

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
Администрации городского округа «Город Волжск»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Березка» г.Волжска Республики Марий Эл

Принято на заседании
педагогического совета
ДОУ №14
Протокол №1 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая ДОУ №14
Г.М. Обухова
Приказ № 2909001 о/д от «29.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Умелые ручки»**

ID программы: 5069
Направленность программы:
художественная
Уровень программы:
1 год обучения – Стартовый уровень
2 год обучения – Базовый уровень
Категория и возраст обучающихся: 5–7 лет
Срок освоения программы: 2 года
Объем часов: 56 часов
Фамилия И. О.,
должность разработчика программы:
Иванова Светлана
Геннадьевна, воспитатель I
квалификационной
категории

Волжск
2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС **ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

1.1. Пояснительная записка:

направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки» имеет художественную направленность.

актуальность программы направлена на развитие творческих способностей детей и положительно-эмоционального восприятия окружающего мира.

Содержит задания различных видов с различными материалами, работая с пластилином, бумагой, картоном, ватными дисками, ватой, поролоном, салфетками, крупой и другими материалами. Ребенок получает дополнительные знания и практические умения, способствующие развитию мышц кистей рук, совершенствованию глазомера, расширению кругозора.

отличительные особенности программы, состоят в том, что в процессе обучения значительно развивает объемное и пространственное мышление, мелкую моторику рук, учит логическому мышлению, ориентировке в пространстве.

Изготовление изделий из нетрадиционных материалов способствует эстетическому развитию детей, приобретению ими умения грамотно подбирать цветовые сочетания, формы, размеры, комплектующие изделия, детали. Таким образом, формируется художественный вкус, повышается творческий интерес к работе.

адресат программы Программа адресована дошкольникам 5– 7 лет. В объединение принимаются все дети, желающие заниматься, вне зависимости от имеющихся у них специальных способностей и исходного уровня подготовки.

В группе количество обучающихся: 8-10 человек.

Срок реализации программы.

Данная программа рассчитана на 2 учебных года. Учебный план включает в себя 56 занятий.

Форма обучения.

Очная.

Уровень программы –

1 год обучения –
стартовый

2 год обучения –
базовый

Режим занятий.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу по возрастным нормам для детей 5 - 6 лет продолжительность одного часа равна 25 минутам,

для детей 6 - 7 лет продолжительность одного часа равна 30 минутам.

Дополнительная образовательная программа может быть исправлена и дополнена в течение учебного года.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: Создание благоприятных условий для развития у детей творческих способностей. Помочь ребёнку ощутить себя мастером и творцом.

Задачи:

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.
2. Познакомить со свойствами материалов.
3. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
4. Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.
5. Способствовать развитию конструкторской деятельности.
6. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.
7. Развивать твёрдость руки, технические навыки.
8. Способствовать развитию внимания, памяти, воображения, эстетического восприятия, творческой фантазии.
9. Развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.
10. Развитие детского, сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.
11. Развивать у детей мелкую моторику пальцев рук, воображение, творческое мышление, координацию движений, глазомер.
12. Приучить к терпению и упорству.
13. Закреплять умение работать по схеме.
14. Развивать речевую активность.

1.3. Объем программы, срок освоения

Объем программы - 56 часов. Программа рассчитана на 2 года обучения

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

Октябрь

1 неделя: Тема: «Наш веселый огород, что здесь только не растет...».

Задачи: Формировать умение работать с гофрокартоном, складывая основные элементы и преобразовывая их в различные поделки. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и оранжевого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.

2 неделя: Тема: «Фруктовый сад».

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закрепить технику работы с гофро картоном. Развивать воображение, мелкую моторику.

Материал: Разноцветный картон (1/2 листа формата А4) для каждого ребенка. Полоски гофрокартона зеленого и вишневого цветов шириной 1 см. Гофрированная бумага зеленого цвета. Клей ПВА, кисти, клеенка.

3 неделя: Коллективная работа. Тема: «Корзина грибов».

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из гофрокартона. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к занятию.

Материал: Готовое изображение плетеной корзинки. Полоски гофрокартона длиной 20-30 см белого цвета для ножек грибов, полоски коричневого и оранжевого цветов длиной 10-15 см. Клей ПВА, кисти, клеенка.

