его можно увидеть?

Что такое песок? Из чего он состоит? Обследовать сухой песок пальцами, насыпать его на пластину, рассмотреть.

Вывод: песок – это очень-очень мелкие камешки разного цвета, разной формы, разного размера.

