

Конспект НОД по рисованию
с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

"Насекомые. Бабочка"

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; упражнять в употреблении существительных множественного числа;
- закрепить умение передавать в рисунке характерные черты строения насекомых, создавать сюжетную композицию,
- развивать творческое воображение.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций к книге "Бабочки", д/и "Насекомые".

Материалы и оборудование:

Картинки с изображением кузнечика, жука, бабочки, стрекозы, пчелы, божьей коровки; игрушки из набора "Насекомые", модели "Насекомые"; иллюстрации к книге "Бабочки", листы бумаги, краски акварельные.

Ход:

В. - Ребята, к нам в гости пришел почтальон, он принес письмо для нас."

Воспитатель раскрывает его, читает. В письме волшебная яблонька просит помощи у ребят. Без насекомых на ней не могут появиться волшебные яблочки, которые нужны героям сказок. Воспитатель подводит детей к мысли о том, что нужно оказать помощь яблоньке. Воспитатель и дети садятся на ковер-самолет и летят в волшебный сад к яблоньке.

Остановка.

Ребята видят яблоньку. Она просит помочь вернуть в ее сад насекомых. Мудрый Филин ей сказал, что это совершится тогда, когда дети выполнят 3 задания правильно.

Воспитатель находит под яблонькой первый мешочек. В нем задание детям. Нужно, используя модели ("*Насекомые*") рассказать о насекомом.

Воспитатель обговаривает с детьми части тела у насекомого: 6 ног, есть голова, брюшко, на голове усики, у некоторых насекомых есть крылья, тело покрыто щетинным покровом, цикл развития насекомого.

Звенит колокольчик. Яблонька говорит, что это значит, дети справились с 1 заданием и получают второе задание.

Загадки о насекомых.

Рассказать, чем отличаются друг от друга пчела и стрекоза жук и муравей, кузнечик и божья коровка, бабочка и стрекоза?

Загадки.

Он качался на травинке,

Вот он поскакал,

крылья гладкие на спинке.

Все росинки расплескал,

- Всех я знаю на лугу,

Виден в зарослях едва -

Познакомить вас могу!

(жук)

(кузнечик)

Он зеленый, как трава.

Вот две красавицы летят,
Всех сильнее и здоровей!

Рассказать они хотят,
Он строитель и затейник,

Что вчера еще в траве
Строит в чаще муравейник.

Жили гусеницы две.
(бабочки)
(муравей)

Рядом с речкою - она,
Добродушно спрятав жало,

Непоседа, егоза.
На цветке она жужжала,

Как веселый вертолет,
В шубу теплую одета.

Отправляется в полет.
(стрекоза)
Ей не жарко, хоть и лето.
(пчела)

Крылья - пестрые обновки.
Яркие да красные.

Гладкие, атласные,
(божья коровка)

Беседа о насекомых.

Дети рассматривают иллюстрации:

Пчелы живут в ульях,
муравьи в муравейниках,

осы - в осиных гнездах
шмели - в земле.

- Как называют дома пчел, муравьев, ос, шмелей?
- Какую пользу приносят пчелы? (осы, муравьи, шмели)

(Пчелы полезны людям тем, что они дают мед, воск.

Муравьи и божьи коровки уничтожают вредных насекомых, бабочки и пчелы опыляют растения. Насекомые нужны животным и птицам, многие насекомые являются их пищей).

3 задание.

Звучит музыкальная композиция Э.Грига "Бабочка". Под эту мелодию вылетает бабочка. У нее в лапках конверт. А в конверте картинки с видом бабочек: бабочка на цветке, бабочка порхает, несколько бабочек в небе и т.п. В записке задание - нарисовать бабочку красками.

Воспитатель показывает приемы изображения порхающей и сидящей на цветке бабочки. Дети рисуют. По окончании работ яблонька хвалит детей.

Звенит колокольчик, а это значит, что ребята справились с заданием. Это было последнее испытание. Все три задания выполнены ребятами. Яблонька говорит: "Вот, ребята, на моей ветке появился мешочек. Он двигается и жужжит. Давайте скорее его откроем!" Открывают. Воспитатель достает игрушку-бабочку, стрекозу, пчелу, осу, божью коровку, жука, кузнечика, шмеля, муравья.

Яблонька: "Спасибо, ребята! Насекомые вернулись в мой волшебный сад! Бабочки и пчелки сядут ко мне на цветочки, опылят их, и вскоре вместо цветов, на мне будут висеть волшебные яблочки. Только не машите руками, а то пчелки и осы не любят этого, могут ужалить. Спасибо вам, ребята, за помощь мне и всем сказочным героям, которым так нужны в их сказках волшебные яблоки!"

Дети и воспитатель прощаются с яблонькой. Садятся на ковер-самолет и возвращаются обратно в детский сад.