

КОНСПЕКТ «БОЖЬЯ КОРОВКА»

Тема: «Божья коровка, черная головка»

Цель: развивать у детей познавательный интерес к насекомым посредством эмоционально - чувственного погружения.

Возрастная группа: средняя 4-5 лет.

Форма работы с детьми: эмоционально-чувственное погружение.

Форма организации: групповая.

Учебно-методический комплект: Примерная ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Москва, 2012, самостоятельная разработка.

Материалы и оборудование:

зрительный ряд: мягкие игрушки божья коровка (большая и маленькая), движущиеся игрушки в виде божьих коровок, коврики в виде листочков, сборно-разборный макет божьей коровки.

литературный ряд: загадки, пословица, потешки и стихи про божью коровку, пальчиковая гимнастика «Божьи коровки», физкультминутка «Божья коровка».

музыкальный ряд: фонограмма «Божья коровка»

раздаточный материал: разноцветные пуговицы, разноцветные крышки, черные самоклеющиеся кружочки, пластилин
мультимедийные: ноутбук, музыкальный центр.

Задачи образовательной программы:

Развивающие:

Активизировать и обогащать словарь: потешки, насекомые, божья коровка;

Развивать познавательный интерес к устному народному творчеству, через потешки, считалки, приговорки, загадки;

Расширять представление детей о насекомых;

Развивать координацию движений, общую и мелкую моторику.

Обучающие:

Развивать представление детей о божьей коровке;

Совершенствовать умение объединяться в игре;

Формировать знания о правилах безопасности при общении с насекомыми;

Формировать представление о том, что фигуры могут быть разных размеров (большой – маленький круг).

Воспитательная:

Вызвать эмоциональный отклик на происходящее;

Воспитывать доброе отношение к насекомым;

Формировать потребность соблюдать элементарные правила безопасности;

Воспитывать умение видеть красоту природы, понимать ее хрупкость, вызывать желание оберегать.

Содержание совместной деятельности педагога и детей

Входит педагог, в руках у него корзинка, закрытая платочком.

-Здравствуйте ребята! Давайте с вами познакомимся, меня зовут....

- Ребята, сколько сегодня гостей!

–Здравствуйте, гости!

- Ребята вы слышите-что-то жужжит?

(воспроизводится звучание насекомых в аудиозаписи)

-Как вы думаете, кто это спрятался в моей корзинке? Кто издает этот звук? (по записи звучит писк комара, жужжание пчелы, мухи и т.д.) Появляется изображение насекомого на экране (дети рассматривают изображение насекомых).

- Это... (комар, муха, пчела). Это насекомые, которые издают громкие характерные звуки.

А кто такие насекомые, что вы о них знаете? ...Какие у вас хорошие представления о насекомых. Они такие разные. А хотели бы вы еще что-то очень интересное узнать о насекомых? А вот я знаю, что есть насекомые, которые издают очень тихие звуки. Сегодня я вам предлагаю узнать об одном из них:

Загадка «Божья коровка»

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет (достать божью коровку)

С неба в гости прилетела.

На цветочек тихо села.

Крылышки в горошек.

Шесть прекрасных ножек.

Черная головка.

(Божья коровка)

Догадались? Молодцы!

-Ребята, божья коровка что-то устала немного сидеть в корзинке. Давайте поможем ей взбодриться. Предлагаю вам превратиться в жучков божьих коровок и вместе с ней совершить путешествие на веселую полянку. Давайте вместе произнесем потешку (приговорку – песенку):

Потешка "Божья коровка"

Божья коровка,

Черная головка,

Красная рубашка,

Милая Ивашка

Чувствуете, как у вас за спиной вырастают крылышки? Попробуйте ими пошевелить.

Хотите со мной полетать как божьи коровки?

