

Муниципальное учреждение «Отдел образования»
Администрации городского округа «Город Волжск»
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Березка» г.Волжска Республики Марий Эл

Принято на заседании
педагогического совета
ДОУ №14
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующая ДОУ №14
Г.М. Обухова
« » 2023 г.
Приказ № 2909001 о/д
от «29.09.2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная математика»**

ID программы: 6858
Направленность программы:
социально-гуманитарная
Уровень программы: базовый
Категория и возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок освоения программы: 1 год
Объем часов: 56 часов
Фамилия И. О.,
должность разработчика программы
Андреева Надежда Владимировна,
воспитатель I квалификационной категории

Волжск
2023

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС

ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Общая характеристика программы

Пояснительная записка:

направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» имеет социально-гуманитарную направленность.

актуальность программы направлена на развитие математической грамотности, развития логического мышления.

отличительные особенности программы, состоят в том, что математическая грамотность, развитое логическое мышление – это залог успешного обучения выпускника детского сада в школе.

Содержание программы направлено на овладение детьми 5-7 лет важнейшего навыка логического мышления – способность «действовать в уме». На каждом возрастном этапе создается как бы определенный «этаж», на котором формируются психические функции, важные для перехода к следующему этапу.

адресат программы Программа адресована дошкольникам 5– 7 лет. В объединении принимаются все дети, желающие заниматься, вне зависимости от имеющихся у них специальных способностей и исходного уровня подготовки.

В группе количество обучающихся: 8-10 человек.

Срок реализации программы.

Данная программа рассчитана на 1 учебный год. Учебный план включает в себя 56 занятий.

Форма обучения.

Очная.

Уровень программы –

1 год обучения - базовый

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу по возрастным нормам для детей 5 -7 лет продолжительность одного часа равна 25-30 минутам.

Дополнительная образовательная программа может быть исправлена и дополнена в течение учебного года.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: Развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности, интереса детей к математике и желанию творчески применять полученные знания.

ЗАДАЧИ:

<i>Образовательные</i>	1. Закреплять счет в пределах 20, упражнять в решение простых задач на сложение и вычитание, закреплять понимание отношений между числами. 2. Закреплять представления о геометрических фигурах и их свойствах. 3. Обучать ориентировки во времени, пространстве, на плоскости.
<i>Воспитательные</i>	1. Воспитывать познавательную активность. 2. Воспитание потребности к математическим занятиям. 3. Воспитывать чувство коллективизма, товарищества.
<i>Развивающие</i>	1. Развитие логического мышления и основных мыслительных операций. 2. Развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы. 3. Развитие самостоятельности, инициативности, самоконтроля и активности личности в деятельности в целом.

1.3. Объем программы, срок освоения

Объем программы - 56 часов. Программа рассчитана на 1 год обучения

1.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

«Занимательная математика»

Неделя	Тема	Цель
ОКТАБРЬ 1 неделя	1. Педагогическая диагностика 2. «Путешествие в осенний парк»	Выявить уровень математических представлений. Закрепить умение выделять отдельные предметы из группы, видеть много и один в окружающей обстановке и описывать наблюдения с помощью соответствующих слов.
2 неделя	1. «Приключения Мишутки» 2. «Сравнение множества»	Закрепить умение сравнивать группы предметов способом приложения. Совершенствовать умение группировать предметы.