4 неделя: Коллективная работа. Тема: «Золотая осень».

Задачи: Продолжать учить детей использовать в работе гофрокартон. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, полоски.

Ноябрь

1 неделя: Коллективная работа. Тема: «Флаг России».

Задачи: Формировать у детей умение работать с салфетками и клеем. Закрепить цвета флага России. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, клей ПВА, кисти. Салфетки белого, голубого, красного цветов, клеенка.

2 неделя: Тема: «Куколка из носового платка».

Задачи: Формировать умение детей сооружать куклу из носового платка. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Воспитывать самостоятельность. Развивать моторику рук.

Материал: Носовой платок, вата, нить.

3 неделя: Тема: «Машина».

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом (спичечными коробками). Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Цветная бумага, спичечные коробки по 3 штуки каждому ребенку, клей ПВА, кисточки, клеенка.

4 неделя: Тема: «Человечек».

Задачи: Учить правилам безопасной работы с желудями, спичками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: желуди, пластилин.

Декабрь

1 неделя: Тема: «Ветка рябины».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (салфеткой), планировать свою работу. Закрепить приметы зимы. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: картон, трафарет, салфетка белая, красная, клей ПВА, кисть, клеенка.

2 неделя: Тема: «Снегирь».

Задачи: Формировать умение детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Закрепить умение располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей ПВА, кисть, покрашенное пшено, клеенка.

3 неделя: Тема: «Снежинка».

Задачи: Учить детей работать с разным материалом (манкой) Учить правилам безопасности работы с клеем, крупой. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: манка, картон, трафарет, клей ПВА, кисть, клеенка.

4 неделя: Коллективная работа. Тема: «Елочка пожеланий».

Задачи: Формировать умение работать в коллективе. Закрепить умение детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: лист бумаги формата А3, трафарет ладошки, клей ПВА, кисть, цветная бумага, вата.

Январь

2 неделя: Тема: «Рождественский подарок. Ангелочек».

Задачи: Учить планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения, восприятия цвета. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: картон, ватные диски, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка.

3 неделя: Тема: «Овечка».

Задачи: Учить правилам безопасной работы с клеем, ватой палочки. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, ватные палочки, ножницы.

4 неделя: Тема: «Жираф».

Задачи: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей ПВА, кисть, пшено.

Февраль

1 неделя: Тема: «В царстве рыб».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом, диском.

Закрепить правила безопасной работы с клеем, бумагой, ножницами. Развивать композиционные умения, глазомер, чувство пропорций. Воспитывать желание делать подарки своим близким.

Материал: Цветная бумага, клей ПВА, кисточка, ножницы, салфетка, клеенка.

2 неделя: Тема: «Плот».

Задачи: Совершенствовать навыки работы с различным материалом (пробкой, ткани, зубочисткой, резинки). Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.

Материал: пластиковые пробки (или обычные- из пробкового дерева), резинки, деревянные зубочистки, кусочек полной ткани.

3 неделя: Тема: «Фоторамка для папы».

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.

Материал: картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы разного размера и цвета.

4 неделя: Тема: «Подкова для дома»

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: соленое тесто, стека.

Март

1 неделя: Тема: «Веточка мимозы».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с гофрокартоном. Закрепить умение работать с салфеткой, скручивать шарики одного размера. Продолжать учить совместными усилиями создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3. Полоски гофрокартона зеленого цвета шириной 0,5 см, длиной 15 см и 3 см. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы, салфетка желтого цвета.

2 неделя: Тема: «Мебель для кукол».

Задачи: Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.

3 неделя: Тема: «Одежда».

Задачи: Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Трафарет, крупы, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.

4 неделя: Тема: «Мороженное».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правилам безопасной работы с клеем, ватой, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Картон, трафарет, клей ПВА, кисточка, клеенка, салфетка, крупы, вата.

Апрель

1 неделя: Тема: «Ласточка»

Задачи: Учить детей работать с бумагой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: бумага белого цвета, бумага черного цвета, трафарет, клей ПВА кисть.

2 неделя: Тема: «Летающая тарелка»

Задачи: Формировать умение планировать свою работу. Развивать творческую фантазию детей, ручную умелость. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Одноразовые тарелки, цветная бумага, картон, крупы, клей ПВА, ножницы, кисть, салфетки, клеенка.