(звучит музыка «Божья коровка»)

Игра» Мы - божьи коровки»

Мы божьи коровки (прыжки)-

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

*По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),
А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).
В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)...
Устали ноги от ходьбы (наклоны)!
И кушать мы давно хотим (гладим животик)...
Домой скорее полетим
Ищет наш жучок листок
На котором отдохнет («летим» на свои места - листочки)*

Посмотрите, мы оказались с вами на красивой цветочной поляне (присаживаются на листочек-ковер). Здесь живет божья коровка. Она умеет ловко ползать по стебелькам трав, а также летать, даже на большие расстояния. У нее есть маленькие крылышки, а под ними жесткие полупрозрачные подкрылья. - Ребята, а крылышки у коровки очень тонкие, нежные, с жучками нужно обращаться бережно, не трогать руками, потому что можно поранить крылышки и божья коровка больше не сможет летать. Красная или оранжевая окраска божьей коровки является предостерегающей. Птицы знают, что насекомые с такой окраской несъедобны, и не клюют их. Интересно, а чем же питаются сами божьи коровки? Они в огромном количестве поедают тлю и насекомых вредителей растений. И поэтому приносят людям, которые ухаживают за растениями, большую пользу.

*Нет копыт у тех коров,
Нет хвоста и нет рогов.
Вместо сена тлю едят,
И летают, где хотят.
Как милы они и ловки,
Эти божьи коровки*

Слышен звук звонящего телефона.

Божья коровка просит нашей помощи! Вы хотите мне помочь? Она попросила сложить для неё из геометрических фигур коврик в виде божьей коровки. Как вы думаете, ребята, это возможно? (*звучит музыка*) Подскажите мне, пожалуйста, какой формы туловище у жучка – круглое или треугольное? Но ведь у нас нет круга. А как мне сделать круглое туловище из двух полукругов? А для головы нужно взять какой величины фигуру (большую – маленькую)? А из чего можно сделать ножки? Какая фигура лишняя? А коврик станет ещё краше, если на спинке появятся круглые точки. Какой замечательный получился у вас коврик. Божья коровка будет очень рада, и теперь мы можем её позвать.

Пальчиковая гимнастика.

*Божью коровку можно позвать (движение кистей к себе)
Черные точки пересчитать (взмахи указательными пальцами)*

*Раз, два, три, (хлопки в ладоши) всё мы успели
Коврик все вместе сделать сумели.*

Ой, наш жучок не может взлететь, наверно замерзли крылышки.

Дыхательная гимнастика

Дети, давайте согреем ее нашим дыханием.

Спасибо, дети, божья коровка согрелась, давайте сдунем её с ладошки, пусть она летит...

*Божья коровка, улети на Волгу,
там – тепленько, здесь - холодненько*

Полетела.....

Зрительная гимнастика

Божья коровка летает повсюду

Налево летит, направо летит.

Божья коровка летает по кругу,

Вверх, вниз... и назад спешит.

Божья коровка,

Черная головка,

Улети на небо,

Принеси нам хлеба,

Черного и белого,

Только не горелого

Наши божьи коровки очень дружные, наверное, как и вы. Я предлагаю вам объединиться в две группы и поиграть.

У нас на ковре рассыпаны мелкие зеленые кружочки – это тли. Первая группа будет собирать маленькие круги, и относить их к маленькой божьей коровке, а вторая группа соответственно будет собирать большие круги и относить их к большой коровке. Но помните, что божьи коровки добродушные жучки, не толкайтесь, не выхватывайте друг у друга «тлей

-

А жучки любят, когда их много, много, и чтобы они были красочные, яркие.

- Ребята, а у меня на столах много цветных жучков, но они не похожи на божьих коровок, но очень хотят ими стать.

- А как же их превратить в красивые, яркие божьи коровки? (добавить черных точек, приделать ножки). Мне нравятся ваше предложения. У меня есть цветной пластилин и маркеры.

Выбирайте, каким цветом и размером будет ваша коровка.

(звучит музыка «Божья коровка»)

Коровки бывают разные:

Оранжево – желтые, красные

Как пуговицы в черную крапинку

На травке как красные капельки.

Всех жучков она милей

Спинка алая у ней

А на ней кружочки

Черненькие точки.

- Ребята, а вы хотели ли бы посмотреть, какие жучки получились у ваших друзей?

- Ребята, вы молодцы! Жучки получились очень яркие, красочные. Теперь нашей божьей коровке есть с кем играть.

- Дети, вам сегодня было интересно?

- Чему вы сегодня научились?

-Что нового узнали о насекомых?-

- Что вам больше всего запомнилось? Что вам понравилось?

- А божьим коровкам, то как понравилось! Они решили у вас остаться и посмотреть какие растения растут у вас на участке. Пока мы с вами занимались, посмотрите, на ваши листочки прилетели божьи коровки!

Ну а я прощаюсь с вами, до свиданья!

(звучит музыка «Божья коровка»)