

## Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца».

**Цель:** знакомство детей с русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обр. М. Булатова).

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- побуждать детей понимать сюжет сказки, выделять героев, определять их поступки;
- учить соотносить содержание знакомой сказки, основных героев с ее названием;
- обучать детей умению вести диалог с воспитателем, откликаться на высказывания сверстников;

#### *Развивающие:*

- развивать интонационную выразительность речи, слуховое внимание.

#### *Воспитательные:*

- воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания к тем, кто нуждается в помощи;
- воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**Материал и оборудование:** книга «Бычок – черный бочок, белые копытца»; иллюстрации к русским народным сказкам;

### **Ход занятия:**

#### **I. Вводная часть**

##### *Дидактическая игра «Доброе утро!»*

- Доброе утро, глазки, вы проснулись?
- Доброе утро, ушки, вы проснулись?
- Доброе утро, щечки, вы проснулись?
- Доброе утро, ручки, вы проснулись?
- Доброе утро, ножки, вы проснулись?

Называя части тела, дети кладут руки на них и гладят эти части тела.

#### **Введение в тему.**

##### *Игра – шутка «Для чего?»*

- Для чего нужны нам уши?
- Чтобы ими сказки слушать.
- А глаза?
- Смотреть картинки.
- Ручки?
- Надевать ботинки.
- Ноги?
- Чтоб в футбол играть.
- А язык?
- Чтоб не болтать.

*Воспитатель задает вопрос, дети на него отвечают готовым литературным текстом.*

- Ребята, вы любите слушать сказки?

*Все на свете дети очень любят сказки,  
Все на свете дети сказки очень ждут,  
Если очень любишь, если очень веришь,  
Сказки станут былью, в гости к нам придут!*

– Сегодня я познакомлю вас с новой русской народной сказкой «Бычок – черный бочок, белые копытца».

–Садитесь поудобнее, приготовьтесь слушать.

## **II. Основная часть**

### **Чтение сказки.**

Жили-были муж да жена, и была у них дочка – Нюрочка-девчурочка.

Приходят к ним раз подружки и просят:

— Отпустите с нами Нюрочку-девчурочку в лес – по грибы, по ягоды!

Мать да отец говорят:

— Ступайте, только не потеряйте её в лесу: она у нас маленькая – заблудится, одна дороги домой не найдёт.

— Мы её не потеряем!

Вот подружки и пошли в лес. Стали в лесу собирать грибы да ягоды и разбрелись в разные стороны. Разбрелись да и потеряли Нюрочку-девчурочку. Осталась она в лесу одна-одинёшенька и стала плакать.

А в это время шла мимо Баба Яга, костяная нога. Увидела она Нюрочку-девчурочку, схватила её и потащила в свою избушку на курьих ножках.

Притащила и говорит:

— Будешь теперь на меня работать! Печку топи, дрова руби, воду носи, пряжу пряди, избу мети!

Стала Нюрочка-девчурочка жить у Бабы Яги. Баба Яга с утра до ночи работать её заставляла, досыта не кормила, ругала-бранила. Вот раз Баба Яга ушла из избушки, а Нюрочка-девчурочка сидит у окошка, пряжу прядёт, сама горько плачет.

Бегут мимо овцы:

— Бе-бе-бе! О чём девочка так горько плачешь?

— Как же мне, овечки, не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, досыта не кормит, бранит-ругает, целый день работать заставляет.

Баран говорит:

— Садись на меня, я тебя домой увезу!

Села Нюрочка-девчурочка на барана – он и побежал, а овечки за ним. Вернулась Баба Яга в избушку, хватилась – нету Нюрочки-девчурочки!

Села она в ступу, пустилась в погоню. Пестом погоняет, помелом след замечает.

Догнала барана, отняла Нюрочку-девчурочку и притащила назад в свою избушку на курьих ножках. Опять заставила её работать с утра до ночи, опять стала ругать-бранить. Сидит раз Нюрочка-девчурочка на крыльце, прядёт пряжу да плачет.

Бегут мимо козы:

— Ме-ме-ме! О чём, девочка, плачешь?

— Как же мне козочки не плакать! Меня Баба Яга домой не пускает, бранит-ругает...

