

Публичный доклад
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №14 «Березка» г.Волжска РМЭ
по итогам 2023-2024 учебного года

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Содержание:

1. Общие характеристики учреждения.
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Результаты деятельности ДОУ
5. Кадровый потенциал
6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование
7. Заключение. Перспективы и планы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Сведения об организационно-правовой форме и наименовании юридического лица

Наименование	Общая информация
Название (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Березка» г. Волжска Республики Марий Эл (ДОУ №14)
Тип и вид	Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовое	Образовательное учреждение
Учредитель	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа «Город Волжск» Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления, распоряжения и контроля за использованием имуществом Учреждения осуществляет Волжский городской комитет по управлению имуществом Функции и полномочия Учредителя по вопросам, не предусмотренным п.1.5.2. Устава, осуществляет Муниципальное учреждение "Отдел Образования" ГО "Город Волжск"
Год основания	1965 год
Юридический адрес	425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кошкина, дом 196
Телефон	(83631) 4-58-77
Факс	-
E-mail	vol.ds14@mari-el.gov.ru
Адрес сайта в Интернете	http://dou14.org.ru

Официальный паблик	https://vk.com/public216127845
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество	Обухова Галина Мефодьевна
Лицензия на осуществление образовательной	от «18» мая 2015 г. № 359 выданной Министерством образования Республики Марий Эл,

Местонахождение учреждения: Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании внутри жилого комплекса микрорайона «Заря» в экологической лесопарковой зоне, в окружении многочисленных строений социально-культурного, бытового назначения и зоны транспортного сообщения, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений. ДООУ введен в эксплуатацию в 1965 году.

Адрес и контакты: 42500 Республика Марий Эл г. Волжск, ул.Кошкина, дом 196 тел.(83631)45877

Режим деятельности ДООУ:

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 17:30, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

Списочная численность на 01.09.2023 г.- 73 детей.

Общее количество групп –5 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста - 1

Младшая группа - 1

Средняя группа -1

Старшая группа -1

Подготовительная группа –1

Учебный год	Количество	Возраст детей				
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
2021-2022	89	16	14	18	19	22
2022-2023	88	24	11	12	18	22
2023-2024	75	21	15	11	11	17

Структура управления.

ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Приказом МО и науки России от 31.07.2020 года № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Уставом Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад

№ 14 «Березка» г. Волжска Республики Марий

Государственно-общественное управление.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Родительский комитет

ППО

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и локальными актами ДОУ.

Стратегия развития и социальный заказ.

Уровень образования. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Форма обучения: Дневная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Численность воспитанников по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований: 75

Язык, на котором осуществляется образование: русский

Контактная информация.

425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Кошкина, дом 196 тел.(83631)4-58-77, адрес электронной почты vol.ds14@mari-el.gov.ru

Заведующий - Обухова Галина Мефодьевна

Старший воспитатель – Андреева Надежда Владимировна

Заведующий хозяйством – Воробьева Екатерина Николаевна

Диетсестра – Таламанова Любовь Валентиновна

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

ДОУ № 14 «Березка» осуществляет образовательную деятельность на основе Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Березка».

Содержание программы обеспечивает полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Деятельность ДОУ организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым планом и календарно-тематическим планированием.

Календарь праздников – основа образовательной программы, составлен на учебный год с учетом региональных особенностей ДОУ.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой

Внедряется образовательная программа дошкольного образования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Березка» г. Волжска Республики Марий Эл в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Вариативные программы:

Наряду с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования в детском саду используются парциальные программы и пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ.

Программа «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой;

Программа «Юный эколог» реализуется в процессе совместной деятельности педагога, специалистов ДОО с детьми или самостоятельной деятельности детей при условии создания предметно-пространственной среды.