3 неделя: Тема: «Медведь».

Задачи: Учить сооружать не сложные поделки. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: трафарет, пшено, клей ПВА, кисть, салфетка, клеенка.

4 неделя: Тема: «Цветы»

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Выставка работ.

С ДЕТЬМИ 6-7 ЛЕТ.

Октябрь

1 неделя: Тема: «Хлеб - всему голова»

Задачи: Формировать умение работать с соленым тестом. Учить планировать свою работу. Развивать ручную умелость, воображение, творческие навыки. Развивать речь. Воспитывать самостоятельность.

Материал: готовое соленое тесто, формочки, стеки, дощечки.

2 неделя: Тема: «Корзина с фруктами».

Задачи: Продолжать формировать умение работать с гофрокартоном и бумагой для квиллинга. Совершенствовать умение придавать поделкам сходство с фруктами. Развивать мелкую моторику, фантазию.

Материал: Заготовки корзины из картона для каждого ребенка. Зубочистки(острые концы предварительно обрезать), полоски бумаги зеленого цвета, полоски гофрокартона красного, желтого, синего цветов шириной 0,7- 1 см, длиной 10-15 см.

3 неделя: Тема: «Букет для Осени».

Задачи: Формировать умение изготавливать поделки из листьев. Закреплять умение выполнять работу аккуратно. Развивать мелкую моторику. Воспитывать эстетическое восприятие, интерес к работе.

Материал: Осенние листья разного цвета, нитки.

4 неделя: Коллективная работа. Тема: «Лебеди в пруду».

Задачи: Продолжать учить детей работать сообща. Формировать умение создавать сюжетные композиции, используя различные материалы. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Тонированный лист бумаги формата А3, Ватные диски, салфетки белого цвета, клей ПВА, кисти, клеенка.

Ноябрь

1 неделя: Коллективная работа. Тема: «Березовая роща».

Задачи: Формировать у детей умение работать с бумагой и клеем. Закрепить знания о России. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к работе.

Материал: картон, клей ПВА, кисти, бумага белого, зеленого, черного цветов, клеенка.

2 неделя: Тема: «Матрешка из соленого теста».

Задачи: Закрепить умение детей работать с соленым тестом. Формировать самостоятельность, развивать чувство уверенности в своих силах. Развивать моторику рук.

Материал: Соленое тесто, образцы.

3 неделя: Коллективная работа. Тема: «Гонка».

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Цветная бумага, картонный валик, клей ПВА, кисточки, клеенка.

4 неделя: Тема: «Древо семьи».

Задачи: Формировать умение работать с бумагой, салфетками, ватными дисками. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: Картон формата А4, цветная бумага, салфетка зеленого цвета, ватные диски, клей ПВА, ножницы, кисти, салфетки.

Декабрь

1 неделя: Коллективная работа. Тема: «Зоопарк».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупками), планировать свою работу. Закрепить знания о диких животных и птицах. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, клеенка.

2 неделя: Коллективная работа. Тема: «Птицы у кормушки».

Задачи: Учить детей работать с крупой и клеем. Планировать ход выполнения работы. Учить располагать изображение на всем листе. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: картон, трафарет, клей ПВА, кисть, крупы, покрашенное пшено, клеенка.

3 неделя: Коллективная работа. Тема: «Морозные узоры».

Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.

4 неделя: Коллективная работа. Продолжение занятия Тема: «Морозные узоры».

Задачи: Совершенствовать умение выполнять из бумаги для квиллинга. Развивать чувство цвета и художественный вкус. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Полоски бумаги для квиллинга белого, голубого цветов шириной 0,5 и 0,7 см. Зубочистки (острые концы предварительно обрезаны). Клей ПВА, кисти, клеенка.

Январь

2 неделя: Тема: «Ангелочек».

Задачи: Формировать умение планировать ход выполнения работы. Развивать композиционные умения. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Формировать желание сделать подарок для родных. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: бумага белого цвета, ножницы, клей ПВА, салфетка, клеенка.

3 неделя: Тема: «Кошка».

Задачи: Учить правилам безопасной работы с клеем, нитками, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: Картон с трафаретом, клей ПВА, кисточка, нитки вязальные, крупы, ножницы.