Козёл говорит:

— Садись на меня, я тебя увезу от Бабы Яги!

Села Нюрочка-девчурочка на козла, он и побежал. Да не очень быстро бежал: Баба Яга его догнала, Нюрочку-девчурочку отняла и опять притащила в избушку. Как Баба Яга ушла, Нюрочка-девчурочка вышла на крыльцо, села на ступеньки, сидит горюет. Идёт мимо стадо коров да телят, а позади всех бычок – чёрный бочок, белые копытца.

Спрашивает он Нюрочку-девчурочку:

— Му-му-му! О чём горюешь?

— Как же мне, бычок – чёрный бочок, не горевать! Меня Баба Яга к себе утащила, домой не отпускает, бранит-ругает, без отдыха работать заставляет.

— Садись на меня, я тебя домой увезу!

— Где тебе, бычок – чёрный бочок! Меня баран увозил – не увёз, козёл увозил – не увёз, а ты и вовсе не увезёшь: не умеешь быстро бегать.

— Баран не увёз, козёл не увёз, а я увезу, только держись крепче за мои рожки!

Вот Нюрочка-девчурочка уселась на бычка и ухватилась за его рожки! Бычок – чёрный бочок, белые копытца головой тряхнул, хвостиком махнул и побежал. А Баба Яга хватилась – Нюрочки-девчурочки опять нет!

Села Баба Яга в ступу, пестом погоняет, сама покрикивает:

— Сейчас догоню! Сейчас схвачу! Домой притащу, никогда не отпущу!

Подлетела – того гляди, схватит...

А бычок-чёрный бочок скорее к грязному болотцу.

Только Баба Яга подлетела да из ступы выскочила, бычок и стал по болотцу задними ногами бить: забрызгал Бабу Ягу с ног до головы грязью, все глаза ей залепил.

Пока Баба Яга глаза протирала да брови прочищала, бычок – чёрный бочок прибежал в деревню, постучал рожками в окошко и кричит:

— Му-му! Выходите скорее: я вашу Нюрочку-девчурочку от Бабы Яги привёз!

Вышли отец и мать, стали свою дочку обнимать, целовать, стали бычка благодарить:

— Спасибо тебе бычок – чёрный бочок, белые копытца, острые рожки!

### **Работа над языком и содержанием сказки, рассматривание иллюстраций.**

–Ребята, вам понравилась сказка?

–Назовите героев сказки?

–Как звали девочку в сказке?

–Куда она пошла с подружками?

–Что с ней случилось в лесу?

–Кто забрал Нюрочку?

–Какая Баба Яга по характеру?

–Кто хотел помочь девочке убежать от Бабы Яги?

–Получилось у овец и коз спасти Нюрочку?

–А кто вернул девочку домой?

–Какими были овцы, козы и бычок?

–А какая Баба Яга?

–Что победило в сказке – добро или зло?

–Почему победило добро?

–Рады ли были родители Нюрочки, что она вернулась домой?

### **Упражнение на мимические эмоции.**

Покажите, как радовались родители Нюрочки.

Покажите, какой была злой Баба Яга.

### **Динамическая пауза.**

#### **Литературная викторина по сказкам**

Весь я круглый, как клубок:

Справа – бок, и слева – бок,

Сверху – бок, и снизу – бок,

А зовусь я.

(Колобок)

Что за сказка: кошка, внучка

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

(Репка)

Невелик собою дом,  
Но зато вместителен.  
Уместиться можно нём  
Самым разным жителям.  
Не висит на нём замок.  
Этот домик –  
*(Теремок)*

А дорога – далека,  
А корзина нелегка,  
Сесть бы на пенек,  
Съесть бы пирожок.  
*(Маша и медведь)*

### **III. Заключительная часть**

#### **Рефлексия**

- Что мы сегодня делали?
- Каким было ваше настроение?
- Почему?
- Что вам больше понравилось?
- Сегодня мы вспомнили русские народные сказки.
- Посмотрите на выставку книг и скажите, про какую сказку мы забыли. Завтра мы прочитаем эту сказку. А сейчас Мышка прощается с вами, ей пора возвращаться в свою сказку.