Программа «Мы живем в России. Гражданско – патриотическое воспитание дошкольников». Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова;

Большая роль в реализации программы отводится совместной деятельности воспитателей с детьми, т.к. воспитание чувств — процесс, который невозможно уложить в жесткие рамки расписания занятий. Это ежедневное, постоянное общение взрослого с ребенком, в результате и посредством которого формируется такое сложное образование, как чувство любви к Родине. В совместной деятельности воспитатели широко используют дидактические, подвижные, настольные, сюжетно-ролевые, театрализованные игры с детьми, которые помогают, опираясь на основной вид детской деятельности - игровую, формировать соответствующие программным задачам знания и навыки.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей проводили акции «Детям о педагогах». Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится во второй половине 2023 года.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

В целом наблюдается стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья воспитанников образовательного учреждения, приобщения их здоровому образу жизни, организация цикла занятий по ОБЖ. На занятиях по тематике ОБЖ дети узнают о своем теле, о том, как обеспечить свою безопасность в разных ситуациях (пожар, терроризм) как вести себя на воде и на дороге.

Проведены консультации для педагогов: «Профилактика безопасного поведения детей и взрослых (ДТТ, пожарная безопасность, умение действовать в чрезвычайных ситуациях)» «Организация прогулок в сезоны года», «Организация работы по профилактике детского травматизма»

В сентябре 2023 года усилия коллектива детского сада были направлены на создание образовательного пространства в соответствии с ФГОС ДО, для формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности путём общих усилий сотрудников МДОУ, родителей и работников социума.

- ☐ с 21августа по 21сентября 2023 г. проведен «Месячник безопасности детей»
- ☐ 04 сентября 2023 г. в рамках Всероссийского открытого урока по «Основам безопасности жизнедеятельности», проведены мероприятия по подготовке детей к действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул;
- ☐ 04 сентября 2023 г. в подготовительных группах проведено занятие по тематике «Трагедия в Беслане: как это было?»
- ☐ 20 сентября 2023 г. проведены мероприятия по тематике «Единый день безопасности дорожного движения»
- ☐ 1 октября – 1 ноября 2023 г. Месячник гражданской обороны»
- ☐ 04 октября 2023 г. мероприятия с проведением тренировок детей и персонала МДОУ от чрезвычайных ситуаций, посвященный 91-летию гражданской обороны
- ☐ 20 ноября 2023 г. проведены мероприятия, посвященные Всемирному дню правовых знаний.

Распространение памяток на сайте ДОУ, в родительских уголках групп на тему: «Методические рекомендации ОБЖ».

В фойе ДОУ № 14 на стендах «Пожарная безопасность» и «Дорожная безопасность», в родительских уголках 5 групп была размещена наглядная агитация.

Ведется работа сообщества ВК (паблик) для распространения информации для родителей.

Паблик — это открытое для всех участников сообщество, где подписчики (родители (законные представители) могут изучить информацию о деятельности детского сада, прочитать актуальные новости и обсудить тему в комментариях.

Разработан паспорт доступности ДОУ.

Система дополнительного бесплатного образования детей в 2023-2024 учебном году была представлена работой кружков и студий:

Руководствуясь частью 9 статьи 54 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Правилами оказания платных образовательных услуг, утв. Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 № 706, Уставом учреждения, с целью наиболее полного удовлетворения запросов потребителей в услугах образования предоставляет следующие дополнительные платные услуги с 01.10.2022 года.

№	Наименование услуги	Количество детей	Ф.И.О. Специалиста Должность	Цена на одно занятие
1	Образовательные услуги художественной направленности по развитию творческих способностей «Умелые ручки» (4-7 лет)	30	Иванова Светлана Геннадьевна	120=00
2	Образовательные услуги Социально – гуманитарной направленности по обучению английскому языку «Шаг за шагом» (4-7 лет)	14	Краснова Татьяна Николаевна	120=00
3	Образовательные услуги Социально – гуманитарной направленности по развитию математического мышления «Занимательная математика» (4-7 лет)	31	Андреева Надежда Владимировна	120=00

В 2023-2024 учебном году дополнительным образованием задействовано 64 % воспитанников ДОУ №14.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» ДОУ № 14 зарегистрировался на портале "Навигатор дополнительного образования Республики Марий Эл

На основании Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 20 января 2021 года № 31 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

ДООП ДОУ № 14 прошли экспертизу муниципального и регионального этапа независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Преемственность программ ДОУ и начального общего образования.