		<p>Совершенствовать умение работать правой рукой слева направо при раскладывании</p> <p>Закреплять умение сравнивать множества.</p> <p>Упражнять в различении цветов и оттенков предметов.</p>
3 неделя	<p>1. «Сравнение предметов по длине и ширине, количеству»</p> <p>2. «Знакомимся с цифрами 10 и 20»</p>	<p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине и ширине, употреблять в речи слова <i>длиннее – короче, шире – уже</i>; выстраивая соответствующие сериационные ряды.</p> <p>Закреплять умение сравнения двух групп предметов по количеству этих предметов.</p> <p>Развивать воображение детей.</p> <p>Познакомить с цифрами 10и 20.</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах.</p>
4 неделя	<p>1. «Собери из частей»</p> <p>2. «Мастерская форм»</p>	<p>Упражнять в складывании целого изображения из нескольких частей, развитие сенсорного восприятия и мелкой моторики рук</p> <p>Развивать умение из палочек выкладывать геометрические формы</p>
НОЯБРЬ 1 неделя	<p>1. «Ориентировка в пространстве»</p> <p>2. «Временные понятия»</p>	<p>Закреплять умение составлять и выделять группы из одного или двух предметов; обозначать количество предметов соответствующей цифрой.</p> <p>Закреплять знания о пространственной направленности: <i>вверх, вниз, вперед, назад</i>.</p> <p>Познакомить с понятиями: <i>«вчера», «сегодня», «завтра»</i>. Развивать внимание, творческое воображение.</p>
2 неделя	<p>1. «Цифра10»</p> <p>2.«Счет в пределах 10»</p>	<p>Формировать умение детей считать до трех; показать образование числа 10; учить обозначать число 10 цифрой.</p> <p>Закреплять навыки счета в пределах 10 и знание соответствующих цифр.</p> <p>Закреплять умение сравнивать предметы по длине, обозначая словами результаты сравнения.</p>
3 неделя	<p>1.«Нарисуй картинку палочками»</p> <p>2. «Цифра 11»</p>	<p>Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек. Развивать мыслительные операции.</p> <p>Учить детей считать до 11; обозначать число 11 цифрой</p>

4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Счет в пределах 12. Соотношение количества предметов с цифрой» 2. «Время года. Сезоны» 	<p>Упражнять детей в умении считать до 12; отражать в речи равенство и неравенство групп предметов.</p> <p>Закреплять умение обозначать количество предметов с помощью цифр.</p> <p>Учить детей отсчитывать количество предметов в пределах 12.</p> <p>Закреплять навыки конструирования.</p> <p>Познакомить детей с понятием «сезоны», рассказать сколько их.</p>
ДЕКАБРЬ 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Пара» 2. «Интересные слова «между», «за», «перед»» 	<p>Уточнить понимание детей значения слова «пара»</p> <p>Продолжать формировать умение ориентироваться в пространстве, закреплять умение строиться друг за другом, называя себя по порядку. Уметь называть своё местоположение относительно других.</p>
2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Знакомство с цифрой 13, 14» 2. «Игры с камешками» 	<p>Формировать умение у детей считать до 13,14; познакомить с образованием числа 13 и 14; учить обозначать число 13 и 14 соответствующей цифрой.</p> <p>Познакомить детей с камнями Марблс, формировать умение составлять узор из них. Закреплять знание цвета, формы, размера. Развивать творческое воображение.</p>
3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Счет до 14. Соотношение количества предметов с цифрой» 2. « В гостях у лесных жителей» 	<p>Упражнять детей в счете до пяти; учить правильно называть числительные, обозначать количество предметов цифрой.</p> <p>Продолжать учить детей схематически изображать различные предметы, геометрические фигуры с помощью палочек.</p> <p>Закреплять умение детей считать до 14, обозначая количество предметов соответствующей цифрой. Закрепить умение сравнивать и уравнивать множества на основе счета.</p>
4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Сравнение по толщине, высоте» 2. «На что похоже?» 	<p>Формировать умение сравнивать предметы по толщине, высоте, употреблять в речи слова <i>толще – тоньше, выше – ниже</i>, выстраивая соответствующие сериационные ряды.</p> <p>Упражнять в умении различать геометрические фигуры в знакомых предметах.</p> <p>Учить детей составлять узоры из геометрических фигур по образцу.</p>
ЯНВАРЬ 2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с цифрой 15» 2. « Счет в пределах 15. Знакомство с прямоугольником» 	<p>Учить детей считать в пределах 15; познакомить с образованием числа 15. Учить выделять в силуэтах предметов знакомые геометрические фигуры и определять их количество</p> <p>Закрепить умение считать в пределах 15; познакомить с цифрой 15.</p> <p>Познакомить более углубленно с геометрической фигурой «прямоугольником»</p>

