

Согласовано:
Руководитель
Муниципального учреждения
« Отдел Образования»
администрации ГО « Город Волжск»
Ю.В.Белов
« 05 » 02 2019 г.

Принято на педагогическом совете
Протокол № 4
от «28»12.2018 г.

Утверждаю:
Заведующая ДОУ 14
Г.М.Обухова
« _____ » _____ 2019 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл

на 2019-2023 год

г. Волжск РМЭ

Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-4
2	Информационная справка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 "Березка" г. Волжска РМЭ	5-8
3	Пояснительная записка	9
4	Этапы реализации Программы	10-11
5	Основные мероприятия по реализации Программы развития (2019-2023 гг.)	12-15
6	Порядок функционирования группы кратковременного пребывания детей	16
7	Материально – техническое обеспечение функционирования ГКП	17
8	Бюджет программы	18
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	19

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ДОУ №14 г. Волжска на 2019 -2023 год
Основание для разработки Программы	<p>Программа развития ДОУ №14 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации - ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Распоряжение правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-Р Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020г. - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020г.г. (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014г. №295 « Об утверждении государственной программы РФ «Развития образования» на 2013 – 2020 г.г.» - «О порядке разработки и реализации республиканских целевых программ Республики Марий Эл» (Постановление Правительства РМЭ № 92 от 4.04.2007 г.) г.№373 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155 - Основная общеобразовательная программа ДОУ № 14 - Устав ДОУ №14
Государственный (муниципальный) заказчик	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации городского округа «Город Волжск»
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение педсовета ДОУ №14 от 28.12.2018г., протокол №4
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив ДОУ № 14 под руководством заведующей Обуховой Г.М. Ответственные: старший воспитатель Поверенова Л.С., воспитатели: Андреева Н.В., Александрова Т.В., Гафурова Н.В., Дурсунова В.Н., Иванова С.Г.

Цель Программы	всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения и педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение наибольшего охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми в виде вариативных форм; - обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка, создание психологического комфорта; - обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - сотрудничество с семьей для получения квалификационной психолого-педагогической помощи в организации воспитания, развития и обучения ребенка.
Срок реализации Программы	2019-2023 годы

Информационная справка. Паспорт ДОУ.

Наименование ДОУ (вид) - документ подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Березка». Лицензия: регистрационный номер №359 от 18 мая 2015г.
Тип и вид ОУ	Образовательное учреждение. Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Березка» г.Волжска
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования» городского округа «Город Волжск»
Год основания	1965г.
Юридический адрес	425000, РМЭ, г.Волжск, ул.Кошкина, 19б.
Телефон	8(83631)4-58-77
Электронная почта	doy14-vol.2010@yandex.ru ; http://dou14.org.ru/
Адрес сайта	http://dou14.org.ru/
Историческая справка. Год постройки	Решением исполкома Волжского городского Совета народных депутатов Марийской АССР №265 от 04.11.1960 г. Был выделен земельный участок площадью 0,36 га УНР-698 под строительство детского комбината на 125 мест в квартале №5 согласно детальной планировки квартала. Строительство велось по привязке детского комбината на 125 мест ДОКа «Заря». На основании Постановления администрации города Волжска Республики Марий Эл №133 от 28.12.1995 года детский сад №14 «Березка» передан с баланса АОЗТ ОЭДК «Заря» на баланс городского отдела образования безвозмездно, при финансировании с 1996 год Министерством финансов Республики Марий Эл. Согласно кадастрового паспорта по объекту муниципального недвижимого имущества- площадь здания составляет 1019,3 квадратных метров. Паспорт БТИ на детский сад №14 выдан 10.09.2008 года. Детский сад был введен в эксплуатацию 30.10.1965 года.
Ф.И.О. руководителя	Обухова Г.М.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание детского сада №14 – нежилое, 2-х этажное помещение (подземных этажей - 1), общая площадь 1019,3 кв.м.; Кадастровый номер 12:16:1001003:236

Модель ДОУ (количество групп)	В ДОУ №14 функционируют 5 групп. Из них: 1 группы раннего возраста (от 2х до 3х лет), 4 группы (от 3 до 7 лет);
Общее количество воспитанников	115чел.
Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.

Ресурсная база

Расходы на питание на одного воспитанника в месяц	117 рублей в день, но не выше суммы 2610 рублей в месяц
Характеристика помещения (его состояния, год постройки, год капитального ремонта)	Состояние –удовлетворительное, год постройки здания-1965
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети)	Компьютеров -4шт., из них в локальной сети-4
Спортивно-музыкальный зал	Площадь: 86,6 кв.м., первый этаж
Территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь- 4400 кв.м. В наличии игровые площадки

Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	10 человек, совместителей нет.
Средний возраст	48 лет
Имеют: категории	1 педагог

Почетные звания	3 педагога
-----------------	------------

Реализуемые образовательные программы, используемые учебно-методические комплексы

<p>-«Программа от рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы; Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;</p> <p>-«Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду» Е.Е Алексеева;</p> <p>-«Я люблю ходить в детский сад» Т.Я. Борисова;</p> <p>-«В детский сад с улыбкой» Н.А. Дронова;</p> <p>-«Группа кратковременного пребывания как фактор ранней адаптации детей к условиям детского сада» Т.Петрушина;</p> <p>-«Учимся взаимодействовать с родителями» О.Семина;</p> <p>-«Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3 лет» Г.Г. Григорьева.</p> <p>-«Взаимодействие ДООУ и семьи». О.И. Бочкарева, Корифей</p> <p>- Родительские собрания в детском саду», С.В. Чиркова</p>

Направления организации дополнительного образования ОУ

Название направления	<p>-Физкультурно-спортивное</p> <p>-Художественное</p> <p>Социально-педагогическое</p>
----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

Традиции ОУ

<p>Традиционные мероприятия:</p> <p>-День Знаний</p> <p>-Урожай осени</p> <p>-День матери</p> <p>-Новогодний калейдоскоп</p> <p>-Рождественские посиделки</p> <p>-День Защитника Отечества</p> <p>-Мамочке любимой!</p> <p>-День открытых дверей (творческий отчет)</p> <p>-Тематические НОД:</p> <p>«День здоровья»</p> <p>«День Земли»</p>

«День Физкультурника»

-До свидания, детский сад (выпускной бал)

-Дни здоровья

-Веселые старты

Награды ОУ

-муниципальные (название конкурса, год, какая награда)	2 место в конкурсе «Цветущий двор» 2016 г. 2 место в номинации «Лучший сайт учреждения дошкольного образования, 2016-2017г. 3 место в городском конкурсе-выставке новогодних композиций «Зимняя фантазия-2017», 2 место в городском конкурсе –выставке «Древесина-материал на все времена-2018».
--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отношения с другими ОУ

Название учреждения, форма отношений	МУОО администрации городского округа «Город Волжск», МОУ ОШ №3, ДОУ №3, №13, МУО ЦПМСС «Лабиринт», ЦГСЭН г.Волжска, детская поликлиника, экологический центр, детская библиотека №2, художественная школа.
-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Введение

Адаптационный период – серьезное испытание для ребёнка младшего дошкольного возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, нежеланием общаться с окружающими, отгороженностью, снижением активности.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными эмоциями. Окружающая действительность выступает как стрессор длительного действия, истощающая запас адаптационной энергии. Это дезорганизует психику и поведение. Для снятия напряжения, дети вынуждены применять различные способы психологической защиты. Важным моментом является то, что именно в раннем детстве дети подвергаются особенно интенсивно ограничениям со стороны взрослых. Ребенок вынужден приспособливаться к воздействиям, препятствующим его естественному развитию, прибегая к психологическим механизмам защиты. Эти особенности и легли в основу реализации проекта «Мы с тобой, малыш», чтобы привыкание к детскому саду прошло максимально безболезненно, необходимо организовать плавный переход ребенка из семьи в дошкольное образовательное учреждение.

Этапы реализации программы

1-ый этап – подготовительный (2019)

Цель:

Создание условий для функционирования группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОО: предметно-пространственную среду, образовательное пространство, позволяющее повысить уровень компетентности родителей в воспитании и развитии детей раннего возраста, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка.

Задачи:

- Изучить потребности родителей и ожидаемые результаты.
- Изучить и обобщить диагностические и методические материалы, опыт других ДОО по работе с детьми раннего возраста (от 1г. года до 2 -х лет) ;
- Создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в рамках работы группы кратковременного пребывания детей;

2-ой этап – практический, основной (2020-2022гг.)

Цель: Оказание образовательных услуг и целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах детской деятельности.

Задачи:

- Апробировать модель использования организационных форм работы с педагогами, детьми, родителями, социумом по обновлению и внедрению педагогических технологий по работе с детьми раннего возраста;
- Формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;

- Способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития;
- Оказывать консультативно-методическую помощь родителям по раскрытию индивидуального потенциала своего ребенка.

3-ий этап – итоговый (2023)

Цель: Переход системы работы с детьми раннего возраста в режим постоянного функционирования.

Задачи:

- Подвести итоги реализации мероприятий, дать оценку эффективности проекта.
- Провести мониторинг социализации детей к условиям групп полного дня.
- Провести анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- Определить новые перспективы для разработки новой Программы развития.

Основные мероприятия по реализации Программы развития

Основные направления преобразований	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1-ый этап – подготовительный (2019)			
Создание условий для функционирования группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить потребности родителей и ожидаемые результаты - Изучить и обобщить диагностические и методические материалы, опыт других ДОУ по работе с детьми раннего возраста (от 1г. года до 2 -х лет) 	февраль-май, 2019	заведующий, старший воспитатель
Создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в рамках работы группы кратковременного пребывания детей;	<ul style="list-style-type: none"> - Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства сотрудников; 	в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы по графику	старший воспитатель
Создание условий (финансовых материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с планом, целями и задачами по организации адаптации детей к условиям дошкольного учреждения; - Оснащение и обновление предметно-пространственной среды 	апрель 2019 г август – сентябрь 2019 г.	заведующая ДОУ, старший воспитатель воспитатели
Начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация первичного мониторинга по выявлению и созданию банка данных детей в группу кратковременного пребывания «Мы с тобой, малыш!», разработка планов работы; - Начало реализации проекта «Мы с тобой, 	апрель – май 2019г октябрь 2019г.	воспитатели ДОУ старший воспитатель

	малыш!»		
	2-ой этап – практический, основной (2019-2022гг.)		
Обновление содержания организационных форм работы с педагогами, детьми, родителями, социумом	<p>С педагогами:</p> <p>-Консультация: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»; Практический семинар «Организация работы в группах кратковременного пребывания»; Семинар – практикум: «Применение игры в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»; «Шаги навстречу»</p> <p>С родителями:</p> <p>-Анкетирование - анкета-знакомство; -Консультация: «Участники адаптационного периода. Ребенок – родители – педагог»; -Консультация «Поговорим о режиме дня»; -Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»; -Консультация «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста»;</p> <p>С детьми:</p> <p>-Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группу; -Организация игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов «Ребенок-взрослый» и «Ребенок-ребенок», включающие разнообразные игры и</p>	<p>Май 2019 г. Сентябрь 2019 г. Декабрь 2019 г. Март 2019 г.</p> <p>май 2019 август сентябрь март – апрель май –июнь 2019 – 2023 г.</p>	<p>Старший воспитатель Заведующая Заведующая, Старший воспитатель воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатель педагог дополнительного образования воспитатель педагог дополнительного образования</p>

	упражнения С социумом: -Организация дополнительных образовательных услуг социально педагогической направленности.	2019-2022 г.	заведующая
Создание условий для повышения квалификации педагогов	-Проведение семинаров, педагогических советов по подготовке педагогов к реализации проекта; -Прохождение курсов повышения квалификации	В соответствии с годовым планом работы По графику	заведующий, старший воспитатель воспитатели
Обновление предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей реализации проекта.	-Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализации проекта ДОУ; -Подбор материалов и оборудования для реализации проекта; -Приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2019-2020 г.г. 2019-2020 г.г. 2019-2020 г.г.	заведующая старший воспитатель заведующая, старший воспитатель
3-й этап – итоговый (2023 г.)			
Подведение итогов: реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов	Проведение семинаров разных уровней (учрежденческих и муниципальных) с целью распространения опыта по организации адаптации детей к условиям ДОУ; -Мониторинг качества оказываемых услуг по работе проекта «Мы с тобой, малыш!»	2021-2022 г.г. 2020-2023 г.	заведующая, старший воспитатель воспитатель, педагог дополнительного образования
Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития	-Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки качества	2022-2023 г.г.	заведующая, старший воспитатель

	деятельности ДОУ; (анкетирование); -Соответствие профессиональному стандарту;		
--	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Порядок функционирования группы кратковременного пребывания детей

Группа кратковременного пребывания детей функционирует 2 раза в неделю. Режим работы группы кратковременного пребывания детей 1 часа в день (12.00-13.00).

Для работы в группе кратковременного пребывания детей привлекаются воспитатели и специалисты ДОО согласно графику.

В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:

- на реализацию ФГОС ДО;
- всестороннее полноценное развитие детей, не посещающих ДОО;
- содействие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- создание предметно-развивающей среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка;
- повышение культуры общения между взрослыми и детьми;
- привлечение внимание родителей к самооценности и неповторимости ребенка через организацию различных форм работы с родителями.

Функционирование адаптационной группы в детском саду, адаптация детей осуществляется под контролем педагогического коллектива и медицинского работника в том числе.

Материально - техническое обеспечение функционирования ГКП

Созданное в группе кратковременного пребывания предметно-развивающее, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно - образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Помещения, предназначенные для группы кратковременного пребывания: музыкальный зал, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Созданы условия для осуществления:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

Дети, посещающие ГКП, привлекаются к мероприятиям для воспитанников ДОУ:

-Праздники: «Мамочке любимой», «День защиты детей»,

-Развлечения: «День смеха», «Новогодний калейдоскоп».

-Спортивные: «Папа, мама и я – спортивная семья», «Дни здоровья», «Проводы зимы», «Здравствуй, лето!»

Бюджет Программы развития

Направление деятельности	Общая сумма	2019	2020	2021	2022	2023
Поддержка творческой группы	5000	1000	1000	1000	1000	1000
Повышение квалификации педагогов (проведение и посещение семинаров, КПК, переподготовка и т.п.)	59400	6600	16500	13200	6600	16500
Оснащение предметно пространственной развивающей среды. Приобретение оборудования, пособий, методического материала и т.п.	25000	5000	5000	5000	5000	5000
Итого	89400	12600	22500	19200	12600	22500

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Положительная динамика увеличения числа будущих воспитанников с лёгкой степенью адаптации.
2. Повышение уровня знаний педагогов и родителей об особенностях адаптационного периода и способах общения с детьми в соответствии с их возрастом.
3. Освоение педагогами новых приёмов взаимодействия с родителями и детьми в период их адаптации к условиям ДОУ.
4. Становление доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников, снижение тревожности родителей при поступлении ребенка в ДОУ.
5. Разработана модель дошкольного образования, обеспечивающая доступность для детей раннего возраста, не посещающих детский сад
6. Созданы благоприятные психологические условия адаптации детей к детскому саду.
7. Повышение престижа учреждения для семей, имеющих детей дошкольного возраста, повышение статуса учреждения и , как следствие, конкурентоспособность учреждения.