4 неделя: Тема: «Зоопарк 2».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом (крупями), планировать свою работу. Закрепить знания о животных жарких стран. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.

Материал: лист бумага формата А3, трафареты, крупы, клей ПВА, кисть, ватные диски, клеенка.

Февраль

1 неделя: Тема: «Подводное царство».

Задачи: Продолжать учить создавать коллективную композицию, полученные ранее умения и навыки в работе с разными видами бумаги. Развивать чувства формы и композиции. Воспитывать интерес к природе.

Материал: Тонированный лист бумаги голубого цвета формата А3. Полоски гофрокартона разных цветов, ширины, длины. Цветная бумага. Клей ПВА, кисти, клеенка, ножницы.

2 неделя: Тема: «Самолет».

Задачи: Совершенствовать навыки работы с различным материалом. Развивать образное, эстетическое восприятие. Воспитывать аккуратность, инициативность.

Материал: цветной картон, цветная бумага, клей ПВА, трафарет, бутылочка из под йогурта.

3 неделя: Тема: «Открытка для пап».

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить сооружать не сложные поделки. Развивать художественный вкус. Воспитывать самостоятельность.

Материал: картон-трафарет, клей ПВА, пуговицы, крупы.

4 неделя: Тема: «Подкова».

Задачи: Формировать умение детей работать с разным материалом. Закрепить умение выполнять работу аккуратно, доводить начатое дело до конца. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: соленое тесто, стека.

Март

1 неделя: Тема: «Цветок для мамы».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения при работе с бумагой, ножницами, крупами. Продолжать учить создавать композицию. Развивать чувство цвета и композицию. Воспитывать желание делать поделки своими руками.

Материал: стаканчик из под йогурта, кусок ткани, лента(тесьма), цветная бумага.

2 неделя: Тема: «Мебель для кукол».

Задачи: Закрепить умение работать разным материалом (спичечными коробками) Учить планировать ход выполнения работы. Формировать самостоятельность, чувство уверенности в своих силах. Добиваться аккуратного и качественного выполнения работы.

Материал: спичечные коробки, клей ПВА, кусочки ткани.

3 неделя: Тема: «Одежда».

Задачи: Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

Материал: Трафарет, крупы, клей ПВА, кисти, клеенка, салфетки.

4 неделя: Тема: «Пирожное».

Задачи: Продолжать совершенствовать навыки и умения, работая с различным материалом. Закрепить правилам безопасной работы с соленым тестом, пуговицами, крупами. Развивать композиционные умения. Воспитывать самостоятельность.

Материал: Соленое тесто, крупы, пуговицы.

Апрель

1 неделя: Коллективная работа. Тема: «Подснежник на проталине».

Задачи: Продолжать учить выполнять коллективную работу. Совершенствовать умения и навыки при выполнении основных элементов квиллинга. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски подснежников. Воспитывать интерес к живой природе.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.

2 неделя: Тема: «Космос»

Задачи: Совершенствовать умение действовать сообща, выполняя коллективную

работу. Формировать умение договариваться друг с другом, планировать работу. Расширять познавательный интерес к космосу. Воспитывать художественный вкус.

Материал: Тонированный лист ватмана формата А3. Гофробумага зеленого, белого цветов. Цветная бумага, салфетки, полоски для квиллинга белого, зеленого, голубого цветов. Зубочистки. Клей ПВА, ножницы, кисти, клеенка.

3 неделя: Тема: «Бабочка».

Задачи: Формировать умение работать с разным материалом. Закрепить знания о насекомых. Продолжать учить передавать характерные особенности строения и окраски бабочек. Воспитывать интерес к живой природе. Развивать инициативу. Воспитывать самостоятельность, активность.

Материал: Полоски разных цветов шириной 0,7 см. Зубочистки, клей ПВА, кисти, ножницы, клеенки.

4 неделя: Тема: «Цветы»

Задачи: Учить детей работать с разным материалом. Учить получать удовольствие при работе с таким материалом. Развивать мелкую моторику. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.

Материал: Салфетки, картон, цветная бумага, клей, кисточка, пуговицы разного размера.

Выставка работ.

1.5. Планируемые результаты.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Сформируется у детей интерес к разным видам труда.

Научатся наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.

