

## Аннотация к программе

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность в интересах личности ребенка, общества и государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего удовлетворения развития личности, в том числе возможность воспитанника в самообразовании и получении дополнительного образования.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Одной из главных задач Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл (далее Учреждение) является создание условий, обеспечивающих превышение стандартных требований по всем ведущим направлениям его развития, закрепленным в ФГОС ДО. В детском саду всегда есть дети, проявляющие большой интерес к различным видам деятельности, но требования СанПиНа и других нормативных документов регламентирующих образовательную деятельность, не позволяют проводить большее количество занятий, чем это предусмотрено основной общеобразовательной программой.

В связи с этим огромное значение приобретает дополнительное образование дошкольников.

Нормативной базой разработки программы являются:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. No 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155.

-СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях»

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.13 N1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

-Устав образовательного Учреждения.

### **Цели и задачи реализации программы**

**Цель** реализации программы :

развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности, детей дошкольного возраста посредством форм дополнительного образования.

Поставленная цель конкретизируется следующими **задачами**:

-обеспечить развитие и воспитание детей, их жизненное и профессиональное самоопределение.

-продолжать развивать чувствительность и эмоциональность, воображение, мышление, пробуждать фантазию;

-удовлетворять потребности дошкольников в занятиях по интересам;

Отличительной особенностью программы является тот факт, что на первый план выдвигается не обучающая, а развивающая функция. Это значит, что знания и умения являются не самоцелью, а средством для формирования и развития психологических процессов (памяти, мышления, внимания, воображения), а также важнейших личностных свойств ребенка. Работа педагогов осуществляется в тесном контакте с родителями.

### **Принципы построения программы:**

-деятельный подход к организации образования: включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности;

-развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

-научной обоснованности и практической применимости (содержание соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

-полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

-единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей;

-интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

-возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

Структура и содержание программы.

Пояснительная записка.

Учебный план

Содержание образовательной работы по направленностям.

График занятий

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Список используемой литературы.

Приложение:

Программа дополнительной образовательной услуги «Чачавий»