Особое место в структуре взаимодействия отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СОШ №3. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школ.

Ведут работу по преемственности в целях сохранения и укреплению здоровья

детей, обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОО. В течение года учителя познакомились со своими будущими учениками, программами, по которым осуществляется подготовка детей к школе, условиями, созданными в детском саду для различных видов детской деятельности. По результатам анкетирования родителей и отзывов школы воспитанники ДОО хорошо осваивают программу детского сада.

Сведения о детях, выпускниках ДОО № 26 «Подсолнушек» по данным поступления в МОУ СШ, МОУ ВГЛ города Волжска и другие регионы на период 01.08.2023 год

Дата выпуска	Количество	СШ № 3	СШ № 5	СШ № 9	СШ № 2	ВГЛ
2023	22	9	6	1	2	1
2024	17	11	3	2	-	1

ДОО сотрудничает с другими учреждениями образования и культуры:

Ведется работа по сотрудничеству дошкольного учреждения с социальными институтами города (медицинскими, образовательными, культурными, общественными).

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе. Организация взаимодействия между ДОО и социальными партнерами позволяет использовать максимальные возможности для развития детей.

- взаимодействие с детской поликлиникой (вакцинация против гриппа)
- работа с городским музеем (выездные выставки) по теме патриотического воспитания « Великая Победа»
- посещение детского сада работниками городской библиотеки № 2

Основные формы работы с родителями - это взаимодействие с семьей в ДОО и решение следующих задач:

- просвещение родителей по направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с семьей

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ДОО № 14

С целью совершенствования деятельности ДОО в сфере охраны и защиты прав и законных ведется работа по выявлению семей СОП.

- Ежегодно анализ социального паспорта ДОО.
- Проведение социологические исследования по определению социального статуса в семьях воспитанников ДОО.
- Тестирования среди родителей ДОО по выявлению лиц группы «риска»
- Привлечение к участию в межведомственных профилактических операциях, акциях
- Ежемесячный мониторинг заполнения «Карты наблюдения за воспитанниками по выявлению социального неблагополучия»

Проведены социологические исследования по определению социального статуса и микроклимата в семьях воспитанников ДОО.

Обследовано 5 групп – 73 семьи на 01 октября 2023 года.

Воспитателями регулярно проводились беседы, тестирования среди родителей ДОО по

выявлению «семей группы риска» для своевременного принятия психолого-педагогических мер работы с данной категории воспитанников.

В 2023-2024 учебном году разработан План работы Совета профилактики проведены 5 плановых заседаний.

В 2023- 2024 учебном году на базе ДОУ родители были ознакомлены с нормативно - правовыми документами, документами администрации городского округа «Город Волжск». В группах и фойе детского сада обновлена информация на стендах с целью пропаганды среди сотрудников и родителей:

- «Права ребенка»
- «Нормативно - правовая база детского сада»
- «Телефон доверия»
- «Дополнительные образовательные услуги» «Навигатор дополнительных услуг»
- «Терроризм»
- «Год педагога и наставника»
- ФОП ДО

В родительских уголках распространяли памятки, буклеты по тематике

1. «3 сентября – памятная дата трагедии в Беслане»
2. «Россия против террора»
3. «Нет! Жестокому обращению с детьми»
4. «Жесткое обращение с детьми: что это такое?»
5. «Все о правах ребенка»
6. ««Стоп, спайс»
7. «Дарите добро детям!»
8. «Детский суицид»

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Формированию развивающей направленности предметной среды ДОУ помогают функциональные дополнительные помещения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет национально - культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.