3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Разрезанные картинки» 2. «Образование числа 15» 	<p>Закреплять умение составлять предмет или несложный сюжет по образцу. Познакомить детей с образованием числа 15. Закрепить представления детей о прямоугольнике.</p>
4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Цифра 16» 2. «Дни недели» 	<p>Закрепить умение считать в пределах 16; познакомить с цифрой 16. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в пространстве. Познакомить детей с днями недели, их порядком и названием каждого дня. Объяснить, почему именно так.</p>
ФЕВРА ЛЬ 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Образование числа 17. Цифра 17» 2.«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)» 	<p>Познакомить с образованием числа 17. Учить обозначать число 17 соответствующей цифрой. Закреплять знания о геометрических фигурах. Развивать наблюдательность; учить видеть различия в похожих предметах. Учить детей вырезать по контуру геометрические фигуры, из квадрата делать круг, а из прямоугольника делать овал, из треугольника делать многоугольник; учить сгибать фигуры, ровнять стороны; учить сгибать пополам</p>
2 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Счет до 17. Знакомство с овалом» 2. « Знакомство с понятием “сутки”» 	<p>Упражнять детей в счете до 17; учить обозначать число соответствующей цифрой. Познакомить детей с овалом, формировать умение находить предметы овальной формы в окружающей обстановке. Познакомить с понятием <i>сутки</i></p>
3 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Слева, справа» 2. «Рисование фигур по точкам» 	<p>Формировать умение понимать и использовать в речи слова «слева», «справа», «посередине», формировать представление о положении предмета справа и слева от себя. Развивать графические навыки детей, закреплять представление о геометрических фигурах. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги.</p>
4 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Образование числа 18. Цифра 18» 2. «Закрепление умения считать до 18» 	<p>Учить детей считать в пределах 18. Показать образование числа 18, познакомить с соответствующей цифрой. Продолжать упражнять детей в видоизменении геометрических фигур. Закрепить умение считать до 18; учить правильно называть числительные.</p>
МАРТ 1 неделя	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Число 19» 2. «Близко – далеко. 	<p>Учить детей считать в пределах 19. Обозначать число соответствующей цифрой. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, умение называть расположение предмета относительно других предметов.</p>

2 неделя	1.«Что такое «порядок»?» 2.«Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 20»	Объяснить, что такое «порядок числа», расставить числа по порядку, познакомить с порядковыми числами. Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 20.
3 неделя	1.«Позовем белку в гости» 2.«Цифры заблудились»	Закреплять умение считать до 20; обозначать результаты счета цифрами. Учить детей изображать план комнаты, заменяя конкретные предметы схематическими изображениями. Учить выстраивать последовательный числовой ряд, развивать внимание и память.
4 неделя	1. «Лесенка» 2.«Приключения Зайки»	Развивать графические навыки детей, умение ориентироваться на листе бумаги, находить «верх, низ, лево, право» на листе бумаги, выполнять графические задания. Упражнять в умении ориентироваться на плане помещения
АПРЕЛ Б 1 неделя	1.«Знакомство с понятием “симметрия”» 2.«Закрепление знаний о симметричных фигурах»	Познакомить детей с понятием <i>симметрия</i> . Закрепить знания о геометрических фигурах. Закреплять знания о симметричных фигурах. Совершенствовать умение создавать изображения из геометрических фигур.
2 неделя	1.«Какие бывают линейки» 2.«Рисуем по линейке»	Познакомить детей с линейкой, рассказать о её значении Формировать умение проводить прямые линии и рисовать по линейке. Развивать умение рисовать фигуры, используя линейку.
3 неделя	1. «Найди не достающую» 2. «Знакомство с фигурами – шар, куб, конус, цилиндр»	Формировать умение видеть пропущенное число в числовом ряду, развивать сообразительность. Знакомить детей с объёмными фигурами
4 неделя	1.«Математическое домино» 2.«Задачи на смекалку»	Закреплять умение соотносить число и количество предметов. Развивать внимание, воображение, наблюдательность. Развивать логику, находчивость, внимательность.
5 неделя	Итоговое занятие	

1.5. Планируемые результаты.

На конец учебного года дети должны уметь:

- Объединять группы предметов по общему признаку, находить части целого множества и целое по известным частям;
- Считать до 20 и дальше количественный и порядковый счет до 20);
- Называть числа в прямом и обратном порядке до 10;
- Соотносить цифру и количество предметов;
- Составлять и решать задачу на сложение и вычитание;
- Пользоваться цифрами и математическими знаками;
- Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу;
- Измерять длину предметов;
- Делить предметы на несколько равных частей. Сравнить целый предмет и его часть;
- Различать, называть: отрезок, угол, круг, овал, квадрат, прямоугольник, шар, куб;
- Ориентироваться в окружающем пространстве и на плоскости (лист, страница);
- Определять временные отношения

