# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка»» (ДОУ № 14)

# Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка» за 2020 год

#### Аналитическая часть

### І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	Муниципальное дошкольное образовательное		
образовательной организации	учреждение «Детский сад № 14 «Березка» (ДОУ №14)		
Руководитель	Обухова Галина Мефодьевна		
Адрес организации	425000, Республика Марий Эл, г.Волжск, ул.Кошкина д.196.		
Телефон, факс	(83631) 4-58-77		
Адрес электронной почты	doy14-vol.2010@yandex.ru		
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» Республики Марий Эл Функции полномочия Учредителя: Волжский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальное учреждение «Отдел Образования городского округа «Город Волжск»		
Дата создания	1965 год		
Лицензия	Серия 12ЛО1 №0000438 от 18 мая 2015 года Выдано: Министерство образования и науки Республики Марий Эл		

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №14) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 мест. Общая площадь здания 1019,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 681,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ является- дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ДОУ и являются следующими:

-рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10.5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

# **II.** Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции			
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное			
Заведующий	взаимодействие структурных подразделений организации,			
	утверждает штатное расписание, отчетные документы			
	организации, осуществляет общее руководство ДОУ			
Родительский комитет	Рассматривает вопросы:			
годительский комитет				
	<ul><li>развития образовательной организации;</li><li>финансово-хозяйственной деятельности;</li></ul>			
	— материально-технического обеспечения			
П	-			
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной			
	деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:			
	<ul> <li>развития образовательных услуг;</li> </ul>			
	– регламентации образовательных отношений;			
	<ul> <li>разработки образовательных программ;</li> </ul>			
	<ul> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li> </ul>			
	воспитания;			
	<ul> <li>материально-технического обеспечения образовательного</li> </ul>			
	процесса;			
	<ul> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических</li> </ul>			
	работников;			
	<ul> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>			
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении			
работников	образовательной организацией, в том числе:			
	– участвовать в разработке и принятии коллективного договора,			
	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;			
	– принимать локальные акты, которые регламентируют			
	деятельность образовательной организации и связаны с правами			
	и обязанностями работников;			
	<ul> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и</li> </ul>			
	администрацией образовательной организации;			
	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий			
	организации, совершенствованию ее работы и развитию			
	материальной базы			

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

## III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические

требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Основной образовательной программы от рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная	Возраст детей	Количество	Количество	ОВ3/инвалид
группа		групп	детей	
Вторая группа	2-3 года	1	12	-
раннего возраста				
Младшая группа	3-4 года	1	23	-
Средняя группа	4-5 лет	1	19	-
Старшая группа	5-6 лет	1	21	-
Подготовительная	6-7 лет	1	20	-
к школе группа				

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ проводится ежегодный мониторинг.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ носил комплексный, плановый характер. Основным механизмом выявления уровня качества образования являлся мониторинг, который проводился педагогами два раза в год в сентябре и мае. Педагогами ДОУ за основу взят педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности Ю.А. Афонькиной «Изучение индивидуального развития детей».

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2020 года выглядят следующим образом:

Группы	Познавательн	Речевое	Социально-	Художественн	Физическ
	ое развитие	развитие	коммуника	0-	oe
			тивное	эстетическое	развитие
			развитие	развитие	
2020г.	Май	Май	Май	Май	Май
Вторая группа	в-0 %	в-28,5 %	в-0 %	в-11,3 %	в-0 %
раннего	c-43,6 %	c-42,8 %	c-82,7 %	c-51,1%	c-54,9 %
возраста	н-51,9 %	н-27,1 %	н-17,3 %	н-33,8%	н-40,6 %
	н.н4,5%	н.н1,6%	н.н0%	н.н3,8%	н.н4,5%
Младшая	в-36,1 %	в-52,2 %	в-38,7 %	в-39,1%	в-63,5 %
группа	c-59,6 %	c-45,2 %	c-60,4 %	c-60,9 %	c-36,5 %
	н-4,3 %	н-2,6 %	н-0,9%	н-0 %	н-0 %
Средняя группа	в-76,4 %	в-46,4 %	в-57,9 %	в-62,1%	в-57,9 %
	c-23,6 %	c-53,6 %	c-42,1 %	c-37,9 %	c-42,1 %
	н-0%	н-0%	н-0 %	н-0 %	н-0%
Старшая группа	в-35 %	в-40 %	в-40 %	в-40 %	в-50 %
	c-45 %	c-45 %	c-55 %	c-50 %	c-45 %
	н-20 %	н-15 %	н-5 %	н-10 %	н-10 %
Подготовительн	в-89,9 %	в-82,3 %	в-94,5 %	в-85,1 %	в-88,9 %

	ая	К	школе	c-10,1 %	c-17,7 %	c-5,5 %	c-14,9 %	c-11,1 %
]	груп	па		н-0 %	н-0 %	н-0 %	н-0 %	н-0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В июне 2020 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

# О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

- В детском саду для освоения образовательной программы в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в следующих форматах:
- -рекомендательные задания для воспитанников в родительской группе WatsApp, на сайте ДОУ
- -конкурсы рисунков и поделок (видео и фото по выполнению заданий)
- -индивидуальные беседы и консультации по телефону.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя их имеющихся условий для участия их детей на занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимания родителей за качество образования своих детей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о преобладании детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от	общего
		количества	семей
		воспитанников	
Полная	84	88,4%	
Неполная с матерью	9	9,5%	
Неполная с отцом	0	0%	

Оформлено опекунство	2	2,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от	общего
		количества	семей
		воспитанников	
Один ребенок	17	17,9 %	
Два ребенка	56	58,9 %	
Три ребенка и более	22	23,2 %	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых же дней зачисления в ДОУ.

