

Согласовано:  
Руководитель  
Муниципального учреждения  
« Отдел Образования»  
администрации ГО « Город Волжск»  
Ю.В.Белов  
« 05 » 02 2019 г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 4  
от «28»12.2018 г.

Утверждаю:  
Заведующая ДОУ 14  
Г.М.Обухова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

### МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«Детский сад № 14 «Березка» города Волжска Республики Марий Эл

на 2019-2023 год

г. Волжск РМЭ

## Содержание

1	Паспорт Программы развития	3-4
2	Информационная справка муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 "Березка" г. Волжска РМЭ	5-8
3	Пояснительная записка	9
4	Этапы реализации Программы	10-11
5	Основные мероприятия по реализации Программы развития (2019-2023 гг.)	12-15
6	Порядок функционирования группы кратковременного пребывания детей	16
7	Материально – техническое обеспечение функционирования ГКП	17
8	Бюджет программы	18
6	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	19

### Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития ДОУ №14 г. Волжска на 2019 -2023 год
Основание для разработки Программы	<p>Программа развития ДОУ №14 разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации</li> <li>- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>Распоряжение правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-Р Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020г.</li> <li>- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013 – 2020г.г. (утверждена постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014г. №295 « Об утверждении государственной программы РФ «Развития образования» на 2013 – 2020 г.г.»</li> <li>- «О порядке разработки и реализации республиканских целевых программ Республики Марий Эл» (Постановление Правительства РМЭ № 92 от 4.04.2007 г.) г.№373</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155</li> <li>- Основная общеобразовательная программа ДОУ № 14</li> <li>- Устав ДОУ №14</li> </ul>
Государственный (муниципальный) заказчик	Муниципальное учреждение «Отдел образования Администрации городского округа «Город Волжск»
Дата принятия решения о разработке Программы	Решение педсовета ДОУ №14 от 28.12.2018г., протокол №4
Основной разработчик Программы	Педагогический коллектив ДОУ № 14 под руководством заведующей Обуховой Г.М. Ответственные: старший воспитатель Поверенова Л.С., воспитатели: Андреева Н.В., Александрова Т.В., Гафурова Н.В., Дурсунова В.Н., Иванова С.Г.

Цель Программы	всестороннее развитие детей, их ранняя социализация, позволяющая обеспечить успешную адаптацию детей к условиям дошкольного учреждения и педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания и обучения детей.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение наибольшего охвата детей раннего возраста дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения дошкольного образования детьми в виде вариативных форм;</li> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья ребенка, создание психологического комфорта;</li> <li>- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;</li> <li>- сотрудничество с семьей для получения квалификационной психолого-педагогической помощи в организации воспитания, развития и обучения ребенка.</li> </ul>
Срок реализации Программы	2019-2023 годы

### Информационная справка. Паспорт ДОУ.

Наименование ДОУ (вид) - документ подтверждающий статус	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Березка». Лицензия: регистрационный номер №359 от 18 мая 2015г.
Тип и вид ОУ	Образовательное учреждение. Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Березка» г.Волжска
Учредитель	Муниципальное учреждение «Отдел образования» городского округа «Город Волжск»
Год основания	1965г.
Юридический адрес	425000, РМЭ, г.Волжск, ул.Кошкина, 19б.
Телефон	8(83631)4-58-77
Электронная почта	<a href="mailto:doy14-vol.2010@yandex.ru">doy14-vol.2010@yandex.ru</a> ; <a href="http://dou14.org.ru/">http://dou14.org.ru/</a>
Адрес сайта	<a href="http://dou14.org.ru/">http://dou14.org.ru/</a>
Историческая справка. Год постройки	Решением исполкома Волжского городского Совета народных депутатов Марийской АССР №265 от 04.11.1960 г. Был выделен земельный участок площадью 0,36 га УНР-698 под строительство детского комбината на 125 мест в квартале №5 согласно детальной планировки квартала. Строительство велось по привязке детского комбината на 125 мест ДОКа «Заря». На основании Постановления администрации города Волжска Республики Марий Эл №133 от 28.12.1995 года детский сад №14 «Березка» передан с баланса АОЗТ ОЭДК «Заря» на баланс городского отдела образования безвозмездно, при финансировании с 1996 год Министерством финансов Республики Марий Эл. Согласно кадастрового паспорта по объекту муниципального недвижимого имущества- площадь здания составляет 1019,3 квадратных метров. Паспорт БТИ на детский сад №14 выдан 10.09.2008 года. Детский сад был введен в эксплуатацию 30.10.1965 года.
Ф.И.О. руководителя	Обухова Г.М.
Тип здания (краткая характеристика здания, территории)	Здание детского сада №14 – нежилое, 2-х этажное помещение (подземных этажей - 1), общая площадь 1019,3 кв.м.; Кадастровый номер 12:16:1001003:236

Модель ДОУ (количество групп)	В ДОУ №14 функционируют 5 групп. Из них: 1 группы раннего возраста (от 2х до 3х лет), 4 группы (от 3 до 7 лет);
Общее количество воспитанников	115чел.
Финансовое обеспечение	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств. Спонсорская помощь, благотворительность.

