

ПРИНЯТО:

На заседании педсовета

от « 31 » 08 2023 г.

Протокол № 1_



**Учебный план Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14«Березка»г. Волжска Республики Марий Эл
на 2023-2024 учебный год
г. Волжска Республики Марий Эл на 2023-2024 учебный год**

Учебный план ДОУ № 14 «Березка» на 2023– 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, разработан в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Социально-коммуникативное развитие» входят в расписание основной

образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Образовательные области включают в себя следующие направления:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Сфера социальных отношений
- Область формирования основ гражданственности и патриотизма
- Сфера трудового воспитания
- Область формирования основ безопасного поведения

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия
- Математические представления
- Окружающий мир
- Природа

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Развитие речи
- ✓ Формирование словаря
- ✓ Звуковая культура речи
- ✓ Грамматический строй речи
- ✓ Связная речь
- ✓ Подготовка детей к обучению грамоте
- Художественная литература

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Приобщение к искусству
- Изобразительная деятельность
- Конструктивная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театрализованная деятельность
- Культурно - досуговая деятельность

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Основная гимнастика
- Подвижные игры
- Спортивные упражнения
- Формирование основ здорового образа жизни

- Активный отдых

Образовательная деятельность в ДОУ включает (согласно ФОП ДО)

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;

Согласно требованиям СанПиН 1.2.3685-21 в режиме дня предусмотрено *время для проведения занятий*.

- *Занятие* рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогам самостоятельно.
- Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее.
- В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.
- *При организации занятий педагог использует опыт*, накопленный при проведении образовательной деятельности в рамках сформировавшихся подходов. Время проведения занятий, их продолжительность, длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3685-21.

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 20 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 30 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 40 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
- Для детей от 6 до 7 лет - не более 90 минут

В середине времени, отведённого на непосредственную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной непосредственной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
 Занятия физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла должны занимать не менее 50 % общего времени занятий.
 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПин 1.2.3685-21): В дошкольной образовательной организации обеспечена групповая изоляция с проведением всех занятий в помещениях групповой ячейки и (или) на открытом воздухе отдельно от других групповых ячеек.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

В ДОУ разработана «Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» на 2023– 2024 учебный год.

Парциальные программы

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ												
Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» (Базовый компонент)												

Образовательные области	Виды занятий	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	8	9	10	11	12	13

Инвариантная часть

Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сфера социальных отношений • Область формирования основ гражданственности и патриотизма • Сфера трудового воспитания • Область формирования основ безопасного поведения 	<p>Ежедневно</p> <p>Интегрируются со всеми образовательными областями во всех видах детской деятельности</p>
---	--	--

Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	<input type="checkbox"/> Сенсорные эталоны <input type="checkbox"/> Познавательные действия <input type="checkbox"/> Природа	1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)		-	-	1	36	1	36	1	36	2	72
Речевое развитие	Развитие речи <ul style="list-style-type: none"> • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь 		2	72	1	36	1	36	2	72	1	36
	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	-	-	-	-	1	36
	Художественная литература	Ежедневно в режимных моментах										
Художественно эстетическое развитие	Музыкальная деятельность		2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	Изобразительная деятельность											
	• Рисование		1	36	1	36	1	36	2	72	2	72
	• Лепка		1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	• Аппликация		-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	• Ручной труд		-	-	-	-	-	-	Задачи решаются - совместной и самостоятельной деятельности	0,5	18	
	Конструктивная деятельность											
	• Конструктивная	Задачи решаются в ООД «Художественно эстетическое развитие», в совместной и самостоятельной деятельности									0,5	18

