



Уважаемые взрослые!

Предлагаю Вам интересный материал по теме «Мебель» для совместных занятий и игр с детьми в свободное время. Так в доступной и интересной форме, Вы сможете закрепить знания и умения ребёнка. Желаю Вам успехов!

Поиграйте с детьми

✓ Игра «Один-много»

Взрослый называет предмет мебели в единственном числе, а ребенок должен назвать этот же предмет во множественном числе. Например:



*Один стул — много стульев
Один стол — много столов
Одна кровать — много кроватей*

✓ **Игра «Какой? Какая? Какие?»**

Предложите ребёнку объяснить Незнайке из чего сделаны предметы.

Например:

Тумбочка из дерева (какая?) деревянная.

Стол из пластмассы (какой?) ...

Кровать из железа (какая?) ...

Диван из кожи (какой?) ...

Полка из стекла (какая?) ...



✓ **Игра «Что это?»**

Взрослый называет части какого-либо предмета мебели, не называя его, а ребёнок должен отгадать, что это за мебель.

Например:

*Ножки, крышка — **стол**.*

*Спинка, сиденье, ножки — **стул**.*

*Сиденье, ножки — **табурет**.*

*Дверцы, полки, ручки — **шкаф**.*

*Сиденье, ножки, спинка, подлокотники — **кресло**.*

✓ **Предложите ребёнку отгадать загадки.**

Если ребёнок затрудняется с ответом, покажите ему изображение того, о чём говорится в загадке. Некоторые из них можно заучить с ребёнком наизусть.



*Днем спит на ней покрывало и подушка,
А по ночам там спит – Андрюшка.
(Кровать)*

✓ Игра «Чего не стало»

Положите перед ребенком 5 – 6 изображений мебели. Попросите его закрыть глаза и уберите одну картинку. После чего, попросите ребенка открыть глаза и сказать чего не стало.

✓ Игра «Составь картинку»



Найдите любые картинки с изображением мебели, наклейте их на картон и разрежьте на 2, 3, 4 части. Предложите ребенку собрать картинку из частей, и назвать, что на ней нарисовано.

✓ Игра «Лишнее слово»

Взрослый называет четыре слова, а ребенок должен исключить лишнее, объяснив решение. Например:

- Кровать, кресло, шкаф, кастрюля (*лишняя кастрюля, т.е. она посуда, а остальное – мебель*).
- Табурет, стул, кресло, полка (*лишняя полка, т.к. на этот предмет что-то ставят или кладут, а всё остальное это то, что используется для сидения*).

✓ Игра «Большой - маленький»

Расскажите ребёнку сказку «Три медведя», а затем предложите назвать предметы мебели, которая была в домике трёх медведей (словообразование):

У Михаила Потапыча большая кровать, а у Мишутки маленькая кроватка.

У Михаила Потапыча большой стул, а у Мишутки...

У Михаила Потапыча большой стол, а у Мишутки...

Михаил Потапыч качается в большом кресле, а Мишутка...

У Михаила Потапыча большой шкаф, а у Мишутки...

У Михаила Потапыча большая полка, а у Мишутки...