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ****2.1. Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	1. Педагогическая диагностика 2. «Путешествие в осенний парк»	2	1	1	наблюдение
2	1. «Приключения Мишутки» 2. «Сравнение множества»	2	1	1	наблюдение
3	1. «Сравнение предметов по длине и ширине, количеству» 2. «Знакомимся с цифрами 10 и 20»	2	1	1	наблюдение
4	1. «Собери из частей» 2. «Мастерская форм»	2	1	1	наблюдение

5	1. «Ориентировка в пространстве» 2. «Временные понятия»	2	1	1	наблюдение
6	1. «Цифра 10» 2.«Счет в пределах 10»	2	1	1	наблюдение
7	1.«Нарисуй картинку палочками» 2. «Цифра 11»	2	1	1	наблюдение
8	1. «Счет в пределах 12. Соотношение количества предметов с цифрой» 2. «Время года. Сезоны»	2	1	1	наблюдение
9	1. «Пара» 2. «Интересные слова «между», «за», «перед»»	2	1	1	наблюдение
10	1.«Знакомство с цифрой 13, 14» 2. «Игры с камешками»	2	1	1	наблюдение
11	1. «Счет до 14. Соотношение количества предметов с цифрой» 2. « В гостях у лесных жителей»	2	1	1	наблюдение
12	1. «Сравнение по толщине, высоте» 2. «На что похоже?»	2	1	1	наблюдение
13	1. «Знакомство с цифрой 15» 2. « Счет в пределах 15. Знакомство с прямоугольником»	2	1	1	наблюдение
14	1. «Разрезанные картинки» 2. «Образование числа 15»	2	1	1	наблюдение
15	1. «Цифра 16» 2. «Дни недели»	2	1	1	наблюдение

16	1.«Образование числа 17. Цифра 17» 2.«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»	2	1	1	наблюдение
17	1.«Счет до 17. Знакомство с овалом» 2. «Знакомство с понятием “сутки”»	2	1	1	наблюдение
18	1.«Слева, справа» 2. «Рисование фигур по точкам»	2	1	1	наблюдение
19	1.«Образование числа 18. Цифра 18» 2. «Закрепление умения считать до 18»	2	1	1	наблюдение
20	1.«Число 19» 2. «Близко – далеко.	2	1	1	наблюдение
21	1.«Что такое «порядок»?» 2.«Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 20»	2	1	1	наблюдение
22	1.«Позовем белку в гости» 2.«Цифры заблудились»	2	1	1	наблюдение
23	1. «Лесенка» 2.«Приключения Зайки»	2	1	1	наблюдение
24	1.«Знакомство с понятием “симметрия”» 2.«Закрепление знаний о симметричных фигурах»	2	1	1	наблюдение
25	1.«Какие бывают линейки» 2.«Рисуем по линейке»	2	1	1	наблюдение

26	1. «Найди не достающую» 2. «Знакомство с фигурами – шар, куб, конус, цилиндр»	2	1	1	наблюдение
27	1.«Математическое домино 2.«Задачи на смекалку»	2	1	1	наблюдение
28	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговая работа
Итого объем программы		56	28	28	

2.2. Календарный учебный график

№	Дата	Дата	Режим	Количество	Праздничные дни:
n/n	начала реализа ции	окончания реализации	занятия	недель\дней\ часов	
1 год	1 октября	30 апреля	2 раза в неделю по 30 мин	28 недель 56 часов	1- 8 января – Новогодние каникулы 7 января – Рождество Христово 8 марта - Международный женский день 23 февраля – День защитника отчества 1 мая – Праздник весны и труда 9 мая – День Победы 4 ноября – День Народного Единства

№	число	время	форма	количество	тема занятия	место	форма
п/п	месяц	проведения	занятия	часов		проведения	контроля
1	3.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.Педагогическая диагностика	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
2	7.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Путешествие в осенний парк»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение

3	10.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Приключения Мишутки»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
4	14.10.	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Сравнение множества»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
5	17.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Сравнение предметов по длине и ширине, количеству»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
6	21.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Знакомимся с цифрами 10 и 20»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
7	24.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Собери из частей»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
8	28.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Мастерская форм»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
9	31.10	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Ориентировка в пространстве»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
10	4.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Временные понятия»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
11	7.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Цифра10»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
12	11.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Счет в пределах 10»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
13	14.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Нарисуй картинку палочками»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
14	18.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Цифра 11»	кабинет	наблюдение