Разовьются твёрдость руки, технические навыки, воображение, творческое мышление, координацию движений, глазомер.

Приучатся к терпению и упорству.

Разовьются познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности в процессе создания образов, используя различные материалы и техники.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Учебный план

5-6 лет

Месяц \ № занятия	Наименование тем	количество часов	Формы промежуточной аттестации/ контроля
октябрь №1	«Наш веселый огород, что	1	Творческая

	<u>здесь только не растет...».</u>		работа
№2	<u>«Фруктовый сад».</u>	1	Творческая работа
№3	Коллективная работа. Тема: <u>«Корзина грибов».</u>	1	Творческая работа
№4	Коллективная работа. Тема: <u>«Золотая осень».</u>	1	Творческая работа
Ноябрь №1	Коллективная работа. Тема: <u>«Березовая роща».</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Матрешка из соленого теста».</u>	1	Творческая работа
№3	Коллективная работа. Тема: <u>«Гонка».</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Древо семьи».</u>	1	Творческая работа
Декабрь №1	<u>Ветка рябины».</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Снегирь».</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Снежинка».</u>	1	Творческая работа
№4	Коллективная работа. Тема: <u>«Елочка пожеланий».</u>	1	Творческая работа
Январь №2	<u>«Рождественский подарок. Ангелочек»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Овечка»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Жираф»</u>	1	Творческая работа
Февраль №1	<u>«В царстве рыб»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Плот».</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Фоторамка для папы»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Подкова для дома»</u>	1	Творческая работа

Март №1	<u>«Веточка мимозы»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Мебель для кукол»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Мебель для кукол»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Одежда»</u>	1	Творческая работа
Апрель №1	<u>«Ласточка»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Летающая тарелка»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Медведь»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Цветы»</u>	1	Творческая работа
№5	Выставка работ	1	Творческая работа
Итого:28			

Учебный план
6-7 лет

Месяц \ № занятия	Наименование тем	количество о часов	Формы промежуточной аттестации/ контроля
октябрь №1	<u>«Хлеб - всему голова»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Корзина с фруктами»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Букет для Осени»</u>	1	Творческая работа
№4	Коллективная работа. Тема: <u>«Лебеди в пруду».</u>	1	Творческая работа
Ноябрь №1	Коллективная работа. Тема: <u>«Березовая роща»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Матрешка из соленого теста».</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Гонка»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Древо семьи»</u>	1	Творческая работа
Декабрь №1	<u>«Зоопарк»</u>	1	Творческая работа
№2	Коллективная работа: <u>«Птицы у кормушки»</u>	1	Творческая работа

№3	<u>«Морозные узоры»</u>	1	Творческая работа
№4	Продолжение занятия Тема: <u>«Морозные узоры»</u>	1	Творческая работа
Январь №2	<u>«Ангелочек»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Кошка»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Зоопарк 2»</u>	1	Творческая работа
Февраль №1	<u>«Подводное царство»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Самолет»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Открытка для пап»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Подкова»</u>	1	Творческая работа
Март №1	<u>«Цветок для мамы»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Мебель для кукол»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Пирожное»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Одежда»</u>	1	Творческая работа
Апрель №1	<u>«Подснежник на проталине»</u>	1	Творческая работа
№2	<u>«Космос»</u>	1	Творческая работа
№3	<u>«Бабочка»</u>	1	Творческая работа
№4	<u>«Цветы»</u>	1	Творческая работа
№5	Выставка работ	1	Творческая работа
Итого:28			

2.2. Календарный учебный график 1 год обучения (5-6 лет)

№	Дата	Дата	Режим	Количество	Праздничные дни:
п/п	начала	окончани	занятия	недель\дне	
	реализ	я		й\часов	
	а	реализаци			
	ции	и			
1 год	1 октяб р я	30 апреля	1 раз в неделю по 25 мин	28 недель 28 часов	1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 8 марта - Международный женский день 23 февраля – День защитника отчества 1 мая – Праздник весны и

