Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 14 «Березка»»
(ДОУ №14)

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Педагогическим советом	Заведующая ДОУ
ДОУ № 14 «Березка»	_____ Г.М.Обухова
(протокол от 16 марта 2020 г. № 3)	18 марта 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Березка» за 2019 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» г.Волжска Республики Марий Эл
Заведующая	Обухова Галина Мефодьевна
Адрес организации	425000, РМЭ, г. Волжск, ул. Кошкина, д. 19б
Телефон, факс	(83631) 4-58-77
Адрес электронной почты	doy14-vol.2010@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа «Город Волжск» РМЭ Функции и полномочия Учредителя: Волжский городской комитет по управлению имуществом, Муниципальное учреждение «Отдел Образования ГО «Город Волжск»
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 12Л01 №0000438 от 18 мая 2015 года выдано Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл (далее – ДОУ №14) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 121 мест. Общая площадь здания 1019,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 681,4 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности ДОУ является- дошкольное образовательное учреждение, осуществляющее в качестве основной цели его деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

Режим работы ДОУ и длительность пребывания в нем воспитанников определяются Уставом ДОУ и являются следующими:

-рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом «Основной образовательной программы от рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильева, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 114 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей	ОВЗ/инвалид
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	1	27	-
Младшая группа	3-4 года	1	23	-
Средняя группа	4-5 лет	1	20	-
Старшая группа	5-6 лет	1	20	-
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	24	-

С целью изучения уровня и качества усвоения воспитанниками общеобразовательных программ дошкольного образования в ДОУ проводится ежегодный мониторинг.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ носил комплексный, плановый характер. Основным механизмом выявления уровня качества образования являлся мониторинг, который проводился педагогами два раза в год в сентябре и мае. Педагогами ДОУ за основу взят педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности Ю.А. Афонькиной «Изучение индивидуального развития детей».

Результаты качества освоения ООП ДОУ 2019 года выглядят следующим образом:

Группы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
2019г.	Май	Май	Май	Май	Май
Вторая группа раннего возраста	в-0 % с-57,6 % н-42,6 %	в-26,5 % с-27,6 % н-45,9 %	в-0 % с-52,6 % н-47,4 %	в-14,8 % с-42,3 % н-42,9 %	в-0 % с-62,2 % н-37,8 %
Младшая	в-69,3 %	в-36,4	в-47,9 %	в-51,4%	в-47,1 %

группа	с-30,7 % н-0 %	% с-60 % н-3,6 %	с-52,1 % н-0 %	с-48,6 % н-0 %	с-52,9 % н-0 %
Средняя группа	в-45 % с-50 % н-5%	в-40 % с-50 % н-10%	в-43 % с-55 % н-2 %	в-35 % с-55 % н-10 %	в-41 % с-58 % н-1%
Старшая группа	в-74,4 % с-25,6 % н-0 %	в-64,8 % с-34 % н-1,2 %	в-82,1 % с-17,9 % н-0 %	в-67,2 % с-32,8 % н-0 %	в-73,2 % с-26,8 % н-0 %
Подготовительная к школе группа	в-91,1 % с-8,9 % н-0 %	в-90,4 % с-9,6 % н-0 %	в-89,1 % с-10,9 % н-0 %	в-90,4 % с-9,6% н-0 %	в-93,8 % с-6,2 % н-0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В мае 2019 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	82,5%
Неполная с матерью	18	15,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	2	1,7

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	28,1%
Два ребенка	65	57,1%
Три ребенка и более	18	14,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2019 году в ДОУ работали кружки по направлениям:
Бесплатные:
1)художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Радуга красок»
2) социально-педагогическое: «Сенсомоторика», «Книги наши лучшие друзья»,
3) физкультурно-спортивное: «Веселая карусель»
В дополнительном бесплатном образовании задействовано 100% воспитанников ДОУ.
Платные:
1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки».
2) социально-педагогическое: «Шаг за шагом» (английский язык).
В дополнительном платном образовании задействовано 57,9 % воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90,1 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:
-городской конкурс-выставка «Древесина –материал на все времена-2019»
Грамоты МУДО «ЦТТ» за III место (2 шт.)
-VI городской фестиваль-конкурс детского творчества «Волжские звездочки»
Диплом МУ ГЦК I степени
-Городские спортивные соревнования, посвященные празднованию Дня Великой Победы
Грамота МУОО
-Городской конкурс-выставка новогодних композиций «Зимняя фантазия-2019»
Грамоты за лучшую авторскую композицию (3 шт.)
- Республиканская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево»
Благодарность.

Проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:
− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость

работников организации, – 92,9 процент;
− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90,5 процента;
− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 76,2 процентов;
− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94,1 процента;
− доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 86,9 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

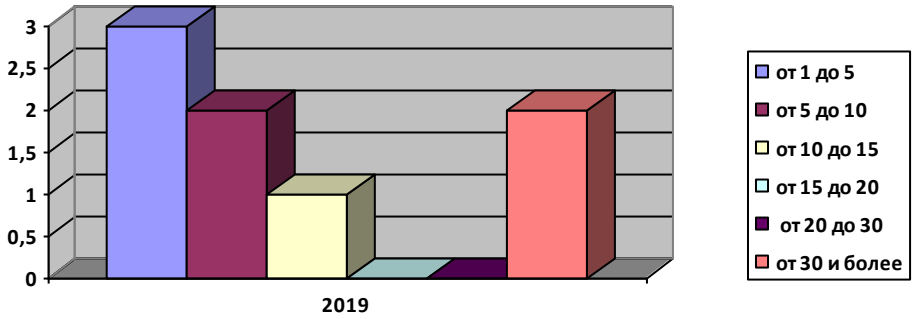
V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек.
Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:
Заведующий -1
Старший воспитатель-1
Воспитатели-8
Музыкальный руководитель-1 (совместитель)
Педагог дополнительного образования -1 (совместитель)

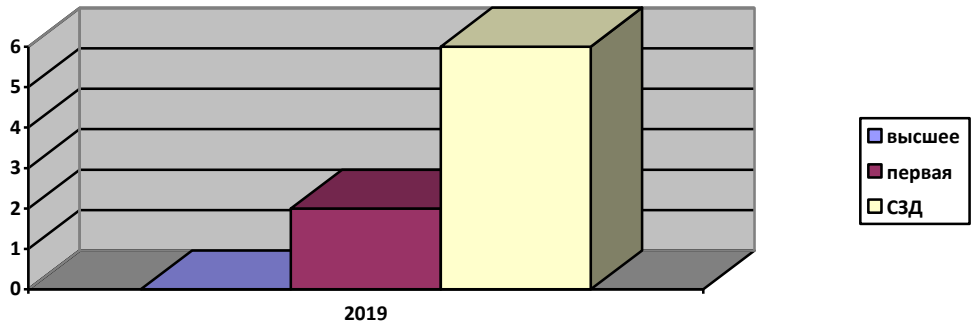
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:
− воспитанник/педагоги – 14,2/1;(114 воспитанников/8 педагогов)
− воспитанники/все сотрудники – 4,3/1;(114 воспитанников/26 сотрудников)
За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
− первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 2 педагога ДОУ.

В 2019 году педагоги ДОУ приняли участие:
− республиканский семинар «Новые подходы в области организации профориентационной работы для детей дошкольного и школьного возраста».
- VI Республиканский фестиваль творчества педагогов «Весь мир-театр!»
-ГМО: выступление с презентацией из опыта «Сенсорное развитие детей 3-4 лет»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ
По стажу работы:



По наличию категории:



ДОУ укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− серии «Профессии», «Времена года», «Грибы и ягоды», «В мире слов», «ПДД», «Дорожная азбука», «Зимующие птицы», «Перелетные птицы», «Овощи и фрукты», «Танки и авиация».

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось 2 компьютерами;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 5;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
-кабинет педагога –психолога-1;
-кабинет дополнительного образования-1;
− музыкальный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− изолятор – 1;
-фойе и коридоры ДОУ;

Территория детского сада (5 игровых участков с прогулочными верандами, хозяйственный двор).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году ДОУ проведен ремонт кровли здания. Также сделан текущий ремонт 3 групп, 2 спальных помещений, лестничных площадок 2 этажей, медкабинета, пищеблока. В группах 1,3 и 4 ремонт полов в раздевальных и обеденных комнатах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в ДОУ приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами -кнопкой «Тревожной сигнализации»(экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС); приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение (6 видеокамер).

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Показатели
деятельности ДОУ №14 «Березка», подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ 10 декабря 2013г. №1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	114 114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	87
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	114(100%) 114(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	19
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	8 6(75%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5(62,5%)
средним профессиональным образованием		2(25%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/114
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	681,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	102,2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

.