### Ресурсная база

Расходы на питание на одного воспитанника в месяц	117 рублей в день, но не выше суммы 2610 рублей в месяц
Характеристика помещения (его состояния, год постройки, год капитального ремонта)	Состояние –удовлетворительное, год постройки здания-1965
Технологическая оснащенность (количество персональных компьютеров, из них в локальной сети)	Компьютеров -4шт., из них в локальной сети-4
Спортивно-музыкальный зал	Площадь: 86,6 кв.м., первый этаж
Территория (площадь, наличие спортивных, игровых и других площадок)	Площадь- 4400 кв.м. В наличии игровые площадки

### Кадры

Общее количество педагогических работников, из них совместителей	10 человек, совместителей нет.
Средний возраст	48 лет
Имеют: категории	1 педагог

Почетные звания	3 педагога
-----------------	------------

### **Реализуемые образовательные программы, используемые учебно-методические комплексы**

- «Программа от рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы; Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;
- «Проблемы адаптации родителей и детей к детскому саду» Е.Е Алексеева;
- «Я люблю ходить в детский сад» Т.Я. Борисова;
- «В детский сад с улыбкой» Н.А. Дронова;
- «Группа кратковременного пребывания как фактор ранней адаптации детей к условиям детского сада» Т.Петрушина;
- «Учимся взаимодействовать с родителями» О.Семина;
- «Кроха: Пособие по воспитанию, обучению и развитию детей до 3 лет» Г.Г. Григорьева.
- «Взаимодействие ДООУ и семьи». О.И. Бочкарева, Корифей
- Родительские собрания в детском саду», С.В. Чиркова

### **Направления организации дополнительного образования ОУ**

Название направления	-Физкультурно-спортивное -Художественное Социально-педагогическое
----------------------	---

### **Традиции ОУ**

- Традиционные мероприятия:
- День Знаний
  - Урожай осени
  - День матери
  - Новогодний калейдоскоп
  - Рождественские посиделки
  - День Защитника Отечества
  - Мамочке любимой!
  - День открытых дверей (творческий отчет)
  - Тематические НОД:
  - «День здоровья»
  - «День Земли»

«День Физкультурника»  
 -До свидания, детский сад (выпускной бал)  
 -Дни здоровья  
 -Веселые старты

### Награды ОУ

-муниципальные (название конкурса, год, какая награда)	2 место в конкурсе «Цветущий двор» 2016 г. 2 место в номинации «Лучший сайт учреждения дошкольного образования, 2016-2017г. 3 место в городском конкурсе-выставке новогодних композиций «Зимняя фантазия-2017», 2 место в городском конкурсе –выставке «Древесина-материал на все времена-2018».
--	---

### Отношения с другими ОУ

Название учреждения, форма отношений	МУОО администрации городского округа «Город Волжск», МОУ ОШ №3, ДОУ №3, №13, МУО ЦПМСС «Лабиринт», ЦГСЭН г.Волжска, детская поликлиника, экологический центр, детская библиотека №2, художественная школа.
---	--

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### *Введение*

Адаптационный период – серьезное испытание для ребёнка младшего дошкольного возраста: из знакомой семейной обстановки он попадает в новые для него условия, что неизбежно влечет изменение поведенческих реакций ребенка, расстройство сна и аппетита.

При поступлении в дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Адаптивные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития. Смена окружения может сопровождаться повышением тревожности, нежеланием общаться с окружающими, отгороженностью, снижением активности.

Дети раннего возраста эмоциональны и впечатлительны. Им свойственно быстро заражаться сильными, как положительными, так и отрицательными эмоциями. Окружающая действительность выступает как стрессор длительного действия, истощающая запас адаптационной энергии. Это дезорганизует психику и поведение. Для снятия напряжения, дети вынуждены применять различные способы психологической защиты. Важным моментом является то, что именно в раннем детстве дети подвергаются особенно интенсивно ограничениям со стороны взрослых. Ребенок вынужден приспособливаться к воздействиям, препятствующим его естественному развитию, прибегая к психологическим механизмам защиты. Эти особенности и легли в основу реализации проекта «Мы с тобой, малыш», чтобы привыкание к детскому саду прошло максимально безболезненно, необходимо организовать плавный переход ребенка из семьи в дошкольное образовательное учреждение.