					труда 9 мая – День Победы 4 ноября – День Народного Единства		
№ п /п	число месяц	вре мя провед ения	форма занятия	ко личес тво часов	тема занятия	мест о провед ения	форм а контрол я
№ 1	Октябр ь	Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Наш веселый огород, что здесь только не растет...».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 2		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Фруктов ый сад».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 3		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>Коллектив ная работа. Тема: «Корзина грибов».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 4		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>Коллектив ная работа. Тема: «Золотая осень».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 1	Ноябрь	Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>Коллектив ная работа. Тема: «Березовая роща».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 2		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Матрешк а из соленого теста».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 3		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>Коллектив ная работа. Тема: «Гонка».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 4		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Древо семьи».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№	Декабр	Соглас	Практика	1	<u>Ветка</u>	Кабин	Фронта

1	ь	но расписания	, теория		<u>рябины».</u>	ет допуск	льная
№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Снегирь»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Снежинка».</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>Коллективная работа.</u> <u>Тема: «Елочка пожеланий».</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 2	Январь	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Рождественский подарок.</u> <u>Ангелочек»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Овечка»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Жираф»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 1	Февраль	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«В царстве рыб»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Плот».</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Фоторамка для папы»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Подкова для дома»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 1	Март	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Веточка мимозы»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная

№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Мебель для кукол»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Мебель для кукол»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Одежда»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 1	Апрель	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Ласточка»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Летающая тарелка»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Медведь»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Цветы»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 5		Согласно расписания	Практика, теория	1	Выставка работ	Кабинет допуск	Фронтальная

2 год обучения (6-7 лет)

№	Дата	Дата	Режим	Количество	Праздничные дни:
n/n	начала реализации	окончания реализации	занятия	недель\дней\часов	
1 год	1 октября	30 апреля	1 раз в неделю по 30 мин	28 недель 28 часов	1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 8 марта - Международный женский день 23 февраля – День защитника отчества 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 4 ноября – День Народного

					Единства
--	--	--	--	--	----------

№ п /п	число месяц	вре мя провед ения	форма занятия	ко личес тво часов	тема занятия	мест о провед ения	форм а контрол я
№ 1	Октябр ь	Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Хлеб - всему голова»</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 2		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Корзина с фруктами»</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 3		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Букет для Осени»</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 4		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>Коллектив ная работа. Тема: «Лебеди в пруду».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 1	Ноябрь	Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>Коллектив ная работа. Тема: «Березовая роща»</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 2		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Матрешк а из соленого теста».</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 3		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Гонка»</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 4		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	<u>«Древо семьи»</u>	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№	Декабр	Соглас	Практика	1	<u>«Зоопарк»</u>	Кабин	Фронта

1	ь	но расписания	, теория			ет допуск	льная
№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>Коллективная работа:</u> <u>«Птицы у кормушки»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Морозные узоры»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>Продолжение занятия</u> <u>Тема:</u> <u>«Морозные узоры»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 2	Январь	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Ангелочек»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Кошка»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Зоопарк 2»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 1	Февраль	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Подводное царство»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Самолет»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 3		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Открытие для пап»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 4		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Подкова»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 1	Март	Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Цветок для мамы»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная
№ 2		Согласно расписания	Практика, теория	1	<u>«Мебель для кукол»</u>	Кабинет допуск	Фронтальная

		ания				луг	
№ 3		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	«Пирожно е»	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 4		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	«Одежда»	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 1	А пр ел ь	Соглас но распис ания	Практика , теория	1	«Подснеж ник на проталин е»	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 2		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	- «Космос»	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 3		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	«Бабочка »	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 4		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	«Цветы»	Кабин ет допус луг	Фронта льная
№ 5		Соглас но распис ания	Практика , теория	1	Выставка работ	Кабин ет допус луг	Фронта льная

2.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

Календарный план воспитательной работы

Цель:

Создание условий для достижения воспитанниками необходимого для жизни в обществе социального опыта обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося.

Задачи:

- Формировать у воспитанников нравственно-эстетические нормы;
- Развивать толерантное отношение к окружающим;
- Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, совместной творческой деятельности педагогов, учащихся и родителей.

Планируемые результаты:

- развитие личностных качеств: честности, отношению к иному мнению, доброжелательности, ответственности и др.,
- развитие представлений о собственных жизнеобеспечении;
- организация занятий в кружке направлена на развитие у воспитанников чувства осознания себя гражданином своей страны, а языка – как средства, связывающего людей во всем мире.

2.4.Условия реализации программы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Успешная реализация программы во многом зависит от правильной организации рабочего пространства студии. Помещение должно быть хорошо освещено.