# Дополнительное образование

В 2020 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

Бесплатные:

- 1) художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Радуга красок»;
- 2) социально-педагогическое: «Книги-наши лучшие друзья», «Сенсомоторика»;
- 3) физкультурно-спортивное: «Веселая карусель».
- В дополнительном бесплатном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

Платные:

- 1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки».
- 2) социально-педагогическое: «Шаг за шагом» (английский язык).
- В дополнительном платном образовании задействовано 58,9 % воспитанников ДОУ.

# IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 16.10.2020 проводилось анкетирование 67 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, 88 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 91 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, 63 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, 87 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Всего работают 22 человека.

Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

Заведующий -1

Старший воспитатель-1

Воспитатели-5

Педагог дополнительного образования -1 (совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги 19/1; (95 воспитанников/5 педагогов)
- воспитанники/все сотрудники -4,3/1; (95 воспитанников/22 сотрудников)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

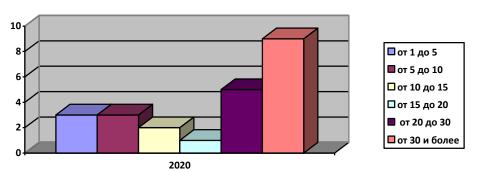
– первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 4 педагога, 1 старший воспитатель, 1 заведующая ДОУ.

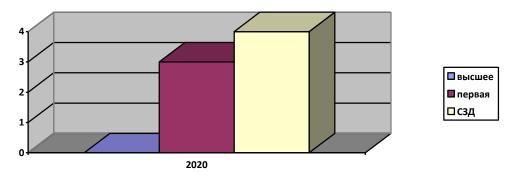
В 2020 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Городской конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая находка».
- Республиканском семинаре «Современные формы взаимодействия учреждений дополнительного образования и семьи» с мастер-классом «Нетрадиционная техника ИЗО.Фроттаж.», Мастер-класс « Подарок папе ».
- -ГМО: выступление с презентацией из опыта «Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционные техники рисования», «Формирование экологического сознания детей через изодеятельность с использованием нетрадиционных техник».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ По стажу работы:



#### По наличию категории:



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Педагоги ДОУ интенсивно внедряют в свою работу инновационные технологии, применяя их в непосредственной образовательной деятельности с детьми. Основной задачей педагогов является выбор методов и форм организации работы детьми, инновационные технологии, которые оптимально соответствуют поставленным целям развития личности детей дошкольного возраста.

Но на сегодняшний день из-за сложившейся эпидемиологической обстановки в нашей стране, когда жизнь многих организаций, людей пошла по пути режима самоизоляции и многие перешли на режим дистанционной работы. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. В сложившихся условиях деятельность педагога предусматривает основные формы работы с детьми и их родителями в дистанционном режиме. Дистанционное образование подразумевает, образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми. В период с апреля по июль консультации проводились дистанционно. Мы делали небольшие презентации по темам программы развития и обучения детей. Воспитатели активно проводили различные социальные акции, включая родителей с детьми. Особенно много откликов от родителей получили в апреле, мае. Предлагали к просмотру познавательные фильмы, свои мастер-классы, устраивали конкурсы стихотворений, поделок. Такой опыт педагогам, осваивать ПОМОГ способы дистанционной большинство воспитателей научились работать в видеопрограммах. Снимаем и монтируем утренники, развлечения, поздравления, родителям это нравится, весь материал остается на память.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытали существенных трудностей.

#### VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «В мире слов», «Чей малыш», «Веселый счет», «В мире слов», «ПДД», «Дорожная азбука», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы».
- -книги «Простые стихи для заучивания», «Наш детский сад», «Озорные стихи», «Верные друзья», «Сказки для принцесс».
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ:

- информационно-телекоммуникационное оборудование 5 компьютеров, 2 принтера, 2 DVD-плеера.
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернетресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

#### VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

```
- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
-кабинет педагога –психолога-1;
-кабинет дополнительного образования-1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;
-фойе и коридоры ДОУ;
```

Территория детского сада (5 игровых участков с прогулочными верандами, хозяйственный двор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году ДОУ проведен косметический ремонт групповых помещений и прогулочных участков ДОУ. Также сделан текущий ремонт лестничных площадок 2 этажей, медкабинета, пищеблока. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами -кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение (6 видеокамер).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количеств о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	96
в режиме полного дня (8–12 часов)		96
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	83
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:		
8–12-часового пребывания		96 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
с высшим образованием		5 (71,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (57,1%)

средним профессиональным образованием		2 (28,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		3 (42,9%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		2 (28,6%)
больше 30 лет	1	3 (42,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		3 (42,9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		7 (100%)
		7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	8/96
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда	1	нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.