

# КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

## по ознакомлению с трудом взрослых «Лесник – хозяин леса»

составила

**Битяйкина Л.П.**

**Цель:** Закрепить понятие «профессия». Напомнить название профессий. Уточнить представление о леснике – человеке, который заботится о лесе, о его обитателях. Воспитывать уважение к людям разных профессий. Развивать коммуникативные способности в процессе работы в группе, в парах.

**Оборудование:** Картина «лесник». Произведение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла». Стихотворения Л. Зеленовской «Лесник», «Лес», пословица «Враг природы тот, кто леса не бережет», рассказ о леснике.

карточки – задания:

- «Что мешает лесу?» - 1 на двоих ( задание № 13 из альбома «Мир вокруг нас»)
  - «Спасите обитателей леса от наводнения» - на каждого ребенка (задание № 11)
  - «Найди зимовье для обитателей леса» - на подгруппы – 4 человека  
(см. диагностическое задание №7)
  - «Узнай свой лес» - карточка на каждого ребенка с изображением разного леса  
(смешанный лес, сосновый бор, ельник, березовая роща, дубрава и т.д.)
  - условные обозначения: свет, вода, земля, воздух, тепло).
- Семена ели, стаканчики с землей для каждого, лейка с водой.

**Ход занятия:**

*1.Введение в тему:* Чтение Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»

*2.Беседа (ситуация успеха)*

- О ком я вам прочитала? (подвожу детей к ответу – «О людях разных профессий»)
- Какие еще профессии вы знаете? Молодцы! Люди этих профессий помогают легко и интересно жить другим людям. Заботятся о них и при этом зарабатывают деньги на свои нужды.
- А знаете ли вы, люди, каких профессий заботятся о природе? При необходимости помогаю детям наводящими вопросами:
  - о том, чтобы были красивыми города, высаживают много цветов, кустарников, деревьев и ухаживают за ними?  
(садовники)
  - о том, чтобы были здоровы звери и птицы?  
(ветеринары)
  - о лесе?  
(лесники)
- Почему надо заботиться о природе? - (обобщаю ответы детей)

3. Заучивание пословицы:

**«Враг природы тот, кто леса не бережет!»**

4. Дидактическое упражнение:

«Что мешает лесу?» - дети выполняют в парах, договариваются о том, кто будет отвечать.

5. Рассказ воспитателя о профессии – лесник (новый материал преподносится с опорой на имеющиеся знания детей)

**- Лесник – хозяин леса. Он заботится о лесе, о его обитателях. Чтобы стать лесником, надо много учиться, много знать, много уметь.**

**Лесники:**

- очищают лес от мусора и сухих, сломанных деревьев.
- берегут от пожаров
- подкармливают и лечат зверей и птиц
- охраняют обитателей леса от злых людей – браконьеров.
- спасают зверюшек во время пожаров и наводнений
- высаживают новые саженцы на пожарищах и вырубках.

В дополнение воспитатель читает стихотворение Л. Зеленовской «Лесник» и уточняет: «Так кто же такие лесники? Молодцы! Лесник – это профессия человека.

6. Практические задания:

Представьте, что вы учились на лесников. И сейчас я проверю – хорошими ли вы будете лесниками. Согласны? Тогда надо выполнить несколько заданий.

**Задание первое:**

Представьте наводнение. Весь лес залит водой. Обведите кружочком того, кого вам нужно срочно спасать. А кто может спастись сам, того обводить не надо.

(у каждого из детей карточка с заданием)

**Задание второе:**

Узнайте, в каком лесу вам предстоит быть лесником. Возьмите карточки со стола, переверните, хорошо рассмотрите и отвечайте примерно так: Это береза. Мой лес называется...

(березняк, дубрава, ельник, сосновый бор, смешанный лес, осинник и т. п.)

**Задание третье:**

Для подгруппы 3-4 ребенка. Найдите на картинке жилище на зиму для тех обитателей леса, что у вас на карточках. В сильной подгруппе есть конфликтная ситуация – карточка с ласточкой. Ребенок должен догадаться, что ей не нужно искать жилище на зиму в лесу – она улетает в теплые края.

**Задание четвертое:**

Давайте вспомним, как размножаются деревья – (семенами.)

Где находятся семена – у березы? - в сережках  
у клена? - в самолетиках  
у дуба? - в желудях  
у хвойных - в шишках.

Их разносит ветер, расклевывают и разбрасывают птицы, и, конечно, специально высаживают лесники.

Вот и мы сегодня тоже посеём семена ели. Возьмите семечко и стаканчик с землей. Внимательно рассмотрите семечко. Сделайте в земле пальчиком углубление, положите туда семечко и присыпьте землей.

Проговариваем заранее выученное стихотворение:

«Ты расти на радость людям,  
Мы дружить с тобою будем,  
Добрый лес, могучий лес,  
Полный сказок и чудес!»

Что нужно сделать теперь? - (полить) А что еще нужно для роста растений?  
При затруднении помогаю детям условными обозначениями (вода, тепло, свет, земля, воздух)

7. *Итог занятия.* О чем мы говорили на занятии?

Что нового узнали?

Что понравилось больше всего? Спасибо. Молодцы!

Л.Зеленская

Ходит по лесу лесник, он шагать в лесу привык.

Здесь ему, совсем, как дома, всё давным–давно знакомо

Взгляд лесничего остёр: тут недавно был костёр –

Под ветвями тлеет жар, не досмотришь, и – пожар.

Там, красавица – сосна. Почему она грустна?

Причинил ей много бед жук зловредный – короед.

Нужно дерево спасти. Короеда извести.

Дальше заяц грыз в яру молодой ольхи кору.

Погоди, ушастый плут, скоро пойман будешь тут!

Дальше, дальше... долог путь! Должен всюду заглянуть,

Всё обследовать. Лесник, он бродить в лесу привык.

Знает он не зря в лицо каждый куст и деревцо.

**«СУНДУЧОК» для воспитателей, родителей и детей [https://vk.com/club\\_sunduk\\_ru](https://vk.com/club_sunduk_ru)**

**Заходите к нам, у нас много интересного материала для воспитания, обучения  
и развития детей!**