

Рекомендации для родителей

по теме «Насекомые»



Цели и задачи:

- Познакомить детей с насекомыми: божья коровка, бабочка, шмель, жук;
- Закреплять знания частей насекомых: голова, усики, крылья, туловище, ножки;
- Формировать умение отгадывать загадки по описанию;
- Закреплять умение считать, сравнивать количество частей насекомых;
- Воспитывать бережное отношение к насекомым;
- Познакомить с правилами поведения по отношению к насекомым;
- Закреплять знание основных цветов;
- Развивать эстетический вкус, используя нетрадиционное рисование.

Рекомендую родителям следующие материалы:



1. Весной появляются насекомые. Посмотрите, кто это к нам прилетел?



[youtube.com](https://www.youtube.com/watch?v=...) РЕКОМЕНДУЮ К ПРОСМОТРУ !ПРЕЗЕНТАЦИЯ «НАСЕКОМЫЕ ДЕТЯМ »

Рассмотри , что есть у насекомых!

(голова, усики, крылья, туловище, ножки)

2.Отгадайте загадки

1. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. (Жук)

2. Я порхаю над цветами,

Их нектар я выпиваю. (Бабочка)

3. Есть коровы на лугу

А я к деткам маленьким лечу.

Красивые пятнышки ношу

Крылышки я распушу. (Божья коровка)

4. Толстый очень я, пушистый

И в полоску, как моряк

Над цветком пролечу

Громко «ж-ж-ж» скажу (Шмель)

3.Дидактическая игра « Кто лишний?»



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



4. Наблюдение за насекомыми



Во время прогулки понаблюдайте вместе с ребенком за насекомыми.

Предложите рассказать о некоторых из них по данному вами образцу:

Это насекомое — бабочка. Она красивая, яркая, разноцветная. У нее есть тело, головка, лапки, крылья. На голове у нее глазки и усики. Бабочка порхает над цветами и собирает сладкий цветочный нектар.

Игра «Нелепицы».

Послушай предложения, Расскажи, чего не бывает. А как должно быть на самом деле?

Муравей живет в улье. Паук собирает нектар с цветов.

Бабочка стрекочет. Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц. Шмели строят муравейник.

Игра «Чьи лапки, чья голова?»

У муравья муравьиные лапки, муравьиная голова.

У пчелы — ... лапки, ... голова.

У комара — лапки, ... голова.

У таракана — ... лапки, ... голова.

У паука — ... лапки, ... голова.



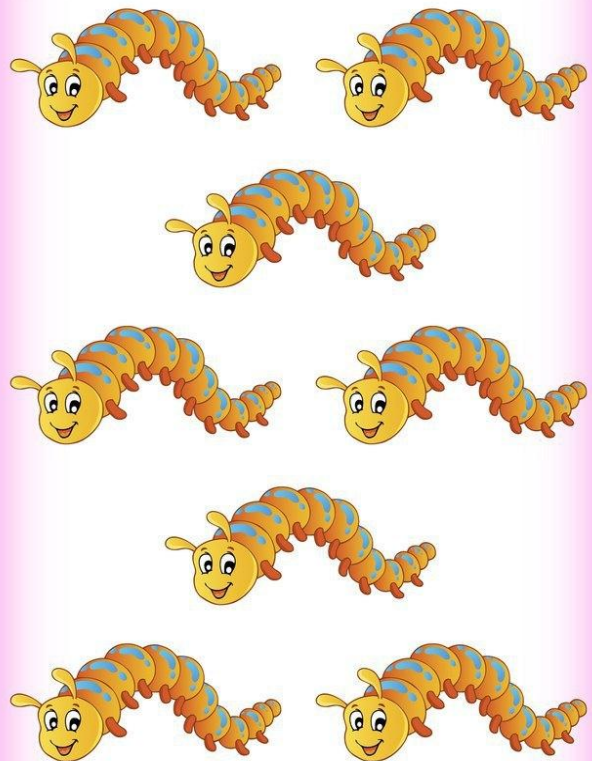
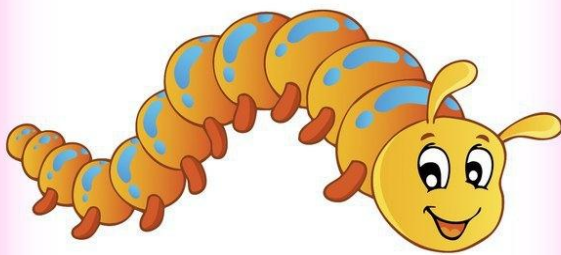
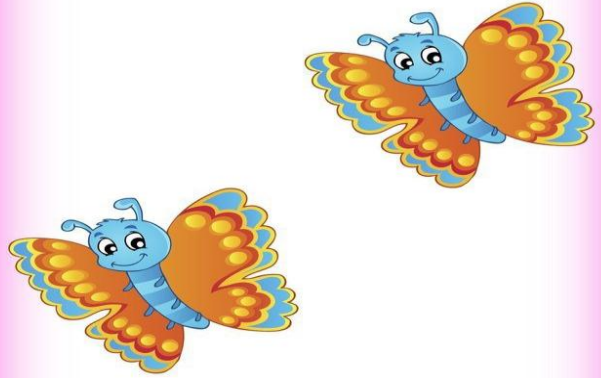
Наблюдая за насекомыми, можно поиграть в игры:

« Кого бывает много », « Назови ласково », « Сосчитай от одного до десяти »



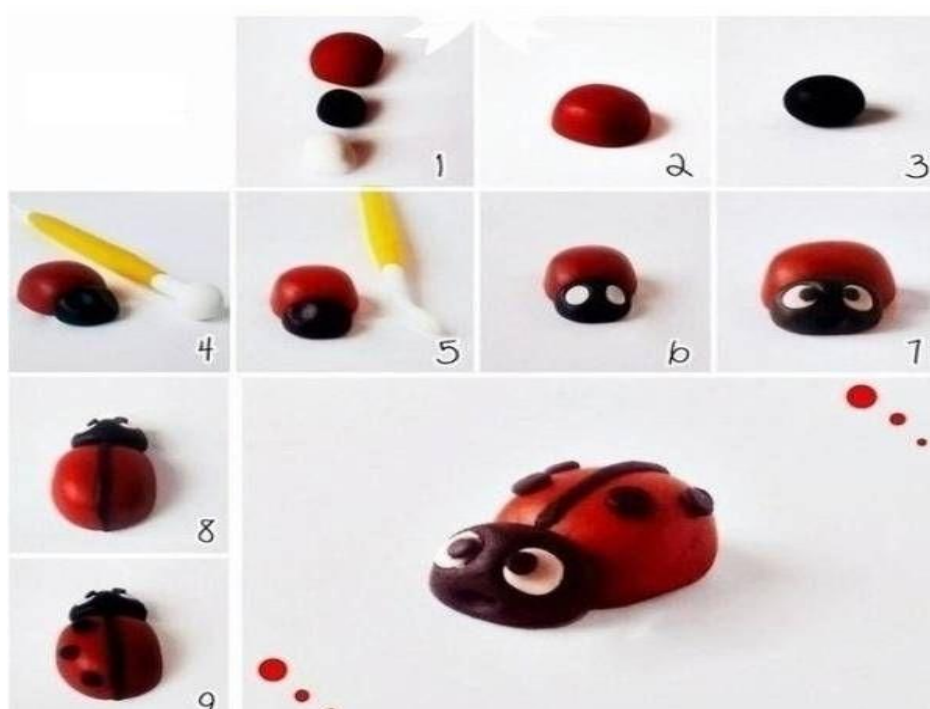
5. Игра "Один-много"

Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа



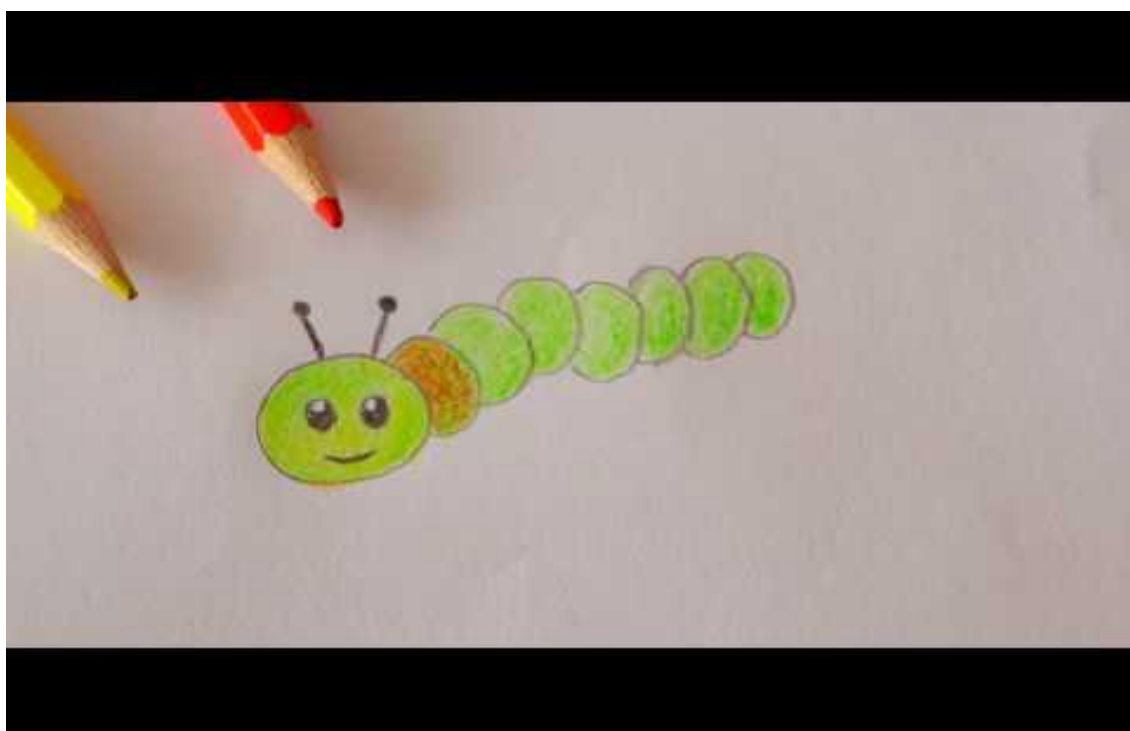


6. Возьмем в ручки пластилин



7. Давайте порисуем

Ты уже научился рисовать круги, это совсем просто, попробуй так же!



8.Рекомендую к просмотру!



[youtube.com](https://www.youtube.com)