

Тема: Аппликация «Скворечник для птиц»

Цель. Учить детей в аппликации изображать предметы, состоящие из геометрических фигур.

Программные задачи.

Образовательные задачи. Учить наклеивать части скворечника в определенной последовательности, называя форму частей (прямоугольник, круг, треугольник). Продолжать знакомить детей с перелетными птицами, называть знакомых птиц.

Развивающие задачи. Развивать мелкую моторику, воображение. Закреплять знание основных цветов. Активизировать словарный запас детей (скворец, скворечник).

Воспитательные задачи. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам.

Оборудование: $\frac{1}{2}$ альбомного листа с нарисованным деревом, клей карандаш, коричневые квадраты, круги желтого цвета, треугольники клеёнка, салфетки.

Ход занятия:

1. Вводный этап

Воспитатель: Ребята, сегодня утром я проснулась от веселого пения, перезвона птичьих голосов за окном. Птицы весело и громко пели свои песни. На улице появились птицы, которых не было зимой.

Воспитатель: Откуда прилетели птицы? (из теплых стран, с юга). А почему птицы прилетели? (Они вернулись на свою родину, наступила весна, растаял снег, стало теплее.)

Воспитатель читает стихотворение «Март» Г.Лагздынь

Мы сегодня рано встали.

Нам сегодня не до сна!

Говорят, скворцы вернулись!

Говорят, пришла весна!

Воспитатель: А каких перелетных птиц вы знаете? (ласточка, скворцы)(картинки с изображением перелетных птиц)

Воспитатель: Ребята, смотрите, к нам прилетел скворец, он что-то хочет нам сказать:

«Здравствуйте, ребята, вот и наступила долгожданная весна, я скворец-удалец первый прилетел из теплых краев, уже успел заселиться в новый домик, но скоро прилетают мои друзья - скворцы, а домиков для них больше нет. А без домиков они не смогут вывести маленьких скворчат. Ребята, помогите нам, пожалуйста. Скворец-удалец».

Воспитатель: Ребята, как можно помочь скворцам? (построить домики)
А как называется домик для скворца? (скворечник)

2. Основной этап

Воспитатель: Ребята, посмотрите и скажите из каких частей состоит скворечник, какой формы каждая часть?

- стенка скворечника какой формы? – прямоугольной;
- крыша какой формы?– треугольной;
- окошко какой формы? – круглой.

Физкультминутка

Дружно мы сейчас пойдём (шагаем друг за другом по кругу)

И построим птичкам дом.

Пилим мы пилой дощечки: (Пилим дощечки).

Вжик-вжик, вжик-вжик.

Из них сколотим мы скворечник: (Работаем молоточком).

Тук-тук, тук-тук.

Прилетайте, птицы, в домик (друг за другом по кругу “летим” как птички)

К нам уже Весна пришла,

Мы скворечники развесим (движение вправо-влево)

Тут и там, Тут и там.

Воспитатель: Дети теперь давайте сделаем скворечники для птиц.

Сначала, мы возьмём прямоугольник и наклеиваем его на лист бумаги. Какую геометрическую фигуру мы взяли? Какого он цвета?

Потом берем прямоугольную крышу и кладем его на большой прямоугольник. Теперь наклеиваем круг, вход в скворечник. Какого цвета круг мы наклеиваем?

Теперь ребята, возьмите клей и наклейте все детали к нашему дереву, так как вы их разложили.

3. Заключительный этап

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие замечательные скворечники у нас получились. Птицы с огромным удовольствием в них поселяться и будут в них жить.

Воспитатель: Понравилось вам наше занятие? Что понравилось больше всего? Что было сложным?

Рассматривание получившихся работ.