В 2024 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно - пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФОП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

- Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:
- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОУ) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОУ;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного

возраста;

- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Таким образом, образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Анализ исходного состояния оснащения образовательного процесса.

Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса учреждения (компьютерное обеспечение).

кабинет	Количество компьютеров	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)
Методический кабинет	3	3	2
Кабинет делопроизводителя	1	1	1
Кабинет заведующей	1	1	-
Всего	5	5	3

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

Связь и обмен информацией посредством электронной почты.

В каждой возрастной группе имеется магнитофон.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

- Научно-методическая литература
- Наличие художественной литературы для детей
- Наличие методических комплектов и пособий по реализуемой комплексной программе и парциальным программам.

В наличии детского сада:

- Игрушки
- Репродукции, картины, иллюстрации
- Предметы декоративно-прикладного искусства
- Музыкальные инструменты
- Аудио, видео записи
- Телевизор

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение.

На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;
- Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающейк ДОУ территории.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1. пожарная безопасность
2. антитеррористическая безопасность
3. обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
4. охрана труда

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры: учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда милиции); автоматической пожарной сигнализацией (АПС) приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Все входные двери снабжены системой ограниченного доступа.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – пять камер наружного видеонаблюдения.

Соблюдение требований пожарной безопасности:

- Установлены дымовые извещатели;
- Имеются планы эвакуации на 1 и 2 этажах;
- Система оповещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг»;
- Огнетушители на этажах в соответствии с планом-расчетом.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

Назначены ответственные работники за состояние пожарной безопасности во всех помещениях здания и на территории.

Мероприятия «Паспорта безопасности ДОУ»

- Установлены дымовые извещатели;
- Организован пропускной режим;
- Установлен замок с электронными ключами;
- Установлен забор с требованиями СаНиП (калитка имеет запирающие устройства);
- Имеем график дежурства сотрудников в течение дня.

Методическая библиотека укомплектована литературой, дидактическим материалом по ОБЖ, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, антитеррористической деятельности. В течение года проводятся беседы, конкурсы рисунков, досуги, просмотр

театрализованных представлений по соблюдению правил безопасности на дорогах. Два раза в год проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по Пожарной безопасности, антитеррористической защищенности. Разработан и утвержден «Паспорт дорожной безопасности образовательной организации» с приложением схем безопасного маршрута.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой, врачом - педиатром, врачами детской поликлиники, и включает плановую диспансеризацию, профилактические прививки, регулярный контроль состояния здоровья воспитанников.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы ДООУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников.

Все детском саду имеется прививочный кабинет и изолятор. Наличие медикаментов приобретенных в аптеках ООО ТПО "Надежда".

В группах оформлены "Уголки здоровья" с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек, гриппа и т.д.

Организация питания.

Большое внимание уделяется организации питания в ДООУ в соответствии Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Принципы организации питания:

1. соответствие энергетической ценности рациона энерго затратам ребёнка;
2. сбалансированность в рационе всех пищевых веществ;
3. максимальное разнообразие продуктов и блюд;
4. правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, сохранность пищевой ценности;
5. оптимальный режим питания;
6. соблюдение гигиенических требований к питанию.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плиты, электронагреватели, овощечистка, овощерезка, мясорубка и т.д. Пищеблок полностью укомплектован кадрами. В нем работают квалифицированные специалисты. В группах соблюдается питьевой режим, график выдачи пищи.

Сбалансированность питания достигается путем правильного распределения суточной калорийности, и поступления в пищу необходимых калорий и витаминов.

Организация питания детей (4-х разовое питание) в соответствии с 10 дневным перспективным меню.

Продукты питания имеют качественные удостоверения и сертификаты, завозятся централизованно. В ДООУ ежедневно администрацией учреждения, диетсестрой, шеф-поваром осуществляется контроль за организацией питания. Кладовщиком, диетсестрой ведется систематическая работа с поставщиками продуктов питания, осуществляется контроль за качеством поставляемой продукции, срокам хранения и реализации продуктов питания, заведующим хозяйством за исправностью технологического, сантехнического оборудования пищеблока, наличием необходимого инвентаря, посуды и т.п.

