

Конспект НОД художественное творчество.

Лепка в средней группе.

«Гусеница»

Цель:

1. Познакомить дошкольников более подробно с классом насекомых, в частности с гусеницей, особенности жизнедеятельности, питания.
2. Использовать полученные знания для продуктивной деятельности на занятиях по лепке
3. Познакомить детей с пластилинографией, способами рисования пластилином,
4. Развивать мелкую моторику рук, координацию рук в процессе лепки на занятиях, находить способы изображения предметов на картоне.
5. Воспитывать усидчивость, внимательность, аккуратность при работе с данным материалом.
6. Создавать условия для творчества дошкольников, развития фантазии.

Оборудование: доски для лепки, стеки, наборы пластилина, лист картона формата А5 с нарисованным наброском гусеницы, салфетки для рук, картинки гусеницы и бабочки.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, отгадайте, пожалуйста, о ком идёт речь.

«Я цветок сорвать хотел, он вспорхнул и улетел!»

Дети: бабочка.

Воспитатель: Опишите её, какая она.

Дети: легкая, красивая.

Воспитатель: но бабочка не сразу становится такой. Прежде чем научиться летать, бабочка ползает по листочкам, много ест и называют её гусеница. Гусеница – это личинка бабочки, которая вылупляется из яйца. Почти все гусеницы в итоге превращаются в куколку, и спустя некоторое время из куколки появляется бабочка. Гусеницы вредители растений. Они уничтожают зелёные листочки и портят плоды в саду, а куколка моли, например, портит вещи в наших шкафах.

Сегодня мы с вами будем рисовать гусеницу. Но для рисования нам понадобятся не краски, а пластилин. Рисование пластилином называется **пластилинография**.

Сначала мы подготовим пальчики для работы, сделаем пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Гусеница»

Гусеница, гусеница, Ладонь одной руки «ползет», как гусеница, складываясь и разгибаясь,

Бабочкина дочка, «ползет» обратно к плечу по внешней стороне руки

По травинкам ползает, То же проделываем, меняя руки: «от корня к верхушке»

Кушает листочки: И по другой стороне обратно.

Ам! Ам! Ам! Поела Останавливаемся, сложенные вместе ладони расслабляются...

Спать захотела. одна сжимается в кулачок, другая ее накрывает – держит кулачок, как **яблоко**.

Проснулась Постепенно расправляем ладони...

Бабочкой обернулась! Руки перекрещиваем в районе запястий, ладони теперь – крылья бабочки.

Полетела, полетела, полетела! Машем «крыльями»

Воспитатель: перед вами на столе лежат листы картона, с нарисованными гусеницами. Нам нужно раскрасить их пластилином. Мы будем делить стекой брусочек пластилина на части и аккуратно размазывать пластилин по форме «круг» на поверхности картона тонким слоем. Так у нас получится тело насекомого. Старайтесь не вылезать за края рисунка. После того как тельце гусенички будет готово, приступаем к раскрашиванию головы. Делаем из кусочков пластилина глазки, рот. Наша гусеница совсем не вредная, а потому она нам будет с картинки улыбаться. Рожки на голове, ножки гусеницы сделаем из пластилиновых жгутиков для того чтобы получилась объемная поделка.

Итог занятия: Ребята чем мы сегодня занимались на занятии? Как называется рисование пластилином? Что нового вы узнали о гусеницах? Посмотрите какие красивые гусеницы у нас получились. Можете придумать своей гусенице имя.

