

## Конспект по нетрадиционному рисованию

### «Корзинка с ягодами»

Цель: Закреплять навык пальчикового рисования; закрепить навык рисования красками способом примакивания пальчика к листу бумаги.

Задачи:

Образовательные:

- Закрепить знание детей с нетрадиционной техникой рисования красками способом примакивания пальцем.

- Познакомить с новой техникой по рисованию (ватной палочкой)

Развивающие:

- Развивать интерес к нетрадиционному изображению предметов на бумаге.

- Способствовать возникновению интереса к экспериментированию.

- Закреплять умение узнавать и называть цвета.

Воспитательные:

- Развивать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность.

Познавательное развитие:

-Закрепить у детей представления о диких животных: белке и медведе, их внешнем виде, питании, особенностях образа жизни.

Физическое развитие:

- Развивать артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук.

Речевое развитие:

- Обогащать пассивный словарь.

- Активизировать речь детей, побуждая повторение слов за воспитателем и высказывание в виде полных предложений.

Оборудование:

Игрушки белочки и медведя, елочки, корзинка с ягодами, шишка для белочки. Аудиозапись «Звуки леса».

Для детей: корзинки, вырезанные из бумаги, гуашь, ватные палочки, мокрые тряпочки на каждого ребенка.

## Ход занятия.

Воспитатель:

- Ребята, Я сегодня гуляла в лесу, и оказалось на волшебной поляне, там я корзинку нашла. А корзина не пустая, там ягодки. Ребята, а как называются эти ягодки? Ребята, как вы думаете, кто же корзину потерял? Вы хотите помочь мне найти хозяина корзинки?

Дети:- Да

Воспитатель:- Тогда, чтобы найти дорогу к волшебному лесу, нам нужен волшебный клубок.

(Воспитатель достает клубок и бросает на пол, а потом все вместе идут за клубочком).

Воспитатель:- Шли мы, шли. К дереву пришли. Ребята, посмотрите, что это? (ответы детей). Давайте спросим вот у этого зверька в золотистой шубке.

- Кто это? (воспитатель показывает белку на елке).

Воспитатель:- Здравствуй белочка.

- Какая у белочки шубка? Что есть у белочки?

- Правильно. У белочки шубка пушистая. У неё есть туловище, голова, лапки, ушки, носик и хвост.

- А где у неё дом? (высказывания детей)

- Что ест белочка? (ответы детей).

- Правильно, значит, корзина не принадлежит белочке. Давайте угостим нашу белочку шишкой и пойдем дальше (Еще раз бросает клубочек).

- Ой, кто это плачет?

(Воспитатель поднимает из-под елочки мишку).

(Ответы детей).

- Почему плачет мишка? (свободное высказывание детей).

- А давайте спросим у него.

- Мишка говорит, что потерял корзинку. А мы нашли корзинку в лесу.

Вот эту корзинку ты потерял?

Мишка: - Да.

Воспитатель: А ты для кого ягодки собирал?

Мишка: - Мама отправила за ягодами для пирога, я собирал, собирал и корзину потерял.

Воспитатель: - Мишка, не плачь. Мы с ребятами поможем тебе собрать землянику для пирога, но для этого мы должны, вернуться в детский сад.

По ровненькой дорожке,

Шагают наши ножки.

Шли мы, шли.

В детский сад пришли.

Дети проходят, садятся за столы.

Воспитатель:

- Посмотрите все на стол.

- Что лежит у вас на столе? (ответы детей).

- Какого цвета краской мы будем рисовать? Почему? (ответы детей).

- Сегодня мы будем рисовать ягодки пальчиком и ватной палочкой. А теперь посмотрите, как я буду рисовать: сложу пальчики в кулачок, а один пальчик отогну и наберу на него краску. Вот так макну в краску и приложу пальчик к бумаге – получилась ягодка. И так мы с вами наполним корзинку ягодками. А потом вытрем пальчик влажной тряпочкой, и возьмем ватную палочку. Палочкой мы нарисуем листочки на ягодках.

Пальчиковая игра

1, 2, 3, 4, 5 в лес пошли мы погулять!

За малиной, за калиной,

За брусникой, за черникой,

Землянику мы найдем

И в корзиночку кладем.

Дети рисуют. Воспитатель и мишка ходят, оценивают работы: Какие молодцы! У всех полные корзинки. Какие сочные красные ягоды. Спасибо, ребята! Мама медведица будут очень довольна.

Воспитатель: - Ребята, подарим мишке корзинки с ягодами.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, мы хороший поступок совершили? Что сделали? (Ответы детей).

- Каким цветом вы нарисовали ягодки?

- Сколько же ягодок вы нарисовали?

- Посмотри, Мишка, как ребята постарались.

(Спасибо, ребята, какие замечательные ягодки в корзинках вы для меня нарисовали, так и хочется их попробовать.)

- Мишка: «Как мне понравились ваши рисунки! Какие замечательные ягодки у вас получились.»

- Посмотрите, он улыбается. Давайте ему тоже улыбнемся!

Мишка благодарит за корзинки и уходит.