В рационе питания детей присутствуют свежие фрукты и соки.

Родители имеют возможность не только ознакомиться с организацией питания в ДООУ, с рекомендациями врача – педиатра по питанию детей, но и оценить качество приготовленных блюд во время дегустации.

- Выполнение норм по основным продуктам – 90%;
- Обеспеченность оборудованием пищеблока – 95%;

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ.

Спланированная и организованная система методической работы позволила поднять на более высокий уровень образовательный процесс ДООУ с учетом создания здоровьесберегающих среды, оперативно управлять и внедрять систему оздоровления детей, повысить профессиональный уровень педагогического коллектива детского сада. Лучший

опыт работы педагогов ДОУ неоднократно представлялся на городских и республиканских семинарах, методических объединениях в очном и дистанционном формате проведения ГМО, в публикациях.

Задачи деятельности ДОУ по реализации основных образовательных областей дополнены содержанием национально-культурного компонента

Цель программы - всестороннее ознакомление дошкольников с историей, культурой и бытом марийского народа, накопление краеведческого материала.

Основные задачи программы:

Образовательные:

- Расширение представлений о родном крае.
- Углубление и уточнение представлений о Родине- России.
- Знакомство с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
- Знакомство с историей, культурой и бытом марийского народа, его традициями;
- Обогащение речи детей образными выражениями малых форм фольклора.

Проводятся развлечения ко Дню рождения республики «Марийский край», ко Дню национального героя, ко Дню марийской письменности.

Мониторинг развития воспитанников.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программы. Мониторинг включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Результаты оценки уровня и качества усвоения воспитанниками содержания реализуемой образовательной программы, динамика достижений воспитанников в образовательных областях

Основная задача мониторинга детского развития — выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате её освоения к 7 годам.

Реализация образовательной программы « От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогом в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Для проведения педагогической диагностики в группах используется

диагностический инструментарий под редакцией Верещагиной Н.В. «Диагностика педагогического процесса» **(в баллах)**

Уровень развития интегративных качеств					
	1	2	3	4	5
	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно эстетическое развитие	Физическое развитие
2023-2024	3.9	3.7	3.9	3.8	4.1

На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что в освоении детьми образовательной программы наблюдается стабильность и положительная динамика. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов индивидуального подхода к каждому ребенку.

Вывод: Анализируя результаты, можно отметить положительную динамику роста знаний и умений детей. Дети полностью готовы к школе по всем показателям.

Процент заболеваемости в период адаптации высок, но это объясняется тем, что с каждым

годом все больше детей на момент поступления в детский сад имеют хронические заболевания, возросло количество ЧБД. В период адаптации возрастает нагрузка на организм, иммунная система ослабевает, что вызывает рост заболеваемости.

Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательном процессе и создание условий в ДОУ для двигательной активности детей, проведение профилактических мероприятий, проведение просветительной работы с родителями позволило улучшить показатели здоровья воспитанников ДОУ. Для каждой возрастной группы составлен комплексный план оздоровительных мероприятий, направленный на снижение заболеваемости и укрепление здоровья детей.

Мнение родителей о деятельности ДОУ

Проблему воспитания и обучения детей дошкольного возраста мы решаем совместно с родителями на основе понимания, взаимного доверия, сотрудничества. Для мониторинга степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, использовалась дистанционная форма - анкетирования. Посредством дистанционного анкетирования было выявлено отношение родителей к образовательной деятельности ДОУ.

