

Консультация для родителей «Сидим дома - играем всей семьей»

Самоизоляция - мера вынужденная, но, тем не менее, - один из поводов организации развивающих игр для детей и возможность поиграть всей семьей.

ЗАПОМИНАЙКА.

Не секрет, что современные гаджеты стимулируют зрительное восприятие информации. Между тем, слуховые способы коммуницирования без визуальной поддержки нередко "хромают", поэтому дети не слышат обращенную речь, не запоминают, не воспроизводят информацию, полученную в устной форме.

Игра состоит в следующем:

необходимо воспроизвести наибольший объем информации, полученной от взрослого.

При этом, начинать игру следует с самого простого задания. Ребенок повторяет за взрослым следующую словесную конструкцию:

Кошка.

Кошка прыгнула.

Кошка прыгнула на диван.

Кошка прыгнула на диван и замурлыкала.

Кошка прыгнула на диван и замурлыкала, потому что.

Кошка прыгнула на диван и замурлыкала, потому что у нее - хорошее настроение.

В соответствии с возрастом и особенностями развития ребенка словесную конструкцию можно расширить до солидного абзаца книжного текста.

НАПОЛНЯЙКА

Детям и взрослым предлагается словесно "наполнить" емкость (*например, детское ведро, банку или кастрюлю*) любимыми предметами на выбранную букву, - но только теми, которые реально могут поместиться.

Можно дать каждому из участников полоски бумаги, избранного ими цвета, чтобы написать название предметов, а затем опустить полоску в емкость. В конце игры полоски пересчитывают. Побеждает наиболее результативный игрок.

СОЧИНЯЙКА

Названия предметов из предыдущей игры могут стать основой для игры в рифмы.

Например - избранная емкость - трехлитровая банка, а подобранные предметы - на букву "С".

Жила на свете банка.

Хранила деньги. в банке.

Но одевалась просто.
Звала подружек. в гости.
К ней прикатилась Сушка,
веселая. старушка.
И звякнули Серёжки
на длинных тонких. ножках,
и забренчала Скрепка,
худышка и. кокетка.
Пожаловала Слива,
сочна и. горделива.
Не влезли лишь Сандалии.
У банки - горло. маленькое!

ПАРАДОКСЫ

Можно в игровой форме объяснить детям особенности русского языка, сочинив что-нибудь наподобие:

Под скатертью цветастой
жил стол и часто хвастал,
что силушки премного
и выдержит любого
на деревянное спинке,
складной посерединке.
Лежали там салфетки,
печеньки и конфетки,
лежали вилки, ложки,
стальные поварёшки,
и овощи, и фрукты,
и разные продукты.
Тарелки не лежали.
Без ножек, но стояли.
Успехов, удачи и оптимизма!