

## **Конспект НОД образовательной области «Развитие речи» по теме «Насекомые вокруг нас» для детей средней группы**

### **Цели:**

1. Задачи на развитие познавательных способностей; обобщить представления детей о насекомых; упражнять в различении и назывании часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам.

2. Задачи на развитие связной речи: формировать связную речь, правильно использовать в речи грамматические формы, развивать эмоциональность речи, сообразительность, фантазию в процессе отгадывания загадок и решения творческих задач.

3. Воспитательные задачи: формировать умение выслушивать других детей при обсуждении какой-либо проблемной ситуации; закладывать основы экологического воспитания, воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей.

**Материалы:** иллюстрации групп насекомых, видеоматериал о муравьях, аудиозапись звуки леса, насекомых, раздаточный материал на каждого ребенка - иллюстрация насекомых.

### **Ход ННОД:**

#### **1. Игровое приветствие:**

Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся,  
Побежит тепло по кругу,  
Будем вместе очень дружно,  
Фантазировать играть,  
Мы хотим, всё, все узнать.

(Садимся на стульчики за столы)

**Зазвенели ручьи,  
прилетели грачи.  
В улей пчела  
первый мёд принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
когда это бывает?**

- О каком времени года эта загадка? (Это весна)

- Почему вы решили, что это весна? (Зазвенели ручьи, в улей прилетела пчела...)

Кто появляется весной? (Ответы детей: насекомые...).

Каких насекомых вы знаете? (дети: муравей, пчела, и т.д.)

## **2. Игра «Назови-ласково»**

Комар-комарик

Жук-жучок

Пчела-пчёлка

Усы-усики

Лапы-лапки

Муравей-муравьишка

Стрекоза-стрекозка

Муха-мушка

## **3. Игровое упражнение «Хлопни в ладоши».**

Воспитатель называет насекомых, дети, увидев названное насекомое у себя на столе, хлопают в ладоши (у всех разные насекомые).

## **3. Прослушивание и обсуждение стихотворения «Муравей», просмотр видеоматериала о муравьях.**

- Муравей бревно несёт,

Песню громкую поёт:

"Я могучий муравей!

Я сильнее всех в траве!

Я легко несу бревно,

Хоть огромное оно!"

Муравьишка - не бездельник.

Целый день он в муравейник,

Носит, носит без заминки

Облетевшие хвоинки.

## **4. Игра: «Закончи предложение» - правильно подобрать слова, я начну, а вы продолжите.**

Жук большой, а комар.....(маленький)

Бабочка летает, а гусеница.....(ползает)

Пчёлы живут в ульях, а муравьи.....(в муравейнике)

У птиц две лапки, а у насекомых.....(шесть).

Божья коровка маленькая, а улитка ... (большая)

Пчёлы из нектара делают... (мёд)

У жука крылья короткие, а у стрекозы... (длинные).

## **5. Физминутка. «Бабочка»**

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)  
Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

## **6. Беседа о появлении (рождении) насекомых.**

**Вос – ль:** Ребята, вам нравятся чудеса?

(Ответы детей)

Послушайте, про чудо, которое происходит с насекомыми. Чудо, это то, что жуки, мухи, бабочки, стрекозы – никогда не бывают малышами. Они появляются на свет сразу взрослыми. Каждое насекомое, прежде чем стать взрослым бывает сначала яйцом, затем вылупляется личинка, гусеница. Ей надо много кушать, и расти, когда она вырастает, превращается в куколку. Проходит время, из куколки выходит бабочка. Стрекозы откладывают яйца в воду, комары откладывают личинки в воду, жук откладывает личинки в землю, ребята, где живут насекомые?

(Ответы детей)

**Вос – ль:** Они живут везде: в траве, на деревьях, в цветах, в воде. А как они передвигаются?

(Ответы детей: Бегают, прыгают, летают)

**Вос-ль:** Чем питаются насекомые?

(Ответы детей: цветочным нектаром, листьями растений)

**Вос – ль:** это насекомые, значит они чем – то похожи? Чем они отличаются от других лесных жителей? Что у них общее? По каким признакам можно их определить?

(Ответы детей: У них 6 лап, голова, крылышки, брюшко)

**Вос – ль:** Дети много насекомых, это хорошо? Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: Много корма для птиц, опыляют растения, пчелы дают мед)

**Вос – ль:** Но много насекомых, это ведь и плохо, как вы думаете, почему?

(Ответы детей: переносят разные болезни, мешают спать, кусают)

## **7. Насекомые (вредные и полезные).**

**Вос – ль:** на какие группы мы их можем разделить:

(Ответы детей: Полезные, вредные, хищные)

**Вос – ль:** Назовите полезных насекомых?

(Ответы детей: Бабочка, пчела, муравей)

Какую пользу они приносят?

(Ответы детей: пчелы опыляют цветы, дают мед, бабочка опыляет цветы, муравьи по лесу разносят семена, санитары леса )

Назовите вредных насекомых?

(Ответы детей: Муха, комар, гусеница)

Какой от них вред?

(Ответы детей: Муха разносит микробы на лапах, гусеница ест листья растений, комар кусает людей и животных)

## 8. Прослушивание аудиозаписи «звуки насекомых». А теперь давайте покажем, как разговаривают насекомые?

Жу – жу – жу жжужит пчела

Хороши мои дела

Зу – зу – зу комар пищит

Укусить скорей спешит

Уф – уф –уф как паровоз шмель пыхтит, пыльцу повез

Жук жужжит гу - жу –гу – жу

Я любого разбужу.

## 9. Загадки о насекомых.

Скажите-ка, что за букашка?

На ней в черных точках рубашка,

Умеет карабкаться ловко

По листикам божья... **(коровка)**

У нее так много ног —

Сосчитать не каждый б смог.

В них такая путаница,

Их хозяйка — ... **(гусеница)**

Не пчела она, а жалит.

Мед, варенье обожает.

Есть на брюшке полоса.

Кто она, скажи? **(Оса)**

Знают взрослые и дети —

Тонкие плетет он сети,

Мухам враг он, а не друг.

Как зовут его? **(Паук)**

Вот букашка-работяга.

Целый день трудиться рада.

Ношу на спине своей

Быстро тащит... **(муравей)**

Что за гость с голодным брюхом

Все звенит у нас над ухом?

Из цветов не пьет нектар,

Покусает нас... **(комар)**

Кто влетает в каждый дом

Вместе с летним сквозняком?

Кто жужжит за рамой глухо?

Надоедливая... (муха)

Целый день в цветках жужжит,  
С медом в улей свой спешит.  
Много меда запасла  
Себе на зиму... (пчела)

Что за чудо-вертолет  
Мошкаре спать не дает?  
Только высохнет роса,  
Вылетает... (стрекоза)

На поляне в васильках  
Упражнялся он в прыжках.  
Жаль, позавтракал им птенчик.  
Кто же это был? (Кузнечик)

Где немытая посуда,  
Там усач живет не худо.  
И в кастрюли, и в стакан  
Влезет рыжий... (таракан)

#### **10. Итог занятия.**

**Вам понравилось наше занятие? Что вы сегодня узнали? Мы сегодня разговаривали о насекомых, насекомые бывают вредные и полезные. Они появляются весной и живут с нами все лето, осень, и исчезают с наступлением холодов. Вы сегодня такие молодцы, внимательно меня слушали, правильно отвечали на вопросы, играли! А сейчас наше занятие подошло к концу, спасибо за внимание.**