Анализ результатов социологических исследований. Результат анкетирования среди родителей воспитанников

по итогам работы ДОУ за 2023-2024 учебный год приняли участие 75 человек, что составило 53% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

	вопрос	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Вас лично удовлетворяет воспитание и обучение, которое получает Ваш ребёнок в ДОУ?	75 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
2	Удовлетворены ли Вы уходом и отношением к Вашему ребёнку со стороны персонала учреждения?	75 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
3	Устраивает ли Вас содержание, режим и другие условия осуществления образовательной, воспитательной, оздоровительной работы педагогического коллектива с детьми и семьями?	74 (98,8%)	1 (1,2%)	0 (0%)	0 (0%)
4	Удовлетворены ли Вы организацией и качеством питания в ДОУ?	72 (96,3%)	2 (2,5%)	0 (0%)	1 (1,2%)
5	Удовлетворены ли Вы благоустройством территории ДОУ, прогулочных участков?	75 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	Удовлетворяет ли Вас санитарно-гигиеническое состояние помещений ДОУ?	72 (96,3%)	2 (2,5%)	0 (0%)	1 (1,2%)
7	Удовлетворены ли Вы качеством дополнительного образования детей?	66 (88,9%)	7 (8,6%)	0 (0%)	2 (2,5%)
		Да	Нет	Затрудняюсь ответить	
8	Испытываете ли Вы чувство благодарности к образовательной работе педагогов с детьми?	74 (98,8 %)	1 (1,2%)	0 (0%)	

9	Можно назвать Ваши взаимоотношения с педагогами группы «партнёрскими»?	71 (84,5%)	3 (14,3%)	1 (1,2%)
10	Владеете ли вы информацией о содержании образовательного процесса в ДОУ?	65 (52,4%)	6 (28,6%)	4 (19,0%)
11	Ваш ребёнок ходит в детский сад с удовольствием?	73 (97,6%)	1 (1,2%)	1 (1,2%)

Большинство родителей ставят высокий балл компетентности педагогов, а также их удовлетворяет уровень знаний получаемых детьми. Большинство родителей воспитанников ДОУ удовлетворены деятельностью учреждения, работой администрации, признают детский сад оптимальной формой приобретения знаний и умений детей перед поступлением в школу.

При анализе анкетирования выявлено следующее: в целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития детей. Педагоги выстраивают взаимоотношения с детьми на основе диалога, открытости и доверия. Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.)

вопросы ответы	Администрация	Воспитателя	Из наглядной информации	Интернет ресурсы
Вы получаете информацию о целях, задачах нашего дошкольного учреждения.	74%	99%	58%	88%

В целом можно отметить, что процент удовлетворенности деятельностью ДОУ № 14 «Березка», что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей. По результатам опроса видно, что родители удовлетворены качеством предоставляемых в ДОУ услуг, организацией питания в ДОУ и в целом психологическим комфортом, доброжелательностью работников дошкольного учреждения. На вопрос, что необходимо сделать для повышения качества образования, родители высказали пожелания: улучшить материально-техническое оснащение образовательного учреждения, увеличить финансирование системы образования.

Комментарии и предложения по улучшению работы детского сада, которые родители оставляли в конце анкетирования, необходимо вынести на дополнительное обсуждение, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

ДОУ № 14 укомплектован педагогами на 95 % согласно штатного расписания. Всего 7 педагогов.

Должность	Количество	Образование		Категория		
		высшее	среднее	высшая	первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1			1	
Воспитатели	5	3	2		2	1
Итого	6	4	2		3	1

В 2024 г. сотрудники и родители ДОУ № 14 прошли обучение по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография» на официальный сайт ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора.

Для качественного осуществления воспитательной работы организована работа с педагогами

по различным направлениям воспитательной работы. С этой целью применяет такие формы организации, как:

- Педсоветы в традиционной и нетрадиционной формах
- Семинары практикумы
- Консультации в дистанционном формате платформы СФЕРУМ
- Изучение педагогического опыта педагогов в онлайн режиме.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах, фестивалях профессионального мастерства.

Наименование мероприятия	Участники	Результат
Республиканский конкурс «Лучший педагогический опыт»	Краснова Т.Н. Иванова С.Г.	сертификаты

Основные достижения за период 2023-2024 учебного года

Дата	Тема	Уровень	Участники в качестве выступающих
21.12. 2023 г		ГМО подготовительных групп	воспитатель Иванова С.Г.
22.12. 2023 г.		ГМО младших средних групп	воспитатель Краснова Т.Н.

1. Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, фестивалях

Наименование мероприятия	Количество участников	Результат
Городской конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	2	Диплом 3 степени (2)
Городской творческий конкурс «Детский сад-наш второй дом»	9	1 победитель 8 призеров
Городской конкурс хореографических работ «Танцуем осень»	1	Диплом 3 степени
Межмуниципальный природоохранный конкурс «Сохраним лесную красавицу»	5	Диплом за место(2) Диплом за 2 место(1) Диплом за 3 место(2)
Республиканский фестиваль детского творчества дошкольников «Радуга талантов»	8	Дипломы
Республиканский конкурс чтецов «Воинская слава России»	5	Дипломы

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Финансовая деятельность ДООУ осуществляется на основе оптимального сочетания бюджетного финансирования и дополнительных источников финансирования.

Для этого ежегодно составляется «Смета доходов и расходов», как бюджетных так и внебюджетных, утверждаемая руководителем МУОО.

Средства, выделенные на финансирование детского сада, распределяются на следующие

статьи:

- заработная плата сотрудникам,
- коммунальные услуги,
- питание детей,
- услуги связи,

-оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории. В течение 2023-2024 учебного года укрепилась материальная база дошкольного учреждения в соответствии с планом заданием, с требованиями СанПиН, Правилами пожарной безопасности, требованиями по охране труда и техники безопасности, ГО ЧС, а также в соответствии с планом работы ДОО по укреплению и развитию материально-технической базы. К работе были привлечены сотрудники ДОО, родители воспитанников, спонсоры. Провели покраску малых форм на участке детского сада.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, оформление помещений групп, кабинетов, студий и холлов в соответствии с современными требованиями:

В 2023 году в целях исполнения СП в ДОО были приобретены моющие и дезинфицирующие средства, медикаменты, перчатки, антисептик, средства защиты.

В целях улучшения материально - технического обеспечения ДОО, приведения в соответствие требований действующего санитарного законодательства и с целью выполнения мероприятий по подготовке ДОО к новому учебному году в 2023 году были привлечены следующие средства.

- Проведены услуги (дезинфекционные, дезинсекционные, дератизационные работы)
- Проведена система безопасности эксплуатационно-техническое обслуживание комплекс технических систем безопасности (тревожная кнопка)
- Проведены лабораторные исследования воды и др.
- Проведено эксплуатационно-техническое обслуживание оборудования.

Также за счет бюджетных средств (субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания выполнены работы по замене окон в здании ДОО.

Пополнили материально техническую базу средствами благотворительной помощи.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДОО.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Анализ деятельности ДОО № 14 за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования.

Проведена работа по привлечению родительской общественности, как социального партнера к образовательному процессу. Повысили уровень педагогической компетенции педагогов, как необходимого условия профессиональной деятельности, на этапе реализации ФГОС ДОО., стимулировали педагогов на защиту категорий, участие в проектах, получение образования, с учетом эпидемиологической обстановки уделяли развитию дистанционных образовательных технологий (в период ограничительных мероприятий, уметь транслировать аспекты образовательной программы: задание, занятие, игры). Создали сектор платных услуг в ДОО в соответствии с потребностями семьи, с учетом образовательных запросов и интересов.

В целом по результатам мониторинга во всех возрастных группах уровень усвоения детьми основных разделов программы соответствует норме и требованиям ФГОС ДОО.

Достигнутые результаты работы по выполнению годового плана дошкольного учреждения

соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив и родителей воспитанников ДОУ.

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы. Реализация новой ООП ДО в детском саду с 1 сентября 2023 года.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- повысить информационную безопасность воспитанников;
- продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников;
- обеспечить реализацию ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО;
- продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования;
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.



Заведующая

Г.М.Обухова