						дополнительных услуг	
15	21.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Счет в пределах 12. Соотношение количества предметов с цифрой»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
16	25.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Время года. Сезоны»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
17	28.11	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Пара»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
18	2.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Интересные слова «между», «за», «перед»»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
19	5.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Знакомство с цифрой 13, 14»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
20	9.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Игры с камешками	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
21	12.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Счет до 14. Соотношение количества предметов с цифрой»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
22	16.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. « В гостях у лесных жителей»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
23	19.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Сравнение по толщине, высоте»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
24	23.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «На что похоже?»	кабинет дополнительных	наблюдение

						услуг	
25	26.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Знакомство с цифрой 15»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
26	30.12	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Счет в пределах 15. Знакомство с прямоугольником»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
27	9.01.	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Разрезанные картинки»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
28	13.01	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Образование числа 15»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
29	16.01	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Цифра 16»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
30	20.01	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Дни недели»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
31	23.01	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Образование числа 17. Цифра 17»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
32	27.01	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Волшебные превращения геометрических фигур (сгибание, разрезание, вырезание)»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
33	30.01	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Счет до 17. Знакомство с овалом»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
34	3.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. « Знакомство с	кабинет	наблюдение

					понятием “сутки”»	дополнительных услуг	
35	6.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Слева, справа»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
36	10.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Рисование фигур по точкам»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
37	13.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Образование числа 18. Цифра 18»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
38	17.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Закрепление умения считать до 18»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
39	20.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Число 19»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
40	27.02	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Близко – далеко.	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
41	3.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Что такое «порядок»?»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
42	6.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Закрепление навыков количественного и порядкового счета в пределах 20»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
43	10.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Позовем белку в гости»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
44	13.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Цифры заблудились»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение

45	17.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Лесенка»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
46	20.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Приключения Зайки»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
47	24.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Знакомство с понятием “симметрия”»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
48	31.03	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Закрепление знаний о симметричных фигурах»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
49	3.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Какие бывают линейки»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
50	7.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Рисуем по линейке»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
51	10.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1. «Найди недостающую»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
52	14.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2. «Знакомство с фигурами – шар, куб, конус, цилиндр»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
53	17.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	1.«Математическое домино	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
54	21.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	2.«Задачи на смекалку»	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
55	24.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	Итоговое занятие	кабинет дополнительных услуг	наблюдение

56	28.04	17.30-18.00	фронтальная	1ч.	Педагогическая диагностика	кабинет дополнительных услуг	наблюдение
----	-------	-------------	-------------	-----	----------------------------	------------------------------	------------

2.3.Рабочая программа воспитания с календарным планом

Образовательное событие	Направление воспитания	Мероприятия
День знаний	Патриотическое Социальное Познавательное	КВН , участие в мероприятии
День работника дошкольного образования	Патриотическое Социальное Трудовое	Участие в мероприятии
Всемирный день математики	Познавательное Социальное Трудовое	Участие в мероприятии, выпуск стенгазеты, викторина
День правовых знаний	Познавательное Социальное	Участие в мероприятии
День российской науки	Социальное Трудовое	Участие в мероприятии

2.4. Условия реализации программы

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Успешная реализация программы во многом зависит от правильной организации рабочего пространства студии. Помещение

должно быть хорошо освещено.

Методический материал, творческие работы должны храниться на специальных стеллажах. Помещение должно быть оборудовано специальными партами для рисования и черчения.

ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ

- парты
- стулья
- доска
- учебные пособия
- объяснительно-иллюстративный материал

Информационное обеспечение

Для реализации программы используются:

- методическая литература, представленная ниже в списке литературы;
- методика определения эффективности реализации дополнительной образовательной программы;
- дидактические материалы, необходимые для демонстрации на занятиях:

Кадровое обеспечение

В реализации программы задействован один воспитатель первой квалификационной категории, имеющая высшее образование.

Используемые методы обучения

- Объяснительно-иллюстративный: рассказ, беседа, объяснение, просмотр иллюстративного материала (рисунки, работы мастеров, дидактический материал).
- Диалогический: диалоги между педагогом и воспитанниками..
- Эвристический: воспитанники самостоятельно при помощи проблемных заданий разрабатывают и изготавливают новые творческие работы.

2.5. Формы и порядок текущего контроля

Объектами контроля являются:

- математические умения;
- степень самостоятельности и уровень проявления математических способностей в процессе поиска решений на задачи-шутки, математические и логические загадки и задания, игры и упражнения с цифрами, знаками, геометрическими фигурами.

