

## Конспект занятия по математике в старшей группе по ФГОС «Порядковый счет до 10»

Ведущая образовательная область: познавательная

Цель: Создать условия для закрепления порядкового счета до 10.

Задачи:

Образовательная: Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Умение называть соседей цифр, знание геометрических фигур (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, названий дней недели, времени года, месяцев и их последовательность. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

Развивающая: Развивать социальные навыки работать в **группе**. Развивать логическое мышление, речь, память. Развивать мыслительные операции, внимание, развивать любознательность, доброжелательное отношение друг к другу, учить находить решение и делать выводы.

Воспитательная: Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Материал: цифры, лист бумаги, цветные карандаши, геометрические фигуры. Конфета или шоколадка.

Методические приемы:

Сюрпризный момент; худ. слово; игровые приемы; рисование по точкам; индивидуальная работа; вопросы; использование музыки.

Ход занятия:

Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас сюрприз, но вы сможете его найти, если пройдете все испытания. Задания будут сложными, но интересными. Выполнив все задания, вы узнаете, какой сюрприз я приготовила.

Вы готовы? Тогда удачи!

### **1 задание**

Ребята, назовите времена года.

Какое время года сейчас? (*весна*).

Какой месяц сейчас? (*апрель*).

Сколько месяцев в году? (*12*).

Назовите по порядку.

Назовите весенние месяцы.

### **2 Задание**

А сколько дней в неделе? (*семь*).

- Какой день сегодня?

- Назовите по порядку дни недели.

- Какие части суток вы знаете?

- Назовите по порядку части суток.

### **3 задание:**

Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать (*Графический диктант*):

- в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
- в центре нарисуйте черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуйте желтый круг.

А сейчас проверим.

### **4 задание**

Игра «*Назови соседей*».

У вас на столе лежат цифры, их надо сложить по порядку от 1 до 10. (*самостоятельная работа*) Все правильно сложили? Давайте проверим. (*Порядковый счет*)

Теперь посчитаем в обратном порядке.

Назовите цифру, которая стоит перед цифрой 6, 8, 10? (5, 7, 9.)

Назовите соседей цифр 4, 6, 9? (3 – 5, 5 – 7, 8 – 10.)

### **Динамическая пауза.**

Домик маленький на елке,

Дом для пчел, а где же пчелки?

Надо в дом постучать 1, 2, 3, 4, 5.

Я стучу, стучу по елке

Где же, где же эти пчелки

Стали вдруг вылетать 1, 2, 3, 4, 5.

Присаживаемся на свои места.

### **5 задание:**

Возьмите лист бумаги, скажите, что там изображено? (*не понятно*)

А чтобы точно узнать, нужно соединить точки (*геометрические фигуры*).

А еще какие геометрические фигуры знаете? (*ромб, трапеция*).

### **6 задание:**

Сейчас будем решать задачи. Слушайте внимательно.

1) «Семь малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (*восемь*).

Как получилось число 8? (*к семи прибавить один будет восемь*).

2) «Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» (*две*).

(*четыре минус два равняется двум*).

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.  
А потом упало пять.  
Кто их может сосчитать?  
Как получилось число 7?

4) Ёжик по грибы пошёл,  
Десять рыжиков нашёл.  
Восемь положил в корзинку  
Остальные же - на спинку.  
Сколько рыжиков везёшь  
На своих иголках, ёж?  
(как получили число 2)

5) Все мы знаем сказку «Репка»,  
Все умеем мы считать.  
Мы попробуем, ребята,  
Всех героев вам назвать:  
Внучка, Жучка, кошка, мышка,  
Дед и бабушка при нём.  
Ну, попробуйте, ребята  
Всех назвать одним числом.  
(какое действие нужно для этого сделать)

### **7 задание**

**«Поставь нужный знак»:** >; <; = (работа в тетради)

3 5; 6 4; 7 7; 10 8.

### **Физминутка**

#### **8 задание - Логические задачи:**

- 1) Сколько грибов можно вырастить из семян подсолнуха?
- 2) На столе лежат два апельсина и один банан. Сколько овощей лежат на столе?
- 3) У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?
- 4) Ну-ка, сколько всех ребят на горе катается? Трое в саночках сидят, один дожидается.

#### **9 задание:**

**Игра «Загадки - отгадки».**

Три вершины,  
Три угла,  
Три стороны –

Кто же я? - Треугольник.

Нет углов у меня  
И похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо, на колесо.  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня! - Круг.

Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... *(овал)*.

Растянули мы квадрат  
И представили на взгляд,  
На кого он стал похожим  
Или с чем-то очень схожим?  
Не кирпич, не треугольник -  
Стал квадрат... *(прямоугольник)*

Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны.  
Кубик – мой любимый брат,  
Потому что я.... *(квадрат)*.

### **10 задание:**

Ребята, помогите мне, пожалуйста, раскрасить конфетку цветными карандашами в соответствии с указанными цифрами.

Молодцы! Вы справились с заданиями. Только не понятно где сюрприз. У меня последнее задание осталось, слушайте внимательно.

Чтобы найти сюрприз, вы должны сделать 5 шагов вперед, 3 шага направо, и т. д. ...

*(дети находят сюрприз – конфету или шоколадку)*