## Этапы реализации программы

### **1-ый этап – подготовительный (2019)**

#### **Цель:**

Создание условий для функционирования группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОО: предметно-пространственную среду, образовательное пространство, позволяющее повысить уровень компетентности родителей в воспитании и развитии детей раннего возраста, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка.

#### **Задачи:**

- Изучить потребности родителей и ожидаемые результаты.
- Изучить и обобщить диагностические и методические материалы, опыт других ДОО по работе с детьми раннего возраста (от 1г. года до 2 -х лет) ;
- Создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в рамках работы группы кратковременного пребывания детей;

### **2-ой этап – практический, основной (2020-2022гг.)**

**Цель:** Оказание образовательных услуг и целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах детской деятельности.

#### **Задачи:**

- Апробировать модель использования организационных форм работы с педагогами, детьми, родителями, социумом по обновлению и внедрению педагогических технологий по работе с детьми раннего возраста;
- Формировать партнерские отношения семьи и дошкольного образовательного учреждения в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста;

- Способствовать формированию адекватных родительских представлений о возрастных особенностях ребёнка и соответствующих способах его развития;
- Оказывать консультативно-методическую помощь родителям по раскрытию индивидуального потенциала своего ребенка.

### **3-ий этап – итоговый (2023)**

**Цель:** Переход системы работы с детьми раннего возраста в режим постоянного функционирования.

#### **Задачи:**

- Подвести итоги реализации мероприятий, дать оценку эффективности проекта.
- Провести мониторинг социализации детей к условиям групп полного дня.
- Провести анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития;
- Определить новые перспективы для разработки новой Программы развития.

## Основные мероприятия по реализации Программы развития

Основные направления преобразований	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<b>1-ый этап – подготовительный (2019)</b>			
Создание условий для функционирования группы кратковременного пребывания детей, не посещающих ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучить потребности родителей и ожидаемые результаты</li> <li>- Изучить и обобщить диагностические и методические материалы, опыт других ДОУ по работе с детьми раннего возраста (от 1г. года до 2 -х лет)</li> </ul>	февраль-май, 2019	заведующий, старший воспитатель
Создать условия (кадровые, материально-технические и т. д.) для успешной реализации мероприятий в рамках работы группы кратковременного пребывания детей;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация методической работы (семинары, консультации, педсоветы и т.д.), обеспечивающей профессиональный рост и стимулирующей совершенствование педагогического мастерства сотрудников;</li> </ul>	в течение учебного года в соответствии с годовым планом работы  по графику	старший воспитатель
Создание условий (финансовых материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с планом, целями и задачами по организации адаптации детей к условиям дошкольного учреждения;</li> <li>- Оснащение и обновление предметно-пространственной среды</li> </ul>	апрель 2019 г август – сентябрь 2019 г.	заведующая ДОУ, старший воспитатель воспитатели
Начало реализации мероприятий, направленных на создание модели развивающего образовательного пространства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация первичного мониторинга по выявлению и созданию банка данных детей в группу кратковременного пребывания «Мы с тобой, малыш!», разработка планов работы;</li> <li>- Начало реализации проекта «Мы с тобой,</li> </ul>	апрель – май 2019г  октябрь 2019г.	воспитатели ДОУ старший воспитатель

	малыш!»		
	<b>2-ой этап – практический, основной (2019-2022гг.)</b>		
Обновление содержания организационных форм работы с педагогами, детьми, родителями, социумом	<p><b>С педагогами:</b></p> <p>-Консультация: «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ»;          Практический семинар «Организация работы в группах кратковременного пребывания»;          Семинар – практикум: «Применение игры в работе с детьми раннего возраста в период адаптации к условиям ДОУ»; «Шаги навстречу»</p> <p><b>С родителями:</b></p> <p>-Анкетирование - анкета-знакомство;          -Консультация: «Участники адаптационного периода. Ребенок – родители – педагог»;          -Консультация «Поговорим о режиме дня»;          -Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду»;          -Консультация «Развитие игровой деятельности детей раннего возраста»;</p> <p><b>С детьми:</b></p> <p>-Создание эмоционально – благоприятной атмосферы в группу;          -Организация игровой деятельности, направленной на формирование эмоциональных контактов «Ребенок-взрослый» и «Ребенок-ребенок», включающие разнообразные игры и</p>	<p>Май 2019 г.          Сентябрь 2019 г.          Декабрь 2019 г.          Март 2019 г.</p> <p>май 2019          август          сентябрь          март – апрель          май –июнь          2019 – 2023 г.</p>	<p>Старший воспитатель          Заведующая          Заведующая,          Старший воспитатель          воспитатель</p> <p>Старший воспитатель,          воспитатель          педагог          дополнительного образования          воспитатель          педагог          дополнительного образования</p>

