Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Березка»»
(ДОУ № 14)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ДОУ №14 «Березка»
(протокол от «20» марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая ДОУ № 14 «Березка»
_____ Г.М.Обухова
«20» марта 2023г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Березка» за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» (ДОУ №14)
Руководитель	Обухова Галина Мефодьевна
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Кошкина, д.19б.
Телефон, факс	(83631) 4-58-77
Адрес электронной почты	doy14-vol.2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» Республики Марий Эл Функции полномочия Учредителя: Волжский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальное учреждение «Отдел Образования городского округа «Город Волжск»
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 12ЛО1 №0000438 от 18 мая 2015 года Выдано: Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №14) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 мест. Общая площадь здания 1019,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 681,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ является- дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ДОУ и являются следующими:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2021 года система управления ДОУ №14 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ № 14 организована в соответствии с

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

-СП 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утратил силу 31.12.2020 года)

-СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с января 2021г.)

-Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Уставом ДОУ № 14.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки, с учетом «От рождения до школы. Основной образовательной программы дошкольного образования» /Под рек. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой/.

ДОУ посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	ОВЗ/инвалид
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	24	-
Младшая группа	3-4 года	1	12	-
Средняя группа	4-5 лет	1	12	-
Старшая группа	5-6 лет	1	18	-
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	22	-

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ проводится ежегодный мониторинг.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ носил комплексный, плановый характер. Основным механизмом выявления уровня качества образования являлся мониторинг, который проводился педагогами два раза в год в сентябре и мае. Педагогами ДОУ за основу взят педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности Ю.А. Афонькиной «Изучение индивидуального развития детей».

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2022 года выглядят следующим образом:

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2022г.	Май	Май	Май	Май	Май
Вторая группа раннего возраста	в-18,3 % с-65,8 % н-15,9 % н.н.-0%	в-34,1 % с-52,4 % н-13,5 % н.н.-0%	в-20,6 % с-73,8 % н-5,6 % н.н.-0%	в-30,1 % с-64,3% н-5,6% н.н.-0%	в-29,3 % с-65,1 % н-5,6 % н.н.-0%
Младшая группа	в-35 %	в-30 %	в-30 %	в-40%	в-30 %

	с-45 % н-20 %	с-45 % н-25 %	с-45 % н-25 %	с-50 % н-10 %	с-35 % н-35 %
Средняя группа	в-20,5 % с-73,3 % н-6,2 %	в-36,5 % с-57,3 % н-6,2 %	в-23,2 % с-70,6 % н-6,2 %	в-32,5% с-61,3 % н-6,2 %	в-32,2 % с-61,6 % н-6,2 %
Старшая группа	в-29,3 % с-50,7 % н-20,0%	в-40,7 % с-44,3 % н-15,0 %	в-37,1 % с-49,3 % н-13,6 %	в-40,7 % с-50,0 % н-9,3 %	в-37,0 % с-50,7 % н-12,3 %
Подготовительная к школе группа	в-74,8 % с-25,2 % н-0%	в-89,4 % с-10,6 % н-0 %	в-89,3 % с-10,7 % н-0 %	в-91,9 % с-8,1 % н-0 %	в-87,1 % с-12,9 % н-0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Сведения о детях выпускниках, ДОУ №14 по данным поступления в МОУ СШ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2022 года

Дата выпуска	Количество выпускников	СШ №3	СШ №5	СШ №2	ВГЛ	Йошкар-Ола
2022	20	12	3	3	1	1

В течение года воспитанники ДОУ №14 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Март 2022г. Участие в городском конкурсе «Овеянная славой» в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Диплом и сертификаты.

-Апрель 2022г. Участие в городских соревнованиях «Квест-игра «Родина моя». Грамота.

-Май 2022г. Участие в Х юбилейной патриотической акции «Рисуем Победу-2022», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей! Сертификаты.

-Май 2022г. Участие в международном конкурсе стихов в рамках патриотического воспитания детей и подростков. Дипломы.

- Май 2022г. Участие в III городском интернет-конкурсе литературных произведений «Читаем о войне». Сертификаты.

- декабрь 2022г. Участие в Конкурсе–выставке новогодних композиций «Зимняя фантазия». Грамоты.

-Декабрь 2022г. Участие во II Межрегиональном фестивале –конкурсе детского и юношеского творчества «Перезвон-талантов». Дипломы.

-Декабрь 2022г. Участие в Городском литературном конкурсе чтецов «У истока», посвященный году педагога и наставника. Диплом, благодарность.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	69	78,4 %
Неполная с матерью	17	19,4 %
Неполная с отцом	1	1,1 %
Оформлено опекунство	1	1,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	25 %
Два ребенка	39	44,3 %
Три ребенка и более	27	30,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). С целью совершенствования деятельности ДОУ в сфере охраны и защиты прав детей ведется работа по выявлению семей СОП.

В интересах несовершеннолетних коллектив детского сада принял активное участие в межведомственных профилактических операциях, акциях:

- июнь 2022г. праздничные мероприятия, посвященные «Дню защиты детей»,
-август-сентябрь 2022г. мероприятия, посвященные «Месячнику безопасности детей»,
-3 сентябрь 2022г. мероприятия, посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»
-ноябрь 2022г. мероприятия, посвященные «Всемирному дню правовой помощи детям»,
-октябрь 2022г. мероприятия, посвященные «Неделе ИТ».

Проведены спортивные, музыкальные развлечения и конкурсы детских рисунков «День Победы», «День смеха», «День космонавтики», «Защитник Отечества», «Моя любимая мамочка». В ДОУ распространялись тематические буклеты о правах детей, пропаганде ответственности родителей, профилактике семейного насилия и жестокого обращения с детьми.

