

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Березка»»
(ДОУ № 14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ №14 «Березка»
(протокол от «28» марта 2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 14 «Березка»
_____ Г.М.Обухова
«28» марта 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Березка» за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» (ДОУ №14)
Руководитель	Обухова Галина Мефодьевна
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Кошкина, д.196.
Телефон, факс	(83631) 4-58-77
Адрес электронной почты	doy14-vol.2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» Республики Марий Эл Функции полномочия Учредителя: Волжский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальное учреждение «Отдел Образования городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 12ЛО1 №0000438 от 18 мая 2015 года Выдано: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №14) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 118 мест. Общая площадь здания 1019,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 681,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ДОУ и являются следующими:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом «От рождения до школы. Основной образовательной программы дошкольного образования» /Под рек. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой/.

Детский сад посещают 71 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет.

В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	ОВЗ/инвалид
Вторая группа раннего возраста	1,6-3 года	1	25	0/0
Младшая группа	3-4 года	1	12	0/2
Средняя группа	4-5 лет	1	12	0/0
Старшая группа	5-6 лет	1	12	0/0
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	10	0/0

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	94,7 %
Неполная с матерью	3	4 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	1,3 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	21,3 %
Два ребенка	33	44 %
Три ребенка и более	26	34,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С целью совершенствования деятельности ДОО в сфере охраны и защиты прав детей ведется работа по выявлению семей СОП.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили занятия познавательного цикла в формате бесед по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями реализовали в старшей и подготовительной группах проект «Моя семья». В рамках проекта провели:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

В интересах несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических операциях, акциях:

- июнь 2024г. праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»,
- август-сентябрь 2024г. мероприятия, посвященные «Месячнику безопасности детей»,
- 3 сентябрь 2024г. мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
- ноябрь 2024г. мероприятия, посвященные «Всемирному дню правовой помощи детям»,
- октябрь 2024г. мероприятия, посвященные «Неделе ИТ».

Проведены спортивные, музыкальные развлечения и конкурсы детских рисунков «День Победы», «День смеха», «День космонавтики», «Защитник Отечества», «Моя любимая мамочка». В ДОУ распространялись тематические буклеты о правах детей, пропаганде ответственности родителей, профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям:

- художественно-эстетическое
- социально-гуманитарное

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	художественно-эстетическое						
1.1	Умелые ручки	Кружок	3-7 лет	29	31	-	+
2	социально-гуманитарное						
2.1	Шаг за шагом (анг.яз)	Кружок	5-7 лет	24	14	-	+
2.2	Занимательная математика	Кружок	5-7 лет	36	32	-	+
2.3	Мой родной край	Кружок	6-7 лет	17	10	+	-

В дополнительном образовании задействовано 57,0 % воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления ДОУ №14 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО.

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ проводится ежегодный мониторинг.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ носил комплексный, плановый характер. Основным механизмом выявления уровня качества образования являлся

мониторинг, который проводился педагогами два раза в год в сентябре и мае. Педагогами ДОУ за основу взят педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности Н.В.Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка».

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2024 года выглядят следующим образом:

Группы	Познавательное развитие		Речевое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
2024г.										
Вторая группа раннего возраста	2,6	3,1	2,8	3,0	2,4	3,0	2,4	3,2	3,1	3,3
Младшая группа	2,9	3,8	3,3	3,8	2,8	3,5	3,9	4,1	3,6	4,2
Средняя группа	3,1	3,9	3,1	3,7	3,9	4,3	3,3	3,6	3,9	4,0
Старшая группа	3,8	4,3	3,8	4,2	3,7	4,3	3,8	4,0	3,8	4,3
Подготовительная к школе группа	3,3	4,8	3,6	4,2	3,4	4,4	4,0	4,4	3,9	4,7

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В мае 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сведения о детях выпускниках, ДОУ №14 по данным поступления в МОУ СШ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2024 года

Дата выпуска	Количество выпускников	СШ №3	СШ №5	ВГЛ	СШ №9
2024	17	8	5	1	3

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2024 году в ДОУ два воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Психологический профиль этих семей не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий -1

Старший воспитатель-1

Воспитатели-6

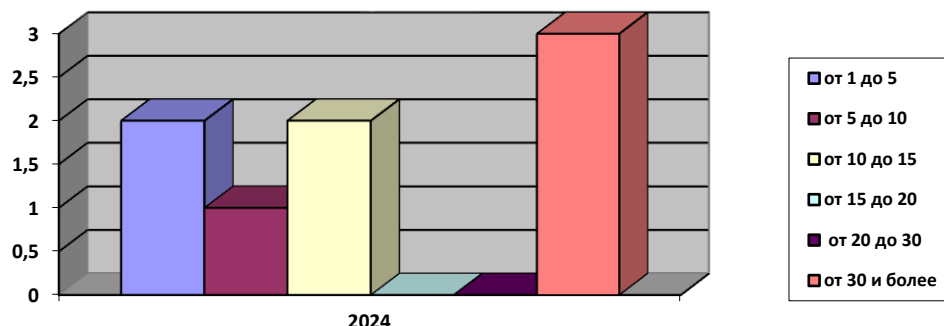
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги –11,3/1; (71 воспитанников/8 педагогов)

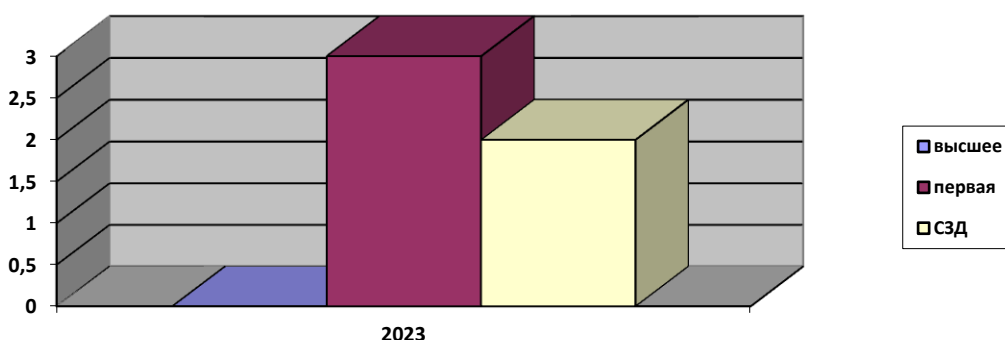
– воспитанники/все сотрудники – 3/1; (71 воспитанников/22 сотрудника)
Переподготовку в 2024 году прошел 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

По стажу работы:



По наличию категории:



В течение года воспитатели и воспитанники ДОУ №14 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Январь 2024г. Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов». Дипломы.

-Январь 2024г. Участие в межмуниципальной природоохранной акции «Покормите птиц зимой!». Диплом участника.

-Февраль 2024г. Участие в республиканском конкурсе детского творчества «Воинская слава России». Сертификаты.

-Февраль 2024г. Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу». Дипломы.

-Ноябрь 2024г. Межмуниципальная акция «Письма животным». Дипломы.

- Декабрь 2024г. Участие в городском творческом конкурсе, посвященного Году семьи «О самом главном». Грамоты призеров и сертификаты.

- Декабрь 2024г. Участие в городском творческом конкурсе «Книжный джем: создай свой буктрейлер!» Дипломы призеров.

- Декабрь 2024г. Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия». Грамоты и сертификаты.

Педагоги ДОО интенсивно внедряют в свою работу инновационные технологии, применяя их в непосредственной образовательной деятельности с детьми. Основной задачей педагогов является выбор методов и форм организации работы детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленным целям развития личности детей дошкольного возраста.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОО имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 6 компьютеров, 4 принтера.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Информирование родителей и общественности осуществлялось через официальный сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое обеспечение и предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФООП ДО и учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога –психолога-1;
- кабинет дополнительного образования-1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
- фойе и коридоры ДОУ;

Территория детского сада (4 игровых участков с прогулочными верандами, хозяйственный двор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году ДОУ проведен косметический ремонт групповых помещений и прогулочных участков ДОУ. Также сделан текущий ремонт лестничных площадок 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Проведена частичная замена окон.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ приняты следующие меры: учреждение оборудовано и обновлено специальными системами -кнопкой «Тревожной сигнализации»(экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение (6 видеокамер).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 29.01.2024 № 353, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой

возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В августе 2024 года ДООУ закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага в музыкальном зале, кронштейны для флага настенные.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой);

- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой);

- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические перемены, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровьесберегающей среды.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и ручек.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДООУ, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом ДООУ используется: анкетирование; проведение информационно-просветительских мероприятий. При анализе анкетирования 69 родителей (97,1% от общего количества родителей воспитанников)

Удовлетворены качеством образования в ДООУ - 98%

Хорошая организация питания – 94,5 %

Высокий профессиональный уровень сотрудников – 99%

Хорошее материально-техническое обеспечение – 94,6 %

Психологический комфорт, доброжелательность работников ДООУ – 95,7 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.