Методический материал, творческие работы должны храниться на специальных стеллажах. Помещение должно быть оборудовано специальными партами для рисования и черчения.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

- парты
- стулья
- доска
- учебные пособия
- объяснительно-иллюстративный материал
- изделия народных промыслов

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- салфетки
- простые и цветные карандаши
- бумага акварельная А3, А4, альбом для рисования, планшет
- картон цветной и белый, гофрокартон.
- клей, ножницы, линейка, тряпочка

Информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- методическая литература, представленная ниже в списке литературы;
- методика определения эффективности реализации дополнительной образовательной программы;
- дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:
 - Иллюстрации с работами мастеров изобразительного искусства;
 - Репродукции журналов;
 - Коллекции детских творческих работ;
 - Использование материалов с интернет-ресурсов.

Кадровое обеспечение

В реализации программы задействован один воспитатель первой квалификационной категории, имеющая высшее образование.

2.5. Формы и методы отслеживания результативности реализации образовательной программы:

- творческие работы, выставка работы;
- накопление фото- и видео-документов.

Используемые методы обучения

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, объяснение, просмотр иллюстративного материала (рисунки, работы мастеров, дидактический материал).
- Репродуктивный: изготовление работ с образца.
- Диалогический: диалоги между педагогом и воспитанниками..
- Эвристический: воспитанники самостоятельно при помощи проблемных заданий разрабатывают и изготавливают новые творческие работы.

2.6. Оценочные материалы

Отслеживание результатов в кружке направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся. Целью отслеживания и оценивания результатов обучения является: воспитание у обучающихся ответственности за результаты своего труда (критическое отношение к достигнутому привычки к самоконтролю и самонаблюдению). Для проверки знаний, умений и навыков используются следующие методы педагогического контроля:

- входящий, направлен на выявление требуемых, на начало обучение знаний, дает информацию об уровне теоретической и технологической подготовки обучающихся;

- текущий, осуществляется в ходе повседневной работы с целью проверки освоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся;

- итоговый, проводится в конце полугодия (промежуточный) или учебного года.

2.7. Методические материалы

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, объяснение, просмотр иллюстративного материала (рисунки, работы мастеров, дидактический материал).
- Репродуктивный: изготовление работ с образца.
- Диалогический: диалоги между педагогом и воспитанниками..
- Эвристический: воспитанники самостоятельно при помощи проблемных заданий разрабатывают и изготавливают новые творческие работы.

В течение года организуется выставка - смотр работ, а в конце года обучения выставка лучших детских творческих работ.

Для достижения результатов используются: обсуждение работ, выставка работ, коллективное творчество.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование,

мотивация и др.

Педагогические технологии:

Основными педагогическими технологиями данной образовательной программы являются:

- личностно-ориентированное обучение;
- сотрудничества;
- технологии индивидуального творчества;

Формы учебных занятий:

по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей: практические групповые, подгрупповые, выставка.

Алгоритм учебного занятия: начало занятия, ТБ; основная тема занятия; практическая работа в микрогруппах или в целой группе; окончание занятия, рефлексия.

Для детей 5-6 лет

Краткое описание структуры занятия и его этапов	Время в минутах
Повторение пройденного материала, т/безопасности	2
Объяснение нового материала	5
Практическое занятие.	15
Рефлексия	3
Общее время занятия	25

Для детей 6-7 лет

Краткое описание структуры занятия и его этапов	Время в минутах
Повторение пройденного материала, т/безопасности	2
Объяснение нового материала	5
Практическое занятие.	20
Рефлексия	3
Общее время занятия	30

2.9. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Волшебные полоски». Петрова И.М.
- 2.«Детское творческое конструирование».Парамонова Л.А.
- 3«Аппликация в детском саду». Малышева А.Н.;Ермолаева Н.В.
- 4«Пластилинография- Детский дизайн 3».Давыдова Г.Н.
5. «Поделки из бумаги»,Москва, Лада издательство,2008г.АгаповаИ.,ДавыдоваМ.
6. «Программа для дошкольных учреждений. Первые шаги в мире искусства», Н.А.Горяева-подред. Б.М. Неменского, Москва,«Просвещение»,2011.