Дополнительное образование

В 2022 год в ДОУ работали кружки по направлениям:
1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки».
2) социально-гуманитарное: «Шаг за шагом» (английский язык), «Мой родной край», «Занимательная математика».

«Умелые ручки»	«Шаг за шагом»	«Мой родной край»	«Занимательная математика»
29	24	22	38

В дополнительном образовании задействовано 67,01 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

-ежедневный осмотр детей; проведение профилактических прививок (сотрудничество с детской поликлиникой);

- диспансеризация детей дошкольного возраста (сотрудничество с детской поликлиникой);

- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические переменки, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, дни здоровья, спортивные досуги и праздники);

- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни; создание здоровье сберегающей среды.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ ввела с 2020 года дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и ручек.

Вывод: Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных потребителей образовательных услуг коллективом ДОУ используется: анкетирование; проведение информационно-просветительских мероприятий. При анализе анкетирования 81 родителей (91% от общего количества родителей воспитанников)

Удовлетворены качеством образования в ДОУ - 100%

Хорошая организация питания – 95,5 %

Высокий профессиональный уровень сотрудников – 100%

Хорошее материально-техническое обеспечение –96,6 %

Психологический комфорт, доброжелательность работников ДОУ – 97,7 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий -1

Старший воспитатель-1

Воспитатели-6

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

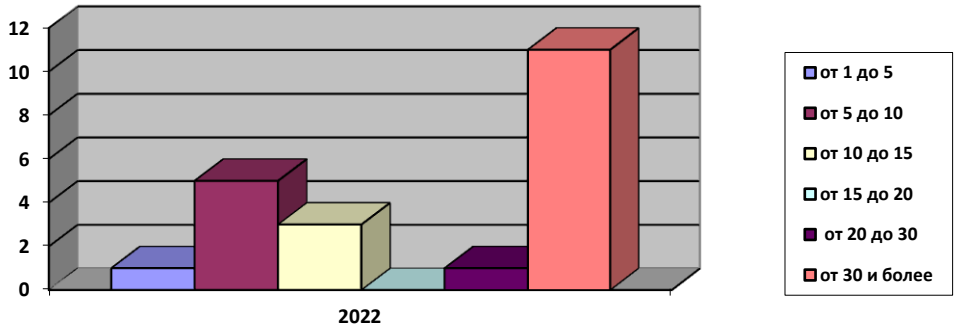
− воспитанник/педагоги – 14,6/1; (88 воспитанников/6 педагогов)

− воспитанники/все сотрудники – 4,2/1; (88 воспитанников/21 сотрудника)

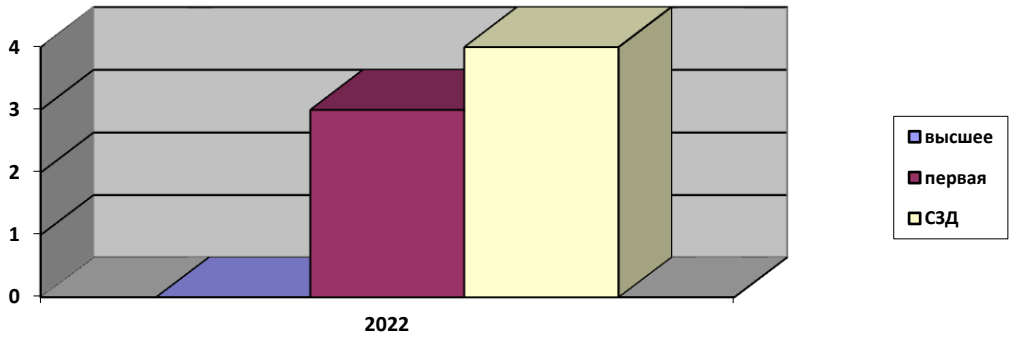
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 педагогов, 1 старший воспитатель, 1 заведующая ДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

По стажу работы:



По наличию категории:



Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ интенсивно внедряют в свою работу инновационные технологии, применяя их в непосредственной образовательной деятельности с детьми. Основной задачей педагогов является выбор методов и форм организации работы детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленным целям развития личности детей дошкольного возраста.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Цифра-число-количество», «Мир животных», «Ходилки», «Логопедическая игра», «Половинки», «Цветные фигурки», «Большие и маленькие», «Ловушка», «Земляничка», «Фиксики», «Ассоциации».

-книги «Озорные стихи», «Рассказы по картинкам в деревне», «Верные друзья», «Сказки для принцесс», «Буквы и цифры».
− картины для рассматривания, плакаты;
− комплексы для оформления родительских уголков;
− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ:
− информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 3 принтера, 2 DVD-плеера.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально- техническое обеспечение и предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обеспечивает возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

В ДОУ оборудованы помещения:
− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
-кабинет педагога –психолога-1;
-кабинет дополнительного образования-1;
− музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− изолятор – 1;
-фойе и коридоры ДОУ;

Территория детского сада (4 игровых участков с прогулочными верандами, хозяйственный двор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году ДОУ проведен косметический ремонт групповых помещений и прогулочных участков ДОУ. Также сделан текущий ремонт лестничных площадок 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Проведена замена окон.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ приняты следующие меры: учреждение оборудовано и обновлено специальными системами -кнопкой «Тревожной сигнализации»(экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение (6 видеокамер).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В ДОУ ведется целенаправленная работа по укреплению и совершенствованию предметно-пространственной среды, благоустройству помещений и территории ДОУ. Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами осуществлялось на оптимальном уровне.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	88 88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	64
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	88 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 5 (62,5%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (50%)
средним профессиональным образованием		3 (37,5%)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (37,50 %)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (37,50 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12,50 %)
больше 30 лет		3 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(12,5%)
от 55 лет		3 (37,5 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/88
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	681,40

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.