

Конспект итогового занятия по ФЭМП в старшей группе «Путешествие с Незнайкой»

Цель: Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение года.

Задачи:

Обучающие:

1. Уточнить пространственные отношения на, над, слева, справа, вверху, внизу.
2. Закрепить знания дней недели, частей суток, времён года.
3. Закрепить навыки прямого и обратного счёта в пределах 10.
4. Закрепить умение находить место числа в ряду.
5. Решать примеры на сложение и вычитание.
4. Закрепить названия геометрических фигур.
5. Закрепить умение выделять из группы предметы, отличающиеся каким-либо признаком.

Развивающие:

1. Развивать конструктивные навыки и воображение.
2. Развивать внимание, память, мышление, связную речь.

Воспитывающие:

1. Воспитывать отзывчивость, заботу, доброту, желание помогать.

Материал:

Демонстрационный – силуэтные изображения Незнайки и воздушного шара; письмо от Незнайки; цветочная поляна, цветы; панно из геометрических фигур.

Раздаточный – карточки с цифрами (*от 1 до 10*); карточки с примерами; геометрические фигуры, карточки с изображением недорисованных геометрических фигур; простые карандаши; цветы красного, зеленого и желтого цвета.

Ход занятия:

Организационный момент.

Воспитатель: Здравствуйте ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо. Интересно от кого оно? Прочитаем?

Дети: Да.

Воспитатель читает письмо

«Здравствуйте дорогие ребята. Пишу Вам я – Незнайка. На наш цветочный город напал злой волшебник и похитил все цветы. Я прошу Вас помочь мне вернуть цветы домой».

(На доску помещается изображение Незнайки).

Воспитатель: Ребята поможем Незнайке?

Дети: Да.

Воспитатель: На поиски мы с вами отправимся на воздушном шаре. *(На доску помещается изображение воздушного шара)*. Но на нашем пути будут встречаться трудности, сложные задачки. Правильно выполнив задание, мы сможем вернуть цветы домой. Отправляемся в путь?

Дети: Да

Воспитатель: Для того чтобы наш воздушный шар полетел, нужно сказать волшебные слова.

1, 2 – облака *(дети хлопают в ладоши; показывают полукруг руками)*

3, 4 – мы поплыли *(дети хлопают в ладоши; взмахи руками перед собой)*

5, 6 – сходим здесь *(дети хлопают в ладоши; руки вниз)*

7, 8 – сколько сосен *(дети хлопают в ладоши; подставляют руку ко лбу)*

9, 10 – мы в пути *(дети хлопают в ладоши; шаги на месте)*.

Воспитатель: Молодцы, теперь мы можем отправиться в путь. Но для этого нам необходимо занять свои места. *(Воспитатель раздает карточки с цифрами)*. Посмотрите внимательно, у кого какая цифра. *(Дети смотрят на карточку)*. Найдите стул с такой же цифрой как у вас на карточке. *(На спинке стула цифры)*. *(Дети занимают свои места)*.

1 остановка «Посчитай-ка»

Воспитатель: А вот и первые задания. У вас на столах лежат конверты с цифрами, откройте их и разложите от 1 до 10. *(Дети выполняют задание)*.

(Воспитатель проверяет правильность выполнения задания у каждого ребенка).

Воспитатель: - посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.

- попробуй посчитать по-другому - обратный счёт от 10 до 1.

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5.

какое число вы поставили между числами 7 и 9

какое число вы поставили между числами 1 и 3

какое число вы поставили между числами 4 и 6;

Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9;

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданием. Теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

Мы может отправляться дальше в путь. Давайте встанем и произнесем волшебные слова, чтобы полететь дальше.

1, 2 – облака (*дети хлопают в ладоши; показывают полукруг руками*)

3, 4 – мы поплыли (*дети хлопают в ладоши; взмахи руками перед собой*)

5, 6 – сходим здесь (*дети хлопают в ладоши; руки вниз*)

7, 8 – сколько сосен (*дети хлопают в ладоши; подставляют руку ко лбу*)

9, 10 – мы в пути (*дети хлопают в ладоши; шаги на месте*).

2 остановка «*Размышляй-ка*»

Воспитатель: Вот наша следующая остановка. Готовы к выполнению заданий?

Дети: Да.

Воспитатель: Вам необходимо ответить на вопросы. (*Воспитатель задает вопросы каждому ребенку*)

Какой день недели сегодня?

Какой день недели был вчера?

Какой день недели будет завтра?

Назовите первый месяц весны.

Назовите второй месяц лета.

Какой день недели до вторника?

Какое время суток сейчас?

А когда мы вы идете домой, какое время суток?

Какое время года сейчас?

А когда идет снег, то какое время года?

Воспитатель: Молодцы, верно, ответили на все вопросы и отыскали еще один цветок. (*Воспитатель клеит цветок на полянку*).

Мы может отправляться дальше в путь. Давайте встанем и произнесем волшебные слова, чтобы полететь дальше.

1, 2 – облака (*дети хлопают в ладоши; показывают полукруг руками*)

3, 4 – мы поплыли (*дети хлопают в ладоши; взмахи руками перед собой*)

5, 6 – сходим здесь (*дети хлопают в ладоши; руки вниз*)

7, 8 – сколько сосен (*дети хлопают в ладоши; подставляют руку ко лбу*)

9, 10 – мы в пути (*дети хлопают в ладоши; шаги на месте*).

3 остановка «*Волшебные фигуры*».

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на доску, что вы видите.

Дети: Геометрические фигуры.

Воспитатель: Назовите фигуру, которая находится в центре? Какого цвета? (*Квадрат*).

Назовите фигуру, которая находится в правом верхнем углу? Какого цвета?. (*Треугольник*).

Назовите фигуру, которая находится в левом верхнем углу.? Какого цвета? (*Круг*).

Назовите фигуру, которая находится под квадратом.? Какого цвета? (*Прямоугольник*).

Назовите самую большую геометрическую фигуру? Какого цвета? (*Круг*).

Воспитатель: Ребята если вам понравилось наше путешествие, и вы справились со всеми заданиями, то возьми красный цветок и приклейте его на полянку. Если вы допускали ошибки, то возьмите зеленый цветок. А если вам не понравилось путешествие и с заданиями вы не справились, то возьмите желтый цветы. (*Дети приклеивают цветы на полянку*). Спасибо вам за активность на занятии, занятие окончено.