

Лексическая тема ЦВЕТЫ

Родителям рекомендуется:

1. Побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами; вспомнить, какие цветы появляются в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов; нарисовать подснежник, мать – и – мачеху, одуванчик (по выбору).



2. Выучить стихотворение:

«Одуванчик»

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет – нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

(Е. Серова)

3. Д/И «Назови ласково»:

Ромашка – ромашечка, гвоздика – гвоздичка, цветок – цветочек, лист – листочек ...

4. Д/И «Скажи про один – скажи про много»:

Ландыш – ландыши, незабудка – .., ромашка – ..., василек – ..., гвоздика – ..., колокольчик – ..., одуванчик –..., подснежник - ...

5.Д/И «Подбери признак»:

Одуванчик (какой?) – желтый, крупный, яркий...Цветы мать – и – мачехи (какие?) – мелкие, желтые, ...Цветы незабудки (какие?) – голубые, красивые, нежные ...

6. Д/И « Какой, какие?»:

Цветок растет в лесу – лесной, в саду – садовый, в поле – полевой, на лугу - луговой;

Расцветают цветы весной – весенние, летом – летние, осенью – осенние.

7.Составление описательного рассказа о первоцветах (по плану).

- как называется
- какие цветки (по цвету, размеру, форме)
- какие листья (по форме, размеру)
- где растет
- отличительная особенность