	упражнения <b>С социумом:</b> -Организация дополнительных образовательных услуг социально педагогической направленности.	2019-2022 г.	заведующая
Создание условий для повышения квалификации педагогов	-Проведение семинаров, педагогических советов по подготовке педагогов к реализации проекта; -Прохождение курсов повышения квалификации	В соответствии с годовым планом работы По графику	заведующий, старший воспитатель воспитатели
Обновление предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей реализации проекта.	-Анализ требований ФГОС ДО к созданию предметно – пространственной среды, обеспечивающей реализации проекта ДОУ; -Подбор материалов и оборудования для реализации проекта; -Приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2019-2020 г.г.  2019-2020 г.г.  2019-2020 г.г.	заведующая  старший воспитатель  заведующая, старший воспитатель
<b>3-й этап – итоговый (2023 г.)</b>			
Подведение итогов: реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов	Проведение семинаров разных уровней (учрежденческих и муниципальных ) с целью распространения опыта по организации адаптации детей к условиям ДОУ; -Мониторинг качества оказываемых услуг по работе проекта «Мы с тобой, малыш!»	2021-2022 г.г.  2020-2023 г.	заведующая, старший воспитатель воспитатель,  педагог дополнительного образования
Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития	-Уровень удовлетворенности населения качеством предоставления услуг по результатам независимой оценки качества	2022-2023 г.г.	заведующая, старший воспитатель

	деятельности ДОУ; (анкетирование); -Соответствие профессиональному стандарту;		
--	---	--	--

## **Порядок функционирования группы кратковременного пребывания детей**

Группа кратковременного пребывания детей функционирует 2 раза в неделю. Режим работы группы кратковременного пребывания детей 1 часа в день (12.00-13.00).

Для работы в группе кратковременного пребывания детей привлекаются воспитатели и специалисты ДОО согласно графику.

**В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:**

- на реализацию ФГОС ДО;
- всестороннее полноценное развитие детей, не посещающих ДОО;
- содействие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- создание предметно-развивающей среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка;
- повышение культуры общения между взрослыми и детьми;
- привлечение внимание родителей к самооценности и неповторимости ребенка через организацию различных форм работы с родителями.

Функционирование адаптационной группы в детском саду, адаптация детей осуществляется под контролем педагогического коллектива и медицинского работника в том числе.

## Материально - техническое обеспечение функционирования ГКП

Созданное в группе кратковременного пребывания предметно-развивающее, образовательное пространство позволяет повысить эффективность воспитательно - образовательного процесса, максимально раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка. Помещения, предназначенные для группы кратковременного пребывания: музыкальный зал, кабинет дополнительных образовательных услуг.

Материально-техническое оснащение детского сада обеспечивает многоплановую и разнообразную образовательную работу с детьми: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие интеллектуальных, музыкальных, изобразительных и творческих способностей. Созданы условия для осуществления:

- социально-коммуникативного развития;
- познавательного развития;
- речевого развития;
- художественно-эстетического развития;
- физического развития.

Дети, посещающие ГКП, привлекаются к мероприятиям для воспитанников ДОУ:

-Праздники: «Мамочке любимой», «День защиты детей»,

-Развлечения: «День смеха», «Новогодний калейдоскоп».

-Спортивные: «Папа, мама и я – спортивная семья», «Дни здоровья», «Проводы зимы», «Здравствуй, лето!»

### Бюджет Программы развития

Направление деятельности	Общая сумма	2019	2020	2021	2022	2023
Поддержка творческой группы	5000	1000	1000	1000	1000	1000
Повышение квалификации педагогов (проведение и посещение семинаров, КПК, переподготовка и т.п.)	59400	6600	16500	13200	6600	16500
Оснащение предметно пространственной развивающей среды. Приобретение оборудования, пособий, методического материала и т.п.	25000	5000	5000	5000	5000	5000
<b>Итого</b>	89400	12600	22500	19200	12600	22500

### **Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

1. Положительная динамика увеличения числа будущих воспитанников с лёгкой степенью адаптации.
2. Повышение уровня знаний педагогов и родителей об особенностях адаптационного периода и способах общения с детьми в соответствии с их возрастом.
3. Освоение педагогами новых приёмов взаимодействия с родителями и детьми в период их адаптации к условиям ДОУ.
4. Становление доверительных отношений между ДОУ и семьями воспитанников, снижение тревожности родителей при поступлении ребенка в ДОУ.
5. Разработана модель дошкольного образования, обеспечивающая доступность для детей раннего возраста, не посещающих детский сад
6. Созданы благоприятные психологические условия адаптации детей к детскому саду.
7. Повышение престижа учреждения для семей, имеющих детей дошкольного возраста, повышение статуса учреждения и , как следствие, конкурентоспособность учреждения.