



**Апликация**  
**«Цыплята на лугу»**  
(младшая группа)



## **Задачи:**

**развивать умение составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе;  
изображать предмет, состоящий из нескольких частей;  
продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания.**

## **Материалы и оборудование:**

**бумага зелёного цвета, бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см); полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; клей, кисточки для клея, клеёнка, салфетки.**



# Предварительная работа:

## Загадки

**Б**ыл белый дом,  
Чудесный дом,  
И что-то застучало в нём.  
И он разбился, и оттуда  
Живое выбежало чудо. (цыплёнок)

**Ж**ёлтый шарик по траве  
Весело катился.  
Говорят, на белый свет  
Он вчера родился.  
Рад он солнцу и теплу,  
Как любой ребёнок,  
Мошкам, крошкам, червячку...  
Ведь малыш - .... (цыплёнок)



**В**ышла мама погулять,  
Стала деток созывать —  
Желтые комочки,  
Дочки и сыночки. (цыплята)

**Ж**ёлтый одуванчик  
По двору идёт.  
Жёлтый одуванчик  
Зёрнышки клюёт. (цыплёнок)

**И**з яичка появился.  
Миру очень удивился.  
Это - курочки ребёнок,  
Жёлтый, маленький... (цыплёнок)

## Стихи

Яркие, пушистые,  
Жёлтые комочки –  
Маленькие деточки  
Нашей пёстрой квочки.  
Словно одуванчики,  
В маленьком лукошке.  
Клювики раскрытые  
Просят хлеба крошки.  
Я возьму тихонечко  
Золотое чудо,  
Я цыплёнка – лапочку  
Обижать не буду.



Из скорлупки – из пелёнок  
Вылез крошечный цыплёнок.  
Хоть и мал, да удал!  
Каши пшённой поклевал,  
Вытер клювик о крыльцо  
И опять полез в яйцо.  
- Куд-ку-да?! – кричит петух, -  
Перепачкаешь весь пух.

Потеряла курица  
Всех цыплят на улице.  
- Куд-куда, куд-куда  
Собирайтесь все сюда.  
- Пи-пи-пи, пищат цыплята, -  
Нас позвали индюшата.  
Мы играли в червячка,  
Слушали концерт сверчка.  
А теперь бежим домой  
К маме – курице рябой.



Цып, цып, цып, мои цыплятки.  
Кто играет со мной в прятки?  
Не найти и не поймать,  
Невозможно сосчитать.  
Разбежались кто — куда,  
Не поймаешь никогда!



# Пальчиковая гимнастика «Вышла курочка гулять»



Вышла курочка гулять,

*(шагают двумя пальцами –  
указательным и средним – каждой руки)*

Свежей травки пощипать.

*(щиплющие движения всеми пальцами  
каждой руки)*

А за ней ребятки –

*(бегут всеми пальцами обеих рук)*

Жёлтые цыплятки.

*(хлопают в ладоши)*

«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,

Не ходите далеко.

*(грозят пальцем правой руки)*

Лапками гребите,

*(гребущие движения каждым пальцем  
обеих рук одновременно, большие пальцы  
фиксируют ладони у края стола)*

Зёрнышки ищите!»

*(собирают зёрна поочерёдно двумя  
пальцами каждой руки или обеих рук  
одновременно: большой – указательный,  
большой – средний и т.д.)*





# Физкультминутка



Озорной цыплёнок жил.  
Головой весь день кружил:  
Влево, вправо повернул,  
Ножку левую согнул,  
Потом правую поднял  
И на обе снова встал.  
Начал крыльями махать:  
Поднимать и опускать  
Вверх – вниз, вверх – вниз!  
Повернулся влево – вправо.  
-Хорошо на свете, право!  
А потом гулять пошёл,  
Червячка себе нашёл.

(Движения выполняются согласно текста)



# Практическая часть





Предлагаю посмотреть  
мультфильм  
«Приключения цыплёнка  
Жёлтика»  
и спеть песню про  
цыплёнка «Ко-ко-ко».

