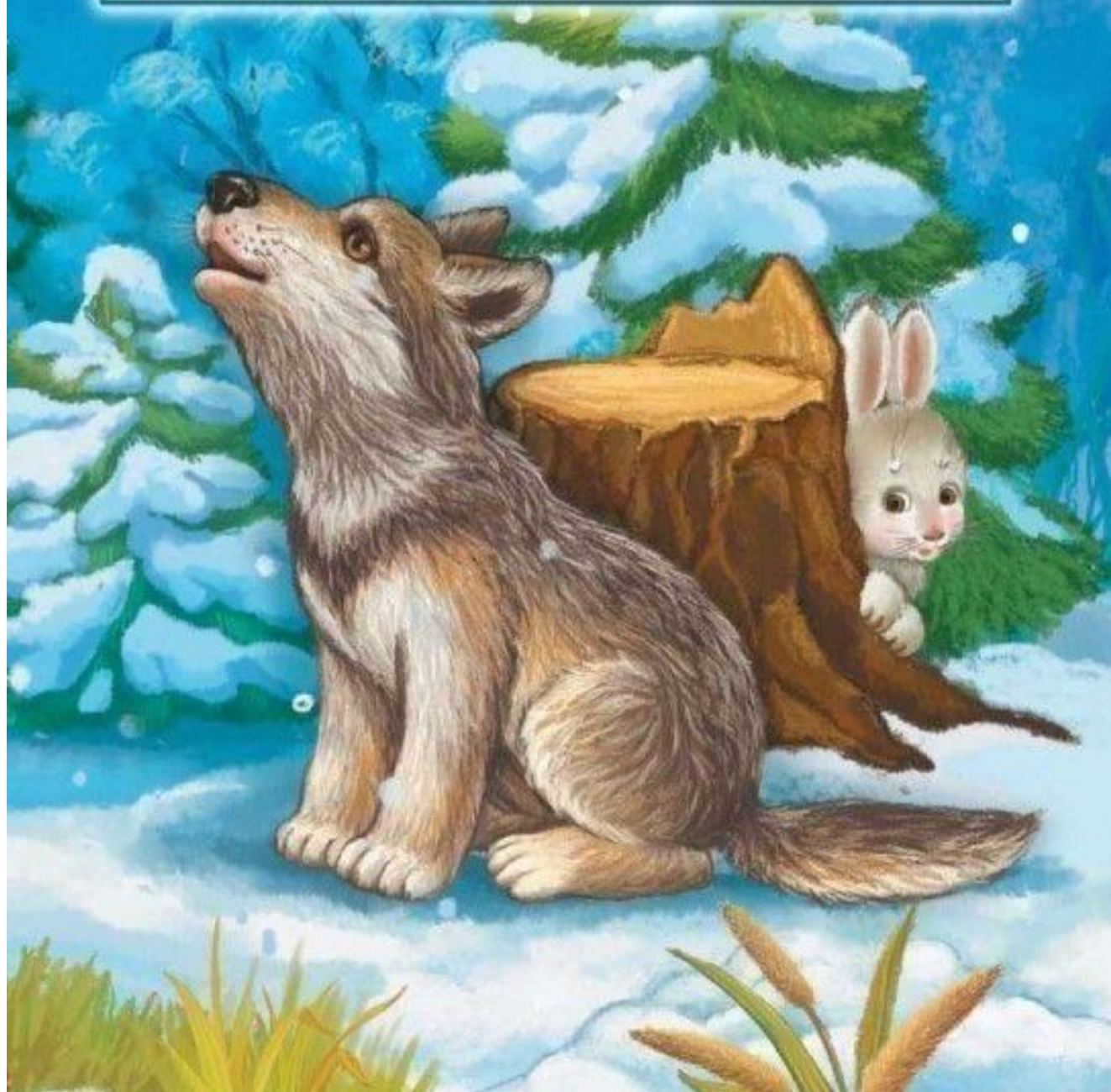


*Домашнее задание*  
**Дикие животные**  
**наших лесов**



**Задание 1. Родителям рекомендуется:**

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;



- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

**Задание 2. Отгадать загадки (выучить по выбору).**

• Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.  
Я в курятник вечерком часто бегаю тайком.

(Лиса)

• Под соснами, под елками живет клубок с иголками.

(Еж)

• Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)

• Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

• Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)



**Задание 3. Дидактическая игра «Угадай, кто это?»**  
(подобрать существительные к прилагательным).

• **Бурый, косолапый, неуклюжий** — ....

**Серый, зубастый, страшный** — ....

**Хитрая, пушистая, рыжая** — ....

**Маленький, длинноухий, пугливый** —

**Серый** — ... , **косолапый** — ... ,

**хитрая** — ... , **колючий** — ... .



**Задание 4. Дидактическая игра «У кого — кто?»** (упражнение в словообразовании):

• **у медведя** — **медвежонок**, **у волка** — ... ,

**у лисы** — ... ; **у медведя** — **медвежата**, **у волка** — ... .

**Задание 5. Дидактическая игра «Назови семью»**  
(упражнение в словообразовании):

• **папа** — **медведь**, **мама** — **медведица**, **детеныш** (**и**)

— **медвежонок** (**медвежата**); **папа** — **волк...** ,

**папа** — **заяц** — ... ; **папа** — **еж...** ; **папа** — **лис...** .

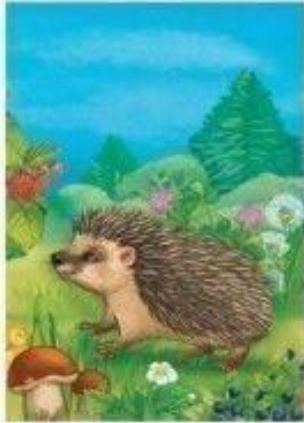


**Задание 6. Дидактическая игра «Назови маму»**

(употребление родительного падежа существительных):

• **медвежонок у медведицы**,

**лисенок у ...** .



*Задание 7. Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголу)*  
• охотится — ..., крадется — ..., воет — ..., кусается — ..., пугается — ..., скачет — ..., переваливается — ..., хитрит — ..., выслеживает — ...

*Задание 8. Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных).*

• В норе живет (кто?) — лиса. В берлоге — ...  
В дупле — ...

*Задание 9. Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).*

• Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ..., яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ... .

*Задание 10. Дидактическая игра «Охотник» (употребление родительного падежа существительных).*

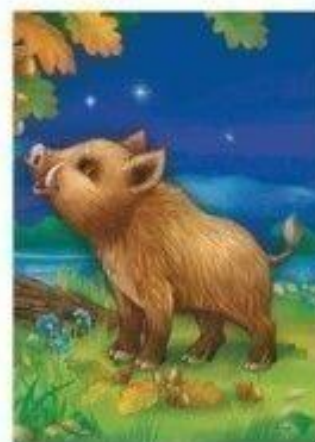
Охотник поймал в лесу (кого?) — ...



**Задание 11. Упражнения для пальчиков.**

**Зайчик**

Зайка серый скачет ловко.  
В лапках у него морковка.  
(Локтем опереться на стол,  
указательный и средний пальцы  
развести в стороны, остальные  
сжать в кулачок).



**Зайка и ушки**

Ушки длинные у зайки,  
Из кустов они торчат.  
Он и прыгает, и скачет,  
Веселит своих зайчат.  
(Пальчики в кулачок. Выставить вверх указатель-  
ный и средний пальцы. Ими шевелить в стороны  
и вперед).

**Задание 12. Составить описательный рассказ о  
диком животном нашего леса (по выбору) по плану:  
Название. Где живет? Жилище. Внешний вид.**



**Чем питается?**

**Детеныши.**

**Задание 13. Вырезать картинки с  
изображением зверей наших лесов и  
